

Приложение № 3
к общеобразовательной программе
дошкольного образования образовательного
структурного подразделения «Детский сад»
МАОУ «ЦО № 1»

Рассмотрено:
Протокол № 1 Педагогического совета
От 29 » 09.2024 г.

Утверждаю:
Зам. Директора МАОУ «ЦО № 1»
Г.Н. Бабкин
Приказ № 3 от 09.09.2024 г.



Учебный план
образовательного структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «ЦО № 1»

Пояснительная записка

Учебный план образовательного структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «ЦО № 1» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 8 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31 августа 2020 года № 59599);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

В основу учебного план положен комплексно-тематический принцип построения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материалов на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

2024-2025 учебный год в Детском саду начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года и составляет 36 учебных недель. С 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников

- От 2 до 3 лет – не более 10 минут
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей группе не превышает 30 минут. - в средней группе не превышает 40 минут. - в старшей группе не превышает 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна). - в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Сетка непосредственной образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
2.	<i>Коммуникативная деятельность:</i>					
1	Развитие речи	2	1	1	2	2
3	<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i>					
	Природа//Окружающий мир - Математическое и сенсорное развитие	1	2	2	3	4
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	3

	конструирование					
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
6	Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группы
общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе и экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

по интересам)				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов

Режимные моменты	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготов.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня.	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня.	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин