

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона  
Геннадьевича Копейкина**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
педагогов дополнительного  
образования  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
МАОУ «ЦО № 1»  
 Сайненко Ю.В.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ «ЦО № 1»  
от «1» сентября 2023 г.  
№ 449

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Юный инспектор дорожного движения»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8–12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель: Белоусов Р.А.,  
педагог дополнительного образования

**Белгород 2023**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

### **Актуальность программы**

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для школьников в возрасте 8–12 лет. Количество обучающихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПин.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в секции по интересам, сформированной в группу учащихся разных возрастных категорий:

 Состав Группы 1 – 16 человек 2014-2011 г.р.;

Реализация программы может осуществляться в условиях дистанционного обучения посредством использования современных образовательных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 144. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка на одну группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности.

### **Практическая значимость:**

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения. Программа органично вписывается в сложившуюся систему воспитания МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода.

### **Ведущая теоретическая идея:**

Ведущая идея данной программы – создание современной образовательной среды социально-педагогической направленности. Изучение программы позволит освоить базовые элементы безопасного поведения на дороге и вблизи автомагистралей.

**Цель дополнительной общеобразовательной программы** – сформировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности

дорожного движения.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- ✚ изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ✚ ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ✚ ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ✚ ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

#### *Развивающие:*

- ✚ формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- ✚ формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- ✚ развивать организаторские способности у обучающихся;
- ✚ развивать общую культуру личности, расширять кругозор.

#### *Воспитательные:*

- ✚ социализировать личность ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- ✚ объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- ✚ формировать активную гражданскую позицию;
- ✚ воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

### **Принципы отбора содержания:**

- ✚ принцип единства развития, обучения и воспитания;
- ✚ принцип систематичности и последовательности;
- ✚ принцип доступности;
- ✚ принцип наглядности;
- ✚ принцип взаимодействия и сотрудничества.

### **Основные формы и методы:**

Реализация типовой программы социально-педагогической направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого школьника.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

#### *Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- ✚ словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- ✚ наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);
- ✚ практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
- ✚ объяснительно-иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

- ✚ объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✚ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✚ частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✚ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- ✚ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✚ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✚ групповой – организация работы в группах;
- ✚ индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

*Методы диагностики личностного развития воспитанников:*

- ✚ сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

### **Планируемые результаты:**

По итогам освоения программы обучающиеся должны *знать*:

- ✚ правила дорожного движения – нормативный документ;
- ✚ обязанности пешеходов и пассажиров;
- ✚ требования к безопасности и правила вождения для вело и мототранспорта;
- ✚ дорожные знаки;
- ✚ назначение дорожной разметки;
- ✚ сигналы светофоров и регулировщика;
- ✚ особенности движения на перекрестках и загородных дорогах;
- ✚ причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- ✚ правила оказания первой доврачебной помощи;
- ✚ способы транспортировки пострадавшего.

*уметь*:

- ✚ объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику средств организации дорожного движения;
- ✚ наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах;
- ✚ ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- ✚ выполнять требования по безопасности катания на велосипеде, скейтах, самокатах и т.д.;
- ✚ проводить простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку кровотечения);
- ✚ транспортировать пострадавшего.

### **Механизм оценивания образовательных результатов:**

Контроль уровня освоения материала учащимися осуществляется по результатам

выполнения практических заданий на каждом занятии. Критерии оценки результативности определяются на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Важным элементом механизма оценивания образовательных результатов является рейтинг активности учащихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различных уровней.

В качестве формы контроля реализации образовательной программы используется:

- ✚ промежуточные зачеты и тестирования по разделам;
- ✚ выступления на соревнованиях в учреждении и вне учреждения;
- ✚ результаты выступлений на муниципальных, областных, всероссийских, международных соревнованиях и фестивалях.

международных соревнованиях и фестивалях.

## 1. Учебный план

№ п\п	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	4
2	Устройство велотранспорта	12
3	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов	13
4	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов	13
5	Правила дорожного движения	32
6	Средства организации дорожного движения	32
7	Средства регулирования дорожного движения	28
8	Порядок движения транспортных средств	13
9	Основы медицинских знаний	24
10	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	12
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

## 2. Содержание программы

### Введение

- ✚ Теоретические знания (4 часа): История велотранспорта.

### Устройство велотранспорта

✚ Теоретические знания (4 часа): Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов. Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

✚ Практическая деятельность (8 часов): Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда.

### Правила дорожного движения

- ✚ Путешествие в историю ПДД

✚ Теоретические знания (8 часов): Первое дорожно-транспортное происшествие. История создания ПДД.

- ✚ Правила дорожного движения в России. Общие положения

- ✚ Теоретические знания (2 часа): Дать определения понятиям и терминам:

«Участник дорожного движения», «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

✚ «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход», «Прилегающая территория», «Разделительная полоса».

✚ «Транспортное средство», «Велосипед», «Мотоцикл», «Мопед».

✚ «Дорожно-транспортное происшествие».

✚ Практическая деятельность (12 часов): Решение ситуационных задач, составление кроссвордов по данной теме.

✚ Общие обязанности участников дорожного движения: пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров

✚ Теоретические знания (4 часа): Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности велосипедистов.

✚ Практическая деятельность (8 часов): Решение тестовых заданий. Создание буклетов «Помни, пешеход!», «Юный велосипедист, запомни!».

✚ Действия участников дорожного движения при ДТП

✚ Теоретические знания (4 часа): Алгоритм действия участников дорожного движения при ДТП.

### **Средства организации дорожного движения**

✚ История возникновения дорожных знаков

✚ Теоретические знания (4 часа): История возникновения дорожных знаков, как средство передачи информации о дорожном движении.

✚ Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

✚ Теоретические знания (4 часа): Значение дорожных знаков, как способ организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог.

✚ Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки

✚ Теоретические знания (8 часов): Расположение дорожных знаков на дорогах. Ознакомление с понятием об установке стационарных знаков, дублирующих, сезонных и временных.

✚ Практическая деятельность (4 часа): Экскурсия по улицам города с наблюдением за установкой знаков. Занятие на компьютере по программе «Незнайка и Правила Дорожного Движения» (ГИБДД - ВОА).

✚ Дорожная разметка, её характеристика.

✚ Теоретические знания (4 часа): Значение дорожной разметки в общей организации дорожной разметки.

✚ Классификация разметки

✚ Теоретические знания (4 часа): Цвет, условия применения разметки имеющее значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

✚ Практическая деятельность (4 часа): Экскурсия по улицам города с практическим применением пешеходных переходов (регулируемых и нерегулируемых), велосипедных дорожек.

### **Средства регулирования дорожного движения**

✚ История возникновения регулирования дорожного движения.

✚ Теоретические знания (4 часа): Причины возникновения и необходимость в регулировании дорожного движения. Просмотр видеофильма «О средствах регулирования дорожного движения» из серии библиотеки учебных фильмов «Азбука безопасности».

✚ Сигналы регулировщика, значение сигналов регулирования для пешеходов и водителей транспортных средств

✚ Теоретические знания (4 часа): Знакомство с понятием о регулировщике. Жесты и положение корпуса при регулировании дорожного движения. Значение свистка и жезла при регулировании дорожного движения.

✚ Практическая деятельность (4 часа): Занятие на школьной площадке автогородка с изображением перекрёстка и пешеходного перехода с использованием регулировщика и велосипедистов.

✚ История создания светофоров

✚ Теоретические знания (8 часов): История создания светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Действия пешеходов в соответствии с этими сигналами.

✚ Виды светофоров (транспортные, пешеходные). Значение цветов и символов светофора. Силуэты, стрелки. Классификация транспортных светофоров.

✚ Практическая деятельность (4 часа): Езда на велосипеде.

✚ Практическая деятельность (4 часа): Вождение велосипеда и движение пешеходов по сигналам светофора на базе автогородка.

#### **Основы медицинских знаний**

✚ Детский дорожно-транспортный травматизм

✚ Теоретические знания (4 часа): Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

✚ Первая доврачебная медицинская помощь

✚ Теоретические знания (4 часа): Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

✚ Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и кровотечениях

✚ Теоретические знания (4 часа): Общая характеристика травм и кровотечений. Виды ран и кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая доврачебная помощь.

✚ Практическая деятельность (12 часов): Техника наложения бинтовых повязок. Применение безбинтовых (косыночных и клеевых) повязок. Методы временной остановки кровотечения (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, правила наложения жгута, принятие противошоковых мер).

#### **Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения**

✚ Теоретические знания (6 часов): Значение агитации и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения.

✚ Практическая деятельность (6 часов): Изготовление памяток, закладок, обращений к участникам дорожного движения.

### 3. Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по установленному графику.

Для повышения интереса занимающихся и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

*Словесные методы* – создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

*Наглядные методы* – применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

-  метод упражнений;
-  игровой;
-  соревновательный;

*Формы обучения* – индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по факту	Корректировка
1.	Введение в образовательную программу.		
2.	Изучение ПДД.		
3.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		
4.	Обязанности пешеходов, пассажиров.		
5.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.		
6.	Дорожные знаки, разметка.		
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
8.	Скорость движения.		
9.	Правила дорожного движения для велосипедистов.		
10.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.		
11.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.		
12.	Агитационно-массовая работа среди сверстников.		
13.	Агитационно-массовая работа среди		

	сверстников.		
14.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
15.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
16.	Изучение ПДД.		
17.	Изучение ПДД.		
18.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.		
19.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.		
20.	Пешеходы на дороге.		
21.	Пешеходы на дороге.		
22.	Сигналы светофора и регулировщика.		
23.	Сигналы светофора и регулировщика.		
24.	Дорожные знаки, разметка		
25.	Требования к движению велосипедов и мопедов.		
26.	Скоростной режим.		
27.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.		
28.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.		
29.	Проезд перекрёстков.		
30.	Движение через железнодорожные пути.		
31.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.		
32.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.		
33.	Переломы.		
34.	Переломы.		
35.	Травматический шок.		
36.	Травматический шок		
37.	Правила наложения стерильных повязок.		
38.	Правила наложения стерильных повязок.		
39.	Агитационно-массовая работа.		
40.	Агитационно-массовая работа. Беседы, игровые программы.		
41.	Агитационно-массовая работа.		
42.	Агитационно-массовая работа. Беседы, игровые программы.		
43.	Беседы, игровые программы.		
44.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
45.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
46.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
47.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
48.	Фигурное вождение велосипеда, вождение		

	велосипеда в автогородке.		
49.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
50.	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.		
51.	Ответственность за нарушение ПДД.		
52.	Ответственность за нарушение ПДД.		
53.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
54.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
55.	Движение по трамвайным путям попутного направления.		
56.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		
57.	Остановочный путь транспорта.		
58.	Встречный разъезд.		
59.	Остановка и стоянка.		
60.	Проезд перекрёстков.		
61.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям.		
62.	Приоритет маршрутных транспортных средств.		
63.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
64.	Буксировка механических транспортных средств.		
65.	Перевозка людей.		
66.	Ответственность за нарушение ПДД.		
67.	Медицинская помощь при травмах.		
68.	Способы искусственной вентиляции лёгких.		
69.	Транспортировка пострадавших. Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.		
70.	Игровые и Конкурсные программы, соревнования.		
71.	Фигурное вождение велосипеда.		
72.	Итоговое занятие		

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

*Дидактические материалы:*

-  методическая литература;
-  Правила дорожного движения;
-  разработки сценариев мероприятий, праздников, памяток,
-  контрольно-диагностических материалов, акций по ПДД;
-  тестовые работы, кроссворды, головоломки, задания на карточках.
-  наборы дорожных знаков;
-  дидактические и настольные игры;
-  плакаты, отражающие правила дорожного движения;

-  задания по ПДД на дисках;
-  обучающие компьютерные игры;
-  видеоматериалы.

*Материально-техническое обеспечение программы:*

-  компьютеры;
-  мультимедийный проектор и экран;
-  медицинская аптечка для проведения занятий оказания первой
-  медицинской помощи;
-  магнитные стенды;
-  схемы автогорода.

## 6. Литература

1. Ковалько В.И. Игровой модульный номер по ПДД или школьник вышел на улицу. -М.: «ВАКО»,2004.
2. Хорошая дорога детства.-№23-24,декабрь 2002.
3. Извенкова Н.А. Штаб «Светофор».-М.: «Молодая гвардия»,1984.
4. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
5. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
6. Ресурс интернета: <https://yuid.ru/>
7. Ресурс интернета: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>