

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1» Г. БЕЛГОРОДА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АНТОНА ГЕННАДЬЕВИЧА КОПЕЙКИНА**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 12 от 28.06 2024 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 07 от 28.06.2024 г.

«Утверждаю»

Директор
МАОУ «ЦО № 1»
Ю.Б. Гребенников

Приказ № 162 от 28.06.2024 г.

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода
имени Героя Российской Федерации
Антон Генадьевича Копейкина**

**на уровень
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
4 классы
в соответствии с требованиями ФГОС**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода

- Программа развития МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода

- Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина «О внеурочной деятельности учащихся»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования ОУ.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия развития детей;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их природные склонности к определенным видам деятельности.
- формировать и развивать детские коллективы через совместное участие в различных видах внеурочной деятельности.

Функции внеурочной деятельности учащихся:

- организация оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени во внеурочное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- организация социально-психологической поддержки участников образовательных отношений;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения;
- развитие системы информационного обеспечения учащихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в МАОУ «ЦО № 1» является **оптимизационная модель**, в реализации которой принимают участие все педагогические работники ОУ: учителя, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, тьюторы и другие.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «ЦО № 1» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *проектно-исследовательская деятельность,*
- *коммуникативная деятельность,*
- *художественно-эстетическая творческая деятельность,*
- *информационная культура,*
- *интеллектуальный марафон,*
- *«учение с увлечением»,*
- *«разговоры о важном»*

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Футбол для всех»
- спецкурсом «Здорово быть здоровым»

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов..

Проектно-исследовательское направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Орлята России»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Тропинка к своему Я»

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Радуга творчества»

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Информационная культура в плане внеурочной деятельности представлена:

- кружком «Основы логики и алгоритмики»

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны в плане внеурочной деятельности представлены:

- Наша Родина от края до края

«Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Учение с увлечением» в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «В мире книг»

Целью курса **«Разговоры о важном»** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МАОУ «ЦО № 1»
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
		IV	
Спортивно – оздоровительное	Спецкурс, секция	68	68
Проектно-исследовательская	Спецкурс	34	34
Коммуникативная деятельность	Кружок, спецкурс	51	51
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	42,5	42,5
Информационная культура	Кружок	68	68
Интеллектуальный марафон	Кружок	8,5	8,5
«Учение с увлечением»	Кружок	34	34
«Разговоры о важном»	Спецкурс	34	34
Всего		340	340

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МАОУ «ЦО № 1»
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
		IV	
Спортивно – оздоровительное	Спецкурс, секция	2	2
Проектно-исследовательская	Спецкурс	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок, спецкурс	1,5	1,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	1,25	1,25
Информационная культура	Кружок	2	2
Интеллектуальный марафон	Кружок	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	Кружок	1	1
«Разговоры о важном»	Спецкурс	1	1
Всего		10	10

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования МАОУ «Центр образования №1» на 2023-2024 учебный год
(4 А,Б,В,Г,Д)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности Название программы	Класс				Всего часов				
		4 А	4 Б	4 В	4 Д					
		Количество часов								
Спортивно - оздоровительное	Секция «Футбол для всех»	1	1	1	1	4				
	Спецкурс «Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	4				
Проектно-исследовательская деятельность	Спецкурс «Орлята России»	1	1	1	1	4				
Коммуникативная деятельность	Кружок «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	4				
	Кружок «ЮИД»	1		1		2				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1	4				
	Кружок «Радуга творчества»	1				1				
Информационная культура	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Интеллектуальный марафон	Наша Родина от края до края	1				1				
«Учение с увлечением»	Кружок «В Мире книг»	1	1	1	1	4				
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4				
Всего (по классам)		10	10	10	10	40				