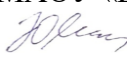


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона
Геннадьевича Копейкина**

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
педагогов дополнительного
образования
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МАОУ «ЦО № 1»
 Сайненко Ю.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»
от «1» сентября 2023 г.
№ 449

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Спортивная подготовка»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 16–17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель: Кадуцкий А.А.,
педагог дополнительного образования

Белгород 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная подготовка» заключается в формировании у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью. Реализация Программы позволит сформировать целостную систему развития физических и психических качеств, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная подготовка» предназначена для школьников в возрасте 16–17 лет. К освоению Программы допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПин.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в секции по интересам, сформированной в группу учащихся разных возрастных категорий:

✚ Состав Группы 1 – 14 человек 2007-2008 г.р.;

✚ Состав Группы 2 – 14 человек 2007-2008 г.р.

Реализация программы может осуществляться в условиях дистанционного обучения посредством использования современных образовательных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 216. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка на одну группу – 6 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность:

Программа предназначена для совершенствования физических навыков разновозрастных обучающихся, тяготеющих к видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Систематические занятия по направлению Программы совершенствуют приспособительные механизмы организма, снимают нервно-психическое перенапряжение, улучшают процессы обмена веществ и кровоснабжения тканей и органов, что положительно отражается на самочувствии и работоспособности. Одним из действенных методов, применяемых на занятиях для развития выносливости, быстроты, силы является использование подвижных игр с бегом и прыжками, проведение различных эстафет. Практика показывает эффективность ранней подготовки обучающихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих

этапах.

Практическая значимость:

Практическая значимость дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная подготовка» состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода.

Ведущая теоретическая идея:

Ведущая идея данной программы – создание современной образовательной среды физкультурно-спортивной направленности. Изучение программы позволит освоить базовые элементы видов спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своей малой Родины, своей страны.

Задачи:

Образовательные:

- ✚ познакомить учащихся с ведущими в Российской Федерации видами спорта, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- ✚ углубить знания, совершенствовать умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры;

Развивающие:

- ✚ укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- ✚ способствовать разностороннему физическому развитию учащихся;
- ✚ целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- ✚ расширять спортивный кругозор детей.

Воспитательные:

- ✚ формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- ✚ прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- ✚ пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Принципы отбора содержания:

- ✚ принцип единства развития, обучения и воспитания;
- ✚ принцип систематичности и последовательности;
- ✚ принцип доступности;
- ✚ принцип наглядности;
- ✚ принцип взаимодействия и сотрудничества.

Основные формы и методы:

Реализация типовой программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого школьника.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✚ словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- ✚ наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);
- ✚ практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
- ✚ объяснительно-иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✚ объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✚ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✚ частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✚ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- ✚ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✚ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✚ групповой – организация работы в группах;
- ✚ индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- ✚ сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Планируемые результаты:

По окончании изучения курса «Спортивная подготовка» будут достигнуты определенные *личностные результаты*:

- ✚ научатся соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- ✚ будут знать историю физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- ✚ смогут устанавливать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- ✚ научатся управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и

соревнований;

По окончании курса «Спортивная подготовка» будут достигнуты *метапредметные результаты*:

- ✚ сформировано бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- ✚ сформированы умения выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;

- ✚ сформированы способы организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.

По окончании курса «Спортивная подготовка» будут достигнуты *предметные результаты*:

- ✚ смогут объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- ✚ смогут выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- ✚ смогут проводить судейство;

- ✚ получают возможность приобрести опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности.

Механизм оценивания образовательных результатов:

Контроль уровня освоения материала учащимися осуществляется по результатам выполнения практических заданий на каждом занятии. Критерии оценки результативности определяются на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Важным элементом механизма оценивания образовательных результатов является рейтинг активности учащихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различных уровней.

В качестве формы контроля реализации образовательной программы используется:

- ✚ промежуточные зачеты и тестирования по разделам;

- ✚ выступления на соревнованиях в учреждении и вне учреждения;

- ✚ результаты выступлений на муниципальных, областных, всероссийских, международных соревнованиях и фестивалях.

