

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
 МАОУ «ЦО № 1»
 № 145 от «15» марта 2023 г.
 Ю.Б.Гребенников

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом
 МАОУ «ЦО № 1»
 протокол № 04 от «14» марта 2023 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
 МАОУ «ЦО № 1»
 протокол №5 от «13» марта 2023 г.

ОТЧЕТ**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного
 общеобразовательного учреждения
 «Центр образования № 1» г. Белгорода
 имени Героя Российской Федерации
 Антона Геннадьевича Копейкина**

по итогам работы в 2022 году

Отчет управлению образования
 администрации города Белгорода
 направлен «15» марта 2023г.
 Директор МАОУ «ЦО № 1»
 Ю.Б.Гребенников

Отчет управлением образования
 администрации города Белгорода
 принят «20» марта 2023г.

Руководитель управления
 образования администрации
 города Белгорода
 И.А.Гричаникова

г. Белгород 2023



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
9. Оценка качества материально-технической базы.	33
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	35
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 учебном году.....	38

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая информация:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина
Руководитель	Гребенников Юрий Борисович
Юридический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а
Фактический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (основная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 51 (начальная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, пр-кт. Белгородский, 62-а (детский сад).
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.03.16 г. № 8196
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.06.16 г. № 4224
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 08.09.2021 г № 1082.
Копии правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов представлены на сайте в разделе документы.	http://belgschool1.ru/dokumenty/
Адрес E-mail:	belgschool1@yandex.ru school1@beluo31.ru

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Количество учащихся	Очная форма	Очно-заочное
Дошкольное образование	153	153	-
Начальное общее образование	595	595	-
Основное общее образование	679	679	-
Среднее общее образование	211	211	-

Организация учебного процесса

Базовый общеобразовательный уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4класс	5-9 классы,	10-11 -е классы
Углубленное изучение предметов		6а, 7а, 8а, 9а, – иностранный язык (английский)	10а, 10б, 10в, 10м, 11а, 11б, 11в, 11г – предметы по индивидуальному выбору обучающихся (русский язык, английский язык,
		6в, 6г, 7г, 7д, 8д, 9в, – русский язык	

		7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9б, 9г - математика	литература, история, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология)
--	--	--	---

Общее количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов - **25**.

Численность учащихся (на конец учебного года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов / в них учащихся	48/1376	48/1420	49/1485
1-4 классов	17/529	19/556	19/595
5-9 классов	24/668	23/664	22/679
10-11 классов	7/179	7/200	8/211

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 7 лет, функционирует *6* возрастных групп. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности – от 2 до 5 лет

3 группы комбинированной направленности – от 5 до 7 лет

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 117 детей. Списочный состав – 153 детей.

№ п/п	Возрастная группа	возраст	Списочный состав
1.	первая младшая группа	2-3 года	25
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	25
3.	Средняя группа	4-5 лет	25
4.	Старшая группа № 1	5-6 лет	27
5.	Старшая группа № 2	5-6 лет	25
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	25
Общая численность обучающихся			153

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- 1) единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Ученический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса центра образования в 2022 году в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Группа раннего возраста – 1 II младшая – 1 Средняя группа – 1 Старшая группа – 2 Подготовительная – 1	1-е классы – 4 2-е классы – 5 3-е классы – 5 4-е классы – 5	5-е классы – 5 6-е классы – 4 7-е классы – 5 8-е классы – 5 9-е классы – 4	10-е классы – 4 11-е классы – 4
Всего – 6	Всего - 19	Всего - 23	Всего - 8

Итого 6 дошкольных групп, 50 классов.

Продолжительность учебной недели: В режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Сменность: одна смена. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Учебный год	Количество классов наполняемостью менее 25 человек			Количество классов наполняемостью более 25 человек		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	0	2	0	18	21	7
2020-2021	0	1	2	17	21	6
2021-2022	1	1	3	18	22	5

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального, общего и среднего образования.

Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие учебные достижения, в центре образования обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Высшая
Учитель-логопед	2	Первая
Социальный педагог	1	Высшая

Реализация плана работы ППк на начальном, общем и среднем уровне образования

Всего учащихся чел.\%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	Положительн.	Волнообраз.	Незначит.	Отриц.	учитель	логопед	психолог
1474\7%	54\63%	23\27%	8\10%	0\0%	51\84%	65\68%	59\61%

Кадровое обеспечение работы с обучающимися МАОУ «ЦО № 1» с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Высшая, первая
Учитель-логопед	2	Первая

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи в МАОУ «ЦО № 1»

Количество детей	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
Количество детей, прошедших обследование ППк: из них	24	31	39	10	104
Детей с ОВЗ	5	18	1	0	24
Детей-инвалидов с ОВЗ	0	1	1	0	2
Детей-инвалидов	2	4	5	5	16
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Из них	24	31	39	10	104
Получили психолого-педагогическую помощь	24	31	39	10	104

Количество детей, направленных на ТППК – 17 человек.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2022 году.

Всего человек	Итоговая динамика	Учитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Положительная	16	14	16	18
Волнообразная	6	8	6	3
Незначительная	1	1	1	1
Отрицательная	-	-	-	-

Выявленные проблемы:

- Трудности проведения групповых развивающих занятий как с обучающимися, так и с родителями и педагогами общеобразовательной организации связанные с высокой степенью загруженности вышеуказанных лиц.

- Дефицит родительского общения (законных представителей обучающихся) с ребенком, а также в сотрудничестве с педагогическим коллективом по вопросам нахождения путей решения возникающих проблем психологического характера и их реализации.

Задачи:

- оптимизировать график работы психолого-педагогической службы в рамках общеобразовательной организации;
- повышать качество психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (за счёт саморазвития и повышения квалификации), оформление стендов и уголков в помощь родителям, чтение лекций, проведение семинаров для родителей.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад»

Кадровое обеспечение работы с обучающимися образовательного структурного подразделения «Детский сад» с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	б/к
Учитель-логопед	1	Первая

В 2022 году в Детском саду были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работы была направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

В 2022 году в Детском саду коррекционную помощь дети получали в условиях деятельности логопункта в сопровождении учителя – логопеда.

Всего детей	Обучение и воспитание по ООП ДО	Обучение и воспитание по АООП для детей с ТНР
Обследовано детей на ППк	68	55
Направлены на Ц(Т) ПМПк	12	0
		12

Вывод: коррекционно-развивающая работа с воспитанниками Детского сада организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей. В состав консилиума Детского сада входили опытные педагоги и специалисты, что позволило наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

Проблемное поле: в соответствии с СанПин не выделено время для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми в рамках осуществления деятельности ППк по

оказанию эффективной помощи в развитии, что затрудняет работу специалистов; недостаточная помощь родителей в силу их занятости и некомпетентности в вопросах коррекционного сопровождения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень начального общего образования

Результаты педагогической диагностики 1х классов по итогам года:

Русский язык

Класс/Количество детей		Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	27	Бабкина Е.В.	0	0	0	0	5	18,5	22	81,5
1 «Б»	25	Брызгунова Н.Н.	0	0	16	64	3	12	6	24
1 «В»	32	Савченко А.В.	2	6	19	59	6	21,5	5	15,6
1 «Г»	30	Короленя В.В.	0	0	4	13	22	74	4	13
Итого: 114										

Математика

Класс/Количество детей		Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	27	Бабкина Е.В.	0	0	0	0	8	29,6	19	70,4
1 «Б»	25	Брызгунова Н.Н.	0	0	10	40	7	28	8	32
1 «В»	32	Савченко А.В.	0	0	18	56,2	9	28	5	15,6
1 «Г»	30	Короленя В.В.	0	0	4	13	18	60	8	27
Итого: 114										

Уровень качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Кол-во уч-ся ат-х на конец года	Сведение по итогам года				Итоговая оценка				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
445	92	266	87	0	104	254	87	0	80,5%	100%

