

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1» Г. БЕЛГОРОДА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АНТОНА ГЕННАДЬЕВИЧА КОПЕЙКИНА**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 12 от 28.06 2024 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 07 от 28.06.2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МАОУ «ЦО № 1»  
Ю.Б. Гребенников  
Приказ № 162 от 28.06.2024 г.

**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода  
имени Героя Российской Федерации  
Антонна Геннадьевича Копейкина**

**на уровень  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-7 КЛАССЫ  
в соответствии с требованиями ФГОС**

**2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов начальной школы.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Программа развития МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина «О внеурочной деятельности учащихся»

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования ОУ.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия развития детей;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их природные склонности к определенным видам деятельности.
- формировать и развивать детские коллективы через совместное участие в различных видах внеурочной деятельности.

Функции внеурочной деятельности учащихся:

- организация оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени во внеурочное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- организация социально-психологической поддержки участников образовательных отношений;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения;
- развитие системы информационного обеспечения учащихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в МАОУ «ЦО № 1» является **оптимизационная модель**, в реализации которой принимают участие все педагогические работники ОУ: учителя, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, тьюторы и другие.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «ЦО № 1» и организуется по направлениям развития личности:

- **внеурочная деятельность по учебным предметам,**
- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,**
- **внеурочная деятельность по развитию личности,**
- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,**
- **внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся**
- **«разговоры о важном»**

**Целью** реализации **внеурочной деятельности по учебным предметам** является развитие логического и творческого мышления, умения использовать полученные знания в различных ситуациях.

Внеурочная деятельности по учебным предметам в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Футбол для всех»
- «За страницами учебника математики»
- «Трудные вопросы математики»
- «Загадки русского языка»
- «Основы программирования»
- «Основы программирования на Python»
- «Звездная грамматика»
- «Звездное чтение»
- «Занимательный английский»
- «Занимательный немецкий»
- «Увлекательный немецкий»
- «Портфолио»
- «Языковой портфель»
- «Английский в фокусе»
- «Клуб путешественников»
- «Увлекательная биология»
- «Клуб любителей истории Отечества»

**Целью** реализации **внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** является формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности у обучающихся

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Формирование функциональной грамотности»

**Целью** реализации **внеурочной деятельности по развитию личности** является привитие представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, приобретение первоначального опыта эстетических переживаний, самореализации в различных видах творческой деятельности.

Внеурочная деятельность по развитию личности в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Разговор о правильном питании»
- «Деревообработка»
- «Слесарное дело»
- «Штукатурно-малярное дело»
- «От идеи к модели»
- «Рисую глазами художника»

**Целью** внеурочной деятельности, направленной на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий** является организация общественных мероприятий, участие в важных всероссийских проектах и мероприятиях.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Мир вокруг»
- «Россия – мои горизонты»

**Целью** реализации программы внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования  
МАОУ «Центр образования №1» на 2024-2025 учебный год  
(5 А,Б,В,Г,Д)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности Название программы	Класс					Всего часов				
		5 А		5 Б		5 В		5 Г	5 Д		
		Количество часов									
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Футбол для всех	1	1	1	1	1	5				
	За страницами учебника математики	1	1		1	1	4				
	Трудные вопросы математики			2			2				
	Загадки русского языка	1	1	1	1	1	5				
	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Звездная грамматика		1					1			
	Английский в фокусе		1					1			
	Увлекательный немецкий			1				1			
	Занимательный немецкий	0,5			0,5			1			
	Языковой портфель				1			1			
	Клуб путешественников	1						1			
	Увлекательная биология	1		1				2			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1					1				
Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговор о правильном питании(курс для девочек)	1					1				
	Деревообработка	1					1				
	От идеи к модели	1					1				
	Рисую глазами художника	1					1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мир вокруг	1	1	1	1	1	5				
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5				
<b>Всего</b>							<b>49</b>				

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования  
МАОУ «Центр образования №1» на 2024-2025 учебный год  
(6 А,Б,В,Г,Д)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности Название программы	Класс					Всего часов	
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д		
		Количество часов						
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Футбол для всех	1	1	1	1	1	5	
	За страницами учебника математики	1			1	1	3	
	Трудные вопросы математики		2	2			4	
	Загадки русского языка	1	1				2	
	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	10
	Звездная грамматика	1					1	
	Звездное чтение	1					1	
	Языковой портфель		1				1	
	Портфолио			1			1	
	Занимательный английский		1		1		2	
	Клуб путешественников			1			1	
	Увлекательная биология			1			1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности			1			1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговор о правильном питании(курс для девочек)			1			1	
	Слесарное дело			1			1	
	От идеи к модели			1			1	
	Рисую глазами художника			1			1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	
<b>Всего</b>							<b>47</b>	



