

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1» Г. БЕЛГОРОДА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АНТОНА ГЕННАДЬЕВИЧА КОПЕЙКИНА**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 12 от 28.06 2024 г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 07 от 28.06.2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор  
МАОУ «ЦО № 1»  
Ю.Б. Гребенников

Приказ № 162 от 28.06.2024 г.

**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода  
имени Героя Российской Федерации  
Антон Генадьевича Копейкина**

**на уровень  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ  
в соответствии с требованиями ФГОС**

**2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в ОУ решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 года № 613*)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

## **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Программа развития МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина «О внеурочной деятельности учащихся»

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «ЦО № 1».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

– создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся; формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в лично значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МАОУ «ЦО № 1»: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «ЦО № 1» и организуется по направлениям развития личности:

- *внеурочная деятельность по учебным предметам,*
- *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,*
- *внеурочная деятельность по развитию личности,*
- *внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,*
- *внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся*
- *«разговоры о важном»*

**Целью** реализации **внеурочной деятельности по учебным предметам** является развитие логического и творческого мышления, умения использовать полученные знания в различных ситуациях.

Внеурочная деятельности по учебным предметам в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Футбол для всех»
- «За страницами учебника математики»
- «Трудные вопросы математики»
- «Комплексный анализ текста»
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике»
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (чтение и письмо)»
- «Практикум по решению физических задач»
- «В мире органических веществ»
- «Молекулярная биология и генетика»
- «Человек и его здоровье»
- «Гибкое сознание»
- «Эволюция систем органов растений и животных»
- «Онтогенез. Основные закономерности развития»
- «Подготовка к ЕГЭ по истории»
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
- «Клуб путешественников»

**Целью** реализации **внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** является формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности у обучающихся

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Страноведение»

**Целью** реализации **внеурочной деятельности по развитию личности** является привитие представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, приобретение первоначального опыта эстетических переживаний, самореализации в различных видах творческой деятельности.

Внеурочная деятельность по развитию личности в плане внеурочной деятельности

представлена такими программами как:

- «Поэты Белгородчины»

**Целью внеурочной деятельности, направленной на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** является организация общественных мероприятий, участие в важных всероссийских проектах и мероприятиях.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Россия – мои горизонты»
- «Нравственные основы семейной жизни»

**Целью** реализации программы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.



**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования  
МАОУ «Центр образования №1» на 2023-2024 учебный год  
(11 А,Б,В,М)**

| Направление внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности<br>Название программы | Класс            |      |       | Всего часов |
|--|---|------------------|------|-------|-------------|
|  |   | 11 А             | 11 Б | 11 М  |             |
|  |   | Количество часов |      |       |             |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам   | Футбол для всех   | 1                | 1    | 1     | 3           |
|  | За страницами учебника математики                               | 1                | 1    | 1     | 3           |
|  | Трудные вопросы математики                                      |                  | 2    |       | 2           |
|  | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку                              | 1                | 1    | 1     | 3           |
|  | Практический курс информатики                                   |                  |      | 1   1 | 2           |
|  | Подготовка к ЕГЭ по информатике                                 |                  | 1    |       | 1           |
|  | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (чтение и письмо)         | 1                | 1    |       | 2           |
|  | Практикум по решению физических задач                           |                  | 1    |       | 1           |
|  | Гибкое сознание   |                  |      | 2     | 2           |
|  | Эволюция систем органов растений и животных                     |                  |      | 1     | 1           |
|  | Онтогенез. Основные закономерности развития                     |                  |      | 1     | 1           |
|  | Подготовка к ЕГЭ по истории                                     | 1                |      |       | 1           |
|  | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию                              |                  | 1    |       | 1           |
|  | Клуб путешественников   |                  | 1    |       | 1           |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Россия – мои горизонты  | 1                | 1    | 1     | 3           |
| Разговоры о важном   |   | 1                | 1    | 1     | 3           |
|  |   |                  |      |       | <b>30</b>   |



Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за год на уровне среднего общего образования в 10-х классах составляет не более 350 часов. Для учащихся 10-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за год на уровне среднего общего образования в 11-х классах составляет не более 350 часов. Для учащихся 11-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей руководителем и педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий системных курсов составляется отдельно от расписания уроков.