1. Учебный план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	
		Теория	Практика
Баскетбол			
1	Стойки и перемещения баскетболиста	4	52
2	Остановки баскетболиста	3	10
3	Передача мяча	4	10
4	Ловля мяча		8
5	Ведение мяча	1	8
6	Броски в кольцо		6
7	Игра в защите		10
8	Игра в нападении		8
9	Диагностирование и тестирование		8

10	Участие в соревнованиях		6
Волейбол			
1	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	5	8
2	Прямой нападающий удар		8
3	Совершенствование верхней прямой подачи		6
4	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите		5
5	Двусторонняя учебная игра		10
6	Одиночное блокирование	2	10
7	Страховка при блокировании	5	10
Футбол			
1	Удар по мячу		8
2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов		1
3	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)		2
4	Участие в соревнованиях	12	4
5	Физическая подготовка		4

2. Содержание программы

Раздел 1. Баскетбол

✚ Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, запрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

✚ Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

✚ Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Раздел 2. Волейбол

✚ Основы знаний. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

✚ Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках, ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне

головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?».

Раздел 3. Футбол

Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

3. Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по установленному графику. Теорию осваивают в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к освоению спортивных дисциплин и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы – создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Формы обучения – индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по факту	Корректировка
1.	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.		
2.	Техника передвижения приставными шагами.		

3.	Передача мяча двумя руками от груди.		
4.	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.		
5.	Техника передвижения при нападении		
6.	Техника передвижения при нападении		
7.	Способы ловли мяча.		
8.	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.		
9.	Бросок мяча двумя руками от груди.		
10.	Взаимодействие трех игроков «треугольник».		
11.	Техника ведения мяча.		
12.	Ведение мяча с переводом на другую руку.		
13.	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».		
14.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.		
15.	Ловля двумя руками «низкого мяча».		
16.	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.		
17.	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.		
18.	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.		
19.	Контрольные испытания.		
20.	Командные действия в нападении.		
21.	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.		
22.	Многократное выполнение технических приемов.		
23.	Учебная игра.		
24.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.		
25.	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.		
26.	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.		
27.	Командные действия в нападении.		
28.	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.		
29.	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.		

30.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.		
31.	Индивидуальные действия при нападении.		
32.	Индивидуальные действия при нападении.		
33.	Бросок мяча одной рукой от плеча.		
34.	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.		
35.	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.		
36.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».		
37.	История развития волейбола в России.		
38.	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.		
39.	Врачебный контроль.		
40.	Ознакомление с правилами соревнований		
41.	Спортивная терминология		
42.	Общая физическая подготовка.		
43.	Повторение правил выполнения разминки		
44.	ОРУ с предметами, без предметов, на месте, в движении.		
45.	Упражнения с набивными мячами.		
46.	Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки.		
47.	Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки.		
48.	Упражнения на силу, выносливость, с отягощениями.		
49.	Упражнения на силу, выносливость, с отягощениями.		
50.	Техника владения мячом		
51.	Нижняя прямая подача		
52.	Нижняя боковая подача		
53.	Верхняя боковая подача		
54.	Верхняя прямая подача		
55.	Верхняя передача мяча		
56.	Передача мяча в прыжке		
57.	Прямой нападающий удар		
58.	Техника овладения мячом		
59.	Прием мяча снизу двумя руками		

60.	Прием мяча снизу двумя руками		
61.	Прием мяча снизу одной рукой		
62.	Прием мяча снизу одной рукой		
63.	Прием мяча сверху двумя руками		
64.	Прием мяча сверху двумя руками		
65.	Блокирование		
66.	Двухсторонние игры соревновательного характера.		
67.	Отработка навыков судейства, ведение протоколов, жестикуляция,		
68.	Терминология		
69.	Игры по волейболу между сборными командами		
70.	Соревнования по волейболу		
71.	Соревнования по волейболу		
72.	Техника игры в нападении командные действия		
73.	Отбор мяча накладыванием стопы.		
74.	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.		
75.	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.		
76.	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.		
77.	Отбор мяча выбиванием.		
78.	Отбор мяча выбиванием.		
79.	Закрепление отбора мяча выбиванием.		
80.	Закрепление отбора мяча выбиванием.		
81.	Совершенствование отбора мяча выбиванием.		
82.	Отбор мяча перехватом.		
83.	Закрепление отбора мяча перехватом.		
84.	Закрепление отбора мяча перехватом.		
85.	Совершенствование отбора мяча перехватом		
86.	Совершенствование отбора мяча перехватом.		
87.	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание»		

