



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»
Г.БЕЛГОРОДА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АНТОНА ГЕННАДЬЕВИЧА КОПЕЙКИНА

308001, г.Белгород, ул. Н.Чумичова, 53-а,
25-07-63

Информация
о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МАОУ «ЦО № 1»

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1.	Наличие утвержденного паспорт доступности ОСИ (да/нет)	да
	Год проведения паспортизации	05.03.2020
2.	Доступ инвалидов к месту предоставления услуг (да/нет, какой этаж)	
3.	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да/нет)	да
4.	Предоставление образовательных услуг по месту жительства ребенка-инвалида (да/нет)	да
5.	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов (да/нет)	нет
6.	Обеспечение для детей-инвалидов по зрению следующих условий:	
6.1.	Информация об образовательном учреждении и графике работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (да/нет)	да
6.2.	Дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и	да

	иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (да/нет)	
6.3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по зрению к образовательному учреждению (да/нет, указать, что именно)	да
6.4.	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска тифлосурдопереводчика (сопровождающего инвалида) (да/нет)	нет
6.5	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска собаки-проводника (да/нет)	нет
7.	Обеспечение для детей-инвалидов по слуху следующих условий:	
7.1.	Дублирование необходимой зрительной информации (да/нет, указать, как именно)	нет
7.2.	Предоставление услуг инвалидам по слуху при помощи сурдопереводчика (сопровождающего инвалида) (да/нет)	нет
7.3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по слуху к образовательному учреждению (да/нет, указать, что именно)	нет
8.	Обеспечение для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующих условий:	
8.1.	Наличие ассистивных приспособлений и адаптивных средств для самостоятельного передвижения инвалида на территории объекта, в том числе с использованием кресла-коляски (да/нет, указать, что именно)	нет
8.2.	Наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата к объектам (да/нет, указать, что именно)	нет
9.	Количество сотрудников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, из них:	0
9.1.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Белгородской области, с получением подтверждающего документа	0
9.2.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Российской Федерации, с получением	0

	подтверждающего документа	
9.3.	Количество сотрудников, прошедших инструктаж в образовательном учреждении, с занесением записи в журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	161
9.4.	Количество подготовленных для работы с детьми-инвалидами тьюторов, ассистентов (помощников)	0
9.5.	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
10.	Наличие в образовательной организации приспособлений для инвалидов (да/нет):	
10.1.	Пандусы	нет
10.2.	Лифт	нет
10.3.	Расширенные дверные проемы	да
10.4.	Кнопка вызова персонала	да
10.5.	Дублирование звуковой информации световой	нет
10.6.	Дублирование зрительной информации	нет
10.7.	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	нет
10.8.	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
10.9.	Поручни с двух сторон наружной лестницы	нет
10.10.	Санитрно-гигиенические помещения для детей-инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и.т.д.)	нет
11.	Количество общественно-просветительских, информационных кампаний, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам	26
12.	Общее количество детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в образовательной организации, в том числе:	17
12.1.	Число детей-инвалидов 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья	3
12.2.	Число инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	14
12.3.	Количество инвалидов, обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций	0
12.4.	Количество инвалидов, получающих образование на дому	3
12.5.	Число детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0

12.6.	Число детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья	0
12.7.	Число детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	0

**Директор
МАОУ «ЦО № 1»**

Ю.Б. Гребенников