Выводы:

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

В рамках мониторинга уровня освоения ФГОС НОО были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	28	11	15	2		100%	92,8%
4Б	27	10	16	1		100%	96,2%
4В	28	11	16	1		100%	96,4
4Г	30	18	11	1		100%	96,6

Выводы:

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

Классы	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Уровни, %												
Личностные УУД	31	62	7	37	56	7	60	40	0	51	48	1
Регулятивные УУД	38	47	16	32	53	16	44	55	1	38	53	8
Познавательные УУД	19	61	20	32	59	10	45	53	2	34	62	4
Коммуникативные УУД	31	61	8	50	48	2	60	39	1	54	43	3

Выводы:

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого обучающегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого ученика.
2. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства учащихся по сравнению с их стартовыми результатами.
3. Наиболее высокого уровня развития достигают личностные и коммуникативные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
4. Учёт результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует формированию способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия и позволяет повысить качество образования при получении начального общего образования.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года

	Всего учащихся на конец 2021-2022 уч.года	На «5», чел.	На «5» и «4», чел.	% качества знаний,	Не успевают, чел	% успеваемости	Условно переведено, чел.	Оставлено на повторный курс обучения, чел
Кол-во учащихся 1 классов на конец 2021-2022 учебного года	150	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во учащихся 2-4 классов на конец 2021-2022 учебного года	445	101	262	82%	-	100%	-	-
Кол-во уч-ся 5-8 классов на конец 2021-2022 уч. года	566	39	242	50%	-	99%	5	-
Кол-во уч-ся 10 классов на конец 2021-2022 уч. года	105	8	36	42%	-	97%	3	-

Результаты ВПР, проводимых в 5- 9 классах в период с 19 сентября по 10 октября 2022 года

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
5 а	20	3	12	5	0	75%	100%	13	65%	1	5%	6	30%
5 б	32	4	24	4	0	88%	100%	15	47%	-	-	17	53%
5 в	25	1	22	2	0	92%	100%	12	48%	-	-	13	52%
5 г	29	25	4	0	0	100%	100%	25	86%	4	14%	-	-
5 д	25	4	15	6	0	76%	100%	15	60%	-	-	10	40%
Всего	131	37	77	17	0	87%	100%	80	61%	5	4%	46	35%

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
5 а	23	5	13	5	0	78%	100%	23	100%	-	-	-	-
5 б	30	8	18	4	0	87%	100%	18	60%	1	3%	11	37%
5 в	25	6	16	2	1	88%	96%	17	68%	3	12%	5	20%
5 г	28	19	6	3	0	89%	100%	28	100%	-	-	-	-
5 д	27	9	9	9	0	67%	100%	13	48%	6	22%	8	30%
Всего	133	47	62	23	1	82%	99%	99	74%	10	8%	24	18%

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
6 а	26	1	8	11	6	35%	77%	8	31%	2	8%	16	61%
6 б	30	16	11	3	0	90%	100%	20	67%	6	20%	4	13%
6 в	31	6	14	11	0	65%	100%	16	52%	7	22%	8	26%
6 г	23	1	3	14	5	17%	78%	10	44%	1	4%	12	52%
Всего	110	24	36	39	11	55%	90%	54	49%	16	15%	40	36%

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
7а	25	-	8	12	5	32%	80%	9	36%	2	8%	14	56%
7б	29	2	22	5	-	83%	100%	17	59%	9	31%	3	10%
7в	29	3	10	13	3	45%	90%	14	48%	1	4%	14	48%
7г	25	2	7	12	4	36%	84%	10	40%	3	12%	12	48%
7д	26	1	8	14	3	35%	88%	12	46%	1	4%	13	50%
Всего	134	8	55	56	15	47%	89%	62	46%	16	12%	56	42%