88.	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».		
89.	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».		
90.	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».		
91.	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание»		
92.	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча		
93.	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.		
94.	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.		
95.	Закрепление «отвлечение соперников». Закрепление разбора игроков.		
96.	Закрепление действий обороняющегося против соперника без мяча.		
97.	Совершенствование «отвлечения соперников». Совершенствование разбора игроков. Совершенствование действий обороняющегося против соперника без мяча.		
98.	Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в одно касания»		
99.	Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в одно касания»		
100.	Закрепление создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Закрепление комбинации «игра в одно касание».		
101.	Закрепление создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Закрепление комбинации «игра в одно касание»		
102.	Закрепление создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Закрепление комбинации «игра в одно касание».		
103.	Совершенствование создания преимущества в отдельных зонах игрового поля.		

104.	Совершенствование создания преимущества в отдельных зонах игрового поля.		
105.	Совершенствование комбинации «игра в одно касание».		
106.	Позиционное нападение		
107.	Позиционное нападение		
108.	Итоговое занятие		

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническая обеспечение:

№ п/п	Раздел	Кол-во
1	Стенка гимнастическая	6
2	Перекладина навесная	3
3	Скамейка гимнастическая жесткая	5
4	Гантели наборные	3
5	Маты гимнастические	10
6	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	6
7	Скакалка гимнастическая	20
8	Палка гимнастическая	15
9	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2
10	Мячи баскетбольные	10
11	Сетка для переноса и хранения мячей	1
12	Жилетки игровые с номерами	12
13	Стойки волейбольные универсальные	1
14	Сетка волейбольная	1
15	Мячи волейбольные	10
16	Табло перекидное	1
17	Насос для накачивания мячей	1
18	Аптечка медицинская	1
19	Спортивный зал игровой	1
20	Зоны рекреации	1
21	Кабинет учителя	1
22	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1
23	Легкоатлетическая дорожка	1
24	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1
25	Площадка игровая баскетбольная	1
26	Площадка игровая волейбольная	1

Методическое обеспечение

Образовательный процесс проходит в форме учебных занятий и включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретические знания целесообразно давать в основной или заключительной части учебного занятия в форме лекции или беседы. Образовательный процесс может сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, видеотрансляций.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- ✚ групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- ✚ участие в спортивных соревнованиях;
- ✚ судейская практика;
- ✚ учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы;
- ✚ выполнение индивидуальных домашних заданий;
- ✚ медико-восстановительные мероприятия;
- ✚ тестирование.

Практическая часть занятия строится на методе непосредственной демонстрации упражнения преподавателем. Может использоваться словесный метод описания упражнения или демонстрация упражнения воспитанникам. Необходимо распределить нагрузку для каждого занимающегося, учитывая физическую подготовленность каждого подростка, его сильные и слабые стороны.

✚ Подготовительная часть необходима для начальной организации обучающихся, психической и функциональной подготовки организма к предстоящей основной работе (упражнения аэробной направленности).

✚ Основная часть обеспечивает решение задач обучения технике двигательных действий, воспитания физических и личностных качеств.

✚ Заключительная часть предназначена для постепенного снижения нагрузки (упражнения на растягивание, дыхательные упражнения).

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма. Выделяют общую и специальную физическую подготовку:

Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей; специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов. Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных приемов владения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определенных физических качеств.

Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований. Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности воспитанников. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимых футболисту, - его тактическая, техническая, физическая и волевая подготовки.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идет непрерывный процесс обучения технике футбола и ее совершенствования. Обучение технике игры в футбол является наиболее сложным и трудоемким, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого обучающегося, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудолюбие.

6. Литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
7. «Программа модернизации образования в РФ до 2017 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008.

Список литературы для педагога дополнительного образования:

1. Зимин, А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
2. Колос, В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
3. Матвеев, А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
4. Монаков, Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
5. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
6. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-2 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.- (Стандарты второго поколения).
7. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
2. <http://ds31.centerstart.ru/>
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru>