**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**средней группы**

**образовательного структурного подразделения «Детский сад»**

**МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода**

Рабочая программа ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступная для ознакомления. Рабочая программа дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 1» г. Белгорода ( Детский сад) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

**1.Категория детей, на которых ориентирована Программа.**

Рабочая программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» города Белгорода (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет в том числе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**2.Основные подходы к формированию Программы.**

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности Детского сада.

Рабочая программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Рабочая программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования .

Обязательная часть рабочей программы разработана с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Веракса и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранными с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

С целью расширения и углубления содержания для познавательного, социально - коммуникативного, физического, развития детей - «Мир Белогорья, я и мои друзья» Парциальная программа для дошкольный образовательных организаций / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017;

парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина; парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» (образовательная область «Физическое развитие»).

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

• педагогический мониторинг

• педагогическая поддержка

• педагогическое образование родителей

• телеобразование

• совместная деятельность педагогов и родителей

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.