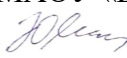


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона
Геннадьевича Копейкина**

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
педагогов дополнительного
образования
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МАОУ «ЦО № 1»
 Сайненко Ю.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»
от «1» сентября 2023 г.
№ 449

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Снайпер» (стрельба)

Направленность: спортивно-техническую

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 14–17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель: Донцов М.В.,
педагог дополнительного образования

Белгород 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Снайпер» (стрельба) имеет спортивно-техническую направленность. В основе данной программы находятся адаптированные к условиям дополнительного образования главные разделы нормативных документов Министерства просвещения, Министерства здравоохранения и Комитета по физической культуре и спорту. Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками. При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе окружного, городского и областного уровней. Программа оказывает помощь в предварительном усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 96/134 от 24.02.2010 г.

Актуальность программы заключается в широком воспитательном значении стрелкового спорта. Во время учебно-тренировочных занятий и соревнований у школьников воспитывается дисциплинированность, смелость, настойчивость, способность к преодолению трудностей, трудолюбие, чувство коллективизма.

Особенностью данной программы является грамотное соединение основных разделов стрелковой подготовки и начальных сведений огневой подготовки, культуры обращения с оружием, нормативно-правового и этического регулирования применения оружия.

Дополнительная общеобразовательная программа «Снайпер» (стрельба) предназначена для школьников в возрасте 14–17 лет. К освоению Программы допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПин.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Организация образовательного процесса осуществляется в группах сменного состава (возраст обучающихся: 14 – 17 лет).

Реализация программы может осуществляться в условиях дистанционного обучения посредством использования современных образовательных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 108. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка на одну группу – 3 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность:

Программа предназначена для совершенствования физических навыков разновозрастных обучающихся, тяготеющих виду спорта «Стрельба». Педагогическая целесообразность

Практическая значимость – привитие обучающимся трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между

различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода.

Ведущая теоретическая идея:

Ведущая идея данной программы – создание современной образовательной среды спортивно-технической направленности. Изучение программы позволит освоить базовые элементы вида спорта «Стрельба».

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

Развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к их активному проявлению в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи:

Образовательные:

- ✚ Приобретение основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия;

- ✚ Приобретение основных теоретических знаний о типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием.

Развивающие:

- ✚ Приобретение практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования,

- ✚ Формирование у учащихся первичных знаний об устройстве и технических характеристиках различных видов стрелкового оружия;

- ✚ Привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия.

Воспитательные:

- ✚ Формирование дисциплинарных навыков, чувства ответственности за порученное дело, умение действовать в коллективе;

- ✚ Формирование понятия о здоровом образе жизни;

- ✚ Вовлечение учащихся в организованный отдых.

Принципы отбора содержания:

- ✚ принцип единства развития, обучения и воспитания;

- ✚ принцип систематичности и последовательности;

- ✚ принцип доступности;

- ✚ принцип наглядности;

- ✚ принцип взаимодействия и сотрудничества.

Основные формы и методы:

Реализация типовой программы спортивно-технической направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого школьника.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✚ словесный (осуществляется через беседы об основах техники стрельбы);

- ✚ наглядный (показ учащимся макетов оружия, приемов, техники стрельбы);
- ✚ практический (осуществляется через реализацию комплекса практических занятий по стрельбе);
- ✚ объяснительно-иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✚ объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✚ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✚ частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✚ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- ✚ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✚ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✚ групповой – организация работы в группах;
- ✚ индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- ✚ сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Планируемые результаты:

По окончании изучения курса «Стрельба» (снайпер) будут достигнуты определенные *личностные результаты*:




- ✚ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✚ осознавать необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- ✚ формировать умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- ✚ развивать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях;
- ✚ не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✚ развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат;
- ✚ осознавать необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
- ✚ воспитывать чувство любви к Отечеству и уважения к своему народу.

По окончании курса по спортивной дисциплине «Футбол» будут достигнуты *метапредметные результаты*:

- ✚ формировать умение выявлять причинно-следственные связи;
- ✚ производить самоанализ и оценку собственной деятельности;
- ✚ умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- ✚ делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;

По окончании курса по дисциплине «Снайпер» (стрельба) будут достигнуты

предметные результаты:




-  знать правила стрельбы из оружия;
-  знать материальную часть стрелкового оружия;
-  знать правила проведения соревнований.

Механизм оценивания образовательных результатов:

Контроль уровня освоения материала учащимися осуществляется по результатам выполнения практических заданий на каждом занятии. Критерии оценки результативности определяются на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Важным элементом механизма оценивания образовательных результатов является рейтинг активности учащихся в соревнованиях и спортивных мероприятиях различных уровней.

В качестве формы контроля реализации образовательной программы используется:

-  промежуточные зачеты и тестирования по разделам;
-  выступления на соревнованиях в учреждении и вне учреждения;
-  результаты выступлений на муниципальных, областных, всероссийских, международных соревнованиях и фестивалях.