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
6 а	28	4	13	11	0	61%	100%	17	61%	2	7%	9	32%
6 б	34	8	22	3	1	88%	97%	25	74%	1	3%	8	23%
6 в	31	9	14	8	0	74%	100%	19	61%	8	26%	4	13%
6 г	25	3	11	11	0	56%	100%	19	76%	4	16%	2	8%
Всего	118	24	60	33	1	71%	99%	80	68%	15	13%	23	19%

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
7а	26	7	13	6	-	77%	100%	18	69%	6	23%	2	8%
7б	30	6	20	4	-	87%	100%	21	70%	7	23%	2	7%
7в	30	3	12	12	3	30%	90%	11	37%	1	3%	18	60%

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
7г	25	8	10	7	-	72%	100%	17	68%	2	8%	6	24%
7д	25	17	6	2	-	92%	100%	14	56%	10	40%	1	4%
Всего	136	41	61	31	3	75%	98%	81	60%	26	19%	29	21%

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
8а	29	6	20	3	-	90%	100%	16	55%	11	38%	2	7%
8б	26	5	8	12	1	50%	96%	10	38%	-	-	16	62%
8в	28	6	19	3	-	89%	100%	20	71%	-	-	8	29%
8г	25	1	16	8	-	68%	100%	16	64%	1	4%	8	32%
8д	26	1	8	15	2	35%	92%	12	46%	3	12%	11	42%
Всего	134	19	71	41	3	67%	98%	74	55%	15	11%	45	34%

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
9а	17	7	10	-	-	100%	100%	13	76%	1	6%	3	18%
9б	26	3	18	5	-	81%	100%	17	65%	-	-	9	35%
9в	22	5	7	8	2	55%	91%	16	73%	-	-	6	27%
9г	22	2	13	7	-	68%	100%	19	86%	-	-	3	14%
Всего	87	17	48	20	2	75%	98%	65	75%	1	1%	21	24%

Биология

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
6 а	26	1	6	8	11	27%	58%	5	19%	-	-	21	81%
6 б	32	-	13	18	1	41%	97%	3	9%	-	-	29	91%
6 в	34	3	13	14	4	47%	88%	8	24%	2	6%	24	70%
6 г	19	-	8	10	1	42%	95%	8	42%	2	10%	9	48%
Всего	111	4	40	50	17	40%	85%	24	22%	3	4%	83	75%

Английский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
8а	31	6	17	8	-	74%	100%	19	61%	4	13%	8	26%
8б	25	7	8	9	1	60%	96%	14	56%	3	12%	8	32%
8в	26	5	12	8	1	65%	96%	10	38%	-	-	16	62%
8г	21	3	10	6	2	62%	90%	9	43%	-	-	12	57%
8д	26	-	5	18	3	19%	88%	15	58%	-	-	11	42%
Всего	129	21	52	49	7	57%	95%	67	52%	7	5%	55	43%

География

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
9а	26	-	5	18	3	19%	88%	2	8%	2	8%	22	84%

Обществознание

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердили оценку за год		Повысили оценку за год		Понизили оценку за год	
9б	28	-	5	20	3	18%	89%	3	11%	-	-	25	89%

Уровень качества знаний и успеваемости 9 классов

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г
Кол-во учащихся	28	29	26	30
«5»	3	3	0	1
«4»	14	18	9	6
«3»	11	8	17	23
«2»	0	0	0	0
Качество знаний	61 %	72 %	35 %	23 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Уровень среднего общего образования

Результаты ВПР, проводимых в 11 классах в период с 14 по 23 марта 2022 года

Физика

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердил и оценку в полугодии		Повысили оценку в полугодии		Понизили оценку в полугодии	
							2	33%	0	-	4	67%
6	0	4	2	0	57%	100%	2	33%	0	-	4	67%

Английский язык

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердил и оценку в полугодии		Повысили оценку в полугодии		Понизили оценку в полугодии	
							14	54%	6	23%	6	23%
26	17	8	1	0	96%	100%	14	54%	6	23%	6	23%

История

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердил и оценку в полугодии		Повысили оценку в полугодии		Понизили оценку в полугодии	
							20	91%	1	4,5%	1	4,5%
22	11	9	2	0	91%	100%	20	91%	1	4,5%	1	4,5%

