


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1» г. Белгорода  
имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей общественно-  
научных предметов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
МАОУ «ЦО № 1»  
  
Прохорова А.В.  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ «ЦО № 1»  
от «1» сентября 2023 г. № 449

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  
на уровень основного общего образования  
(9 класс)  
Базовый уровень  
Срок освоения программы: 1 год

**Разработана Анохиной Л. И.**

**Белгород 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» на уровне основного общего образования для 9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), ФОП ООО, с учетом федеральной программы воспитания.

**Целью** курса внеурочной деятельности является целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

**Задачи** реализации программы курса:

- ✚ повышение предметной компетентности учащихся девятых классов;
- ✚ развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету «Обществознание»;
- ✚ формирование умения и навыка решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности (выполняя задания КИМ, учащиеся осуществляют такие интеллектуальные действия, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др.)
- ✚ знакомство со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету;
- ✚ формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- ✚ подготовка обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.

**Формы организации учебного процесса:**

- лекции,
- практические занятия,
- дискуссии,
- работа с документами.

### Система оценки достижений учащихся

Задания оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ. Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу. За полное и правильное

выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла.

При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

**Отметка за курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» не выставляется.**

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Часть учебных часов может быть вынесено на дистанционное обучение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Предметными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать умения:

- Характеризовать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Выявлять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Метапредметные** результаты изучения:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные** результаты изучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Человек и общество**

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

### **Сфера духовной культуры**

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

### **Экономика**

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3 Экономические системы и собственность

- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5 Обмен, торговля
- 3.6 Рынок и рыночный механизм
- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 3.8 Деньги
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда
- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12 Экономические цели и функции государства
- 3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
- 3.14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

#### **Социальная сфера.**

- 4.1 Социальная структура общества
- 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- 4.4 Социальные ценности и нормы
- 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 4.6 Социальный конфликт и пути его решения
- 4.7 Межнациональные отношения

#### **Сфера политики и социального управления.**

- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 5.2 Понятие и признаки государства
- 5.3 Разделение властей
- 5.4 Формы государства
- 5.5 Политический режим. Демократия
- 5.6 Местное самоуправление
- 5.7 Участие граждан в политической жизни
- 5.8 Выборы, референдум
- 5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 5.10 Гражданское общество и правовое государство

#### **Право.**

- 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства
- 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт
- 6.3 Понятие правоотношений
- 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
- 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 6.6 Федеративное устройство Российской Федерации
- 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации
- 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
- 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

- 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей  
 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних  
 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания  
 6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И  
 ВОЗМОЖНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР**

№ п/п	Тема учебного занятия. Форма учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Человек и общество	4	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</a>
2.	Сфера духовной культуры	2	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</a>
3.	Экономика	6	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</a>
4.	Социальная сфера	3	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</a>
5.	Сфера политики и социального управления	5	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</a>
6.	Право	12	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8">https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8</a> <a href="http://www.garant.ru/hotlaw/federal/">http://www.garant.ru/hotlaw/federal/</a> - Законы и кодексы РФ.
7.	Практическая часть	2	<a href="http://fipi.ru/materials">http://fipi.ru/materials</a>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Кол - во часов	Тема урока	Дата	Примечание/ коррективная
1.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь		
2.	1	Биологическое и социальное в человеке Личность. Особенности подросткового возраста		
3.	1	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)		
4.	1	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.		

		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.		
5.	1	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и образование.		
6.	1	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести Мораль и основные категории морали.		
7.	1	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов Экономические системы и собственность		
8.	1	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Деньги		
9.	1	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство.		
10.	1	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.		
11.	1	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства		
12.	1	Банковские услуги, предоставляемые гражданам Экономические функции домохозяйства.		
13.	1	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями		
14.	1	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.		
15.	1	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения		
16.	1	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей		
17.	1	Формы государства. Политический режим. Демократия		
18.	1	Гражданское общество и правовое государство		
19.	1	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни		
20.	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни		

21	1	Право, его роль в жизни общества и государства Норма права. Нормативный правовой акт		
22	1	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности		
23	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации		
24	1	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина		
25	1	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
26	1	Федеративное устройство Российской Федерации		
27	1	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.		
28	1	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей		
29	1	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		
30	1	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних		
31	1	Административные правоотношения, правонарушения и наказания		
32	1	Основные понятия и институты уголовного права Уголовная ответственность несовершеннолетних		
33	1	Решение заданий в формате ОГЭ		
34	1	Решение заданий в формате ОГЭ		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### Основная литература

1. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.
2. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
3. Иванова Л.Ф., Лобанов И.А., Жильцова Е.И., Половникова А.В., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 8 класс, 9 класс. Учебник. - «Просвещение», 2023

### Дополнительная литература



- Баранов П. А «Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ»;
- Кишенкова О. В. «ОГЭ-2023. Обществознание. Сборник заданий. 400 заданий с ответами»;
- Котова О.А., Лискова Т.Е. «Обществознание. Модульный триактив-курс. 8 класс, 9 класс
- Котова О. А., Лискова Т. Е «ОГЭ 2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / / 2023
- Лазбеникова А. Ю. «ОГЭ-2023. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ».

## ЭОР

При подготовке к экзамену по обществознанию могут быть полезны следующие ресурсы, ссылки на которые можно найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>

1) Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (<http://www.gia.edu.ru>);

2) Открытый банк заданий ОГЭ;

3) Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию, Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию, Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 г. по обществознанию.

4) Лискова Т.Е. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по Обществознанию. Видеоконсультация. Министерство Просвещения Российской Федерации. Домашний час. [https://vk.com/video-30558759\\_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f](https://vk.com/video-30558759_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f)

5) Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8>

1. <https://soc-oge.sdangia.ru/> - Решу ОГЭ

2. <https://www.examen.ru/tests/oge/obshhestvoznanie/> - Экзамен.ру

3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/> - Законы и кодексы РФ.

Полные тексты документов в последней редакции

4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс, законодательные акты

5. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - Открытый банк заданий ФИПИ

6. <https://socionet.ru/> - Научно-образовательная социальная сеть

7. <https://yandex.ru/tutor/> - Онлайн тесты

8. <http://gia.edu.ru/ru/> - Официальный информационный портал ОГЭ

9. <https://foxford.ru/> - Школа Фоксфорд

10. <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/> - Документы ООН

11. <https://www.coe.int/en/web/portal/home> - Права человека (и не только)

12. [https://examer.ru/oge\\_po\\_obshestvoznaniu/2020/](https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/2020/) Тесты онлайн

13. <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw> -

Школа обществознания (видео с YouTube)

При подготовке к экзамену по обществознанию могут быть полезны следующие ресурсы, ссылки на которые можно найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>

1) Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (<http://www.gia.edu.ru>);

2) Открытый банк заданий ОГЭ;

3) Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию, Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию, Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 г. по обществознанию.

4) Лискова Т.Е. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по Обществознанию. Видеоконсультация. Министерство Просвещения Российской Федерации. Домашний час. [https://vk.com/video-30558759\\_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f](https://vk.com/video-30558759_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f)

5) Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8>