1. Учебный план

Наименование раздела и темы занятия.	Количество учебных часов	
	Теория	Практика
Раздел 1. Правила техники безопасности при обращении с оружием	2	
1.1. Правила ТБ при обращении с оружием.	1	-
1.2 Хранение и уход за оружием.	1	-
Раздел 2. История создания и развития стрелкового оружия	1	
2.1. История создания стрелкового оружия.	0,5	-
2.2 Стрелковое оружие сегодня	0,5	-
Раздел 3. Практические занятия	95	
3.1. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	2	77
3.2. Основы техники стрельбы из пневматической винтовки.	2	14
Раздел 4. Материальная часть	5	
4.1 Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки МР-512. Хранение и уход за оружием.	1	2

4.2 Порядок сборки после неполной разборки автомата АК - 74	-	2
Раздел 5. Физическая подготовка	5	
5.1 Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, с сопротивлением. Спортивные и подвижные игры.	-	5
Всего за курс	108	
	8	100

2. Содержание программы

Раздел 1. Правила безопасного обращения с оружием.

- ✚ Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

- ✚ Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.

- ✚ Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

- ✚ Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий.

- ✚ Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему.

- ✚ Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

- ✚ Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования.

- ✚ Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

- ✚ Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

- ✚ Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Раздел 2. История создания и развития стрелкового оружия.

- ✚ История создания стрелкового оружия.

- ✚ Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования.

- ✚ Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.

- ✚ Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

✚ Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

✚ Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

✚ Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

✚ Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

Раздел 3. Практические занятия

✚ Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.

✚ Разборка и сборка массогабаритного макета АК – 74.

✚ Практические занятия и тренировки согласно тематике, с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутри секционные соревнования на максимальной дистанции (10 м.) по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

✚ При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки, стандартные мишени типа «П-б», опрокидывающиеся мишени из расчета по 5 шт. на каждое место огневого рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся с использованием стационарного стрелкового тира пулеулавливателя, оборудованном в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

3. Методы и формы обучения




Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по установленному графику. Теорию осваивают в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил соревновательных мероприятий, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям стрельбой и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы – создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

-  метод упражнений;
-  игровой;
-  соревновательный.

Формы обучения – индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, главы, темы	Дата проведения по факту	Корректировка
Введение. История создания и развития стрелкового оружия			
1	Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Стрелковое оружие сегодня. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.		
Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб			
2	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».		
Материальная часть оружия			
3	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки МР-512.		
4	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки МР-512. Хранение и уход за оружием.		
Основы техники стрельбы			
5	Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Тренировки.		
6	Изготовка стрелка для производства выстрела из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Тренировки.		
7	Изготовка стрелка для производства выстрела из положения «стоя». Тренировки.		
8	Изготовка стрелка для производства выстрела из положения «стоя». Тренировки.		
9	Изготовка стрелка для производства выстрела из положения «лёжа». Тренировки.		
10	Изготовка стрелка для производства выстрела из положения «лёжа». Тренировки.		

Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.			
11	Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
12	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
13	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
14	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
15	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
16	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
17	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
18	Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
19	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
20	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
21	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
22	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
23	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
24	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
25	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с		

	открытым прицелом.		
26	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
27	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
28	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
29	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «стоя». Прицеливание с открытым прицелом.		
30	Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
31	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
32	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
33	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
34	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
35	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
36	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
37	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
38	Тренировки. Совершенствование техники стрельбы из положения «лёжа». Прицеливание с открытым прицелом.		
Основы техники стрельбы			
39	Понятие о выстреле. Производства выстрела из винтовки. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок. Тренировки.		
Материальная часть оружия			
40	Порядок сборки после неполной разборки автомата АК -74		
Основы техники стрельбы			
41	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Фазы спуска курка при		

	стрельбе. Тренировки.		
Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.			
42	Тренировки. Изготовка для стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
43	Тренировки. Изготовка для стрельбы из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.		
Основы техники стрельбы.			
44	Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготки стрелка для производства выстрела из положения «сидя» с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Тренировки.		
45	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Тренировки.		
Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки			
46	Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска курка, без действительного выстрела.		
47	Тренировка в изготке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
Основы техники стрельбы			
48	Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.		
Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки			
49	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. т. п. с ЦИИФОМ мишени		
Общая физически подготовка			
50	Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, с сопротивлением. Спортивные и подвижные игры.		
Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки			
51	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
52	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
53	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
54	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
55	Стрельба с корректировкой из положения «стоя».		

	Тренировки		
56	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
Общая физически подготовка.			
57	Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, с сопротивлением. Спортивные и подвижные игры.		
Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.			
58	Стрельба с корректировкой из положения «сидя». Тренировки		
59	Стрельба с корректировкой из положения «сидя». Тренировки		
60	Стрельба с корректировкой из положения «сидя». Тренировки		
61	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
62	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
63	Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба.		
Общая физически подготовка.			
64	Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, с сопротивлением. Спортивные и подвижные игры.		
Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.			
65	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
66	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
67	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
68	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность.		
69	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
70	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
71	Стрельба с корректировкой из положения «стоя». Тренировки		
72	Стрельба с корректировкой из положения «сидя» с опорой рук. Тренировки		
73	Стрельба с корректировкой из положения «лёжа» с опорой рук. Тренировки		
74	Стрельба с корректировкой из положения «лёжа» с опорой рук. Тренировки		

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

В ходе реализации программы используются:

✚ для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;

✚ для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используются требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и «Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ».

Практическая часть занятия строится на методе непосредственной демонстрации упражнения преподавателем. Может использоваться словесный метод описания упражнения или демонстрация упражнения воспитанникам.

6. Литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
7. «Программа модернизации образования в РФ до 2017 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008.

Список литературы для педагога дополнительного образования:

1. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г.
2. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
3. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.