География

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Подтвердил и оценку в полугодии		Повысили оценку в полугодии		Понизили оценку в полугодии	
							22	49%	4	9%	19	42%
45	7	21	17	0	62%	100%	22	49%	4	9%	19	42%

Результаты за 2021-2022 учебный год (без учета результатов аттестационных испытаний)

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	26	1	14	11	0	58%	100%
10Б	26	4	6	16	0	38%	100%
10В	28	4	10	14	0	50%	100%
10Г	25	0	6	19	0	24%	100%
ВСЕГО	105	9	36	60	0	43%	100%

Результаты по итогам 2021-2022 учебного года (с учетом результатов аттестационных испытаний)

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	26	1	13	11	1	54%	96%
10Б	26	3	7	16	0	38%	100%
10В	28	4	10	12	2	50%	93%
10Г	25	0	6	19	0	24%	100%

ВСЕГО	105	8	36	58	3	42%	97%
-------	-----	---	----	----	---	-----	-----

Результаты по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
11А	27	3	12	12	0	56%	100%
11Б	27	4	12	11	0	59%	100%
11В	24	2	11	11	0	54%	100%
11Г	28	3	12	13	0	54%	100%
ВСЕГО	106	12	47	47	0	56%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

ГИА -9 (Количество выпускников 9-х классов – 113)

Результаты ОГЭ (с учетом пересдачи в резервные дни в основные сроки в июле)

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отг.
9 А		20	8	0	0			30	4,7
9 Б		22	6	1	0			29	4,7
9 В		11	12	3	0			27	4,3
9 Г		18	11	1	0			29	4,4
ВСЕГО	113	71	37	5	0			28	4,4

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя отг.
9 А		4	15	9	0				
9 Б		14	12	3	0				
9 В		7	10	9	0				
9 Г		1	10	19	0				
ВСЕГО	113	26	47	40	0	65%			

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя отг.
Обществознание	63	7	31	25	0	60%	100%	24	3,6
Английский язык	33	12	17	4	0	88%	100%	54	4,2
Физика	34	4	17	13	0	62%	100%	25	3,7
Информатика и ИКТ	35	11	14	10	0	71%	100%	13	4
Химия	20	11	9	0	0	100%	100%	31	4,6
Биология	14	1	10	3	0	79%	100%	29	3,9
География	16	1	8	7	0	56%	100%	20	3,7
История	3	3	0	0	0	100%	100%	30	5
Литература	8	2	4	2	0	75%	100%	32	4

ГИА -11 (Количество выпускников 11-х классов – 106)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 25 июня.

В 2021–2022 учебном году выпускникам 11-х классов, планирующим поступать в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования (ОО ВО), аттестат выдавался при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального. Выпускники, не планирующие в 2022 году поступление в ОО ВО, для получения аттестата о СОО могли сдавать ГВЭ по русскому языку и математике. 105 выпускников 11-х классов МАОУ «ЦО № 1» сдавали ЕГЭ. Один выпускник – ГВЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Русский язык

Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество выпускников, показавших результат выше среднеобластного (70,31)	Количество выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Количество выпускников, набравших от 81 до 90 баллов	Количество выпускников, набравших 90-99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов
105	105 (100%)	78,9	79 (75%)	50 (47,6%)	33 (31,4%)	17 (16,2%)	0

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	Белгородская область	ЦО №1		Кол-во / доля (%) участников, показавших результат выше среднеобластного	Кол-во выпускников, набравших 90-100 баллов	Не преодолел и минимальный порог
		средний балл	средний балл				
Русский язык	105	70,31	78,91	79	75%	17	0
Математика	65	60,27	66	43	66%	1	0
Физика	20	53,39	66,85	14	70%	1	0
Химия	15	61,51	73,53	12	80%	4	0
Информатика	15	61,9	70,4	13	87%	1	1
Биология	20	51,59	56,95	11	55%	0	2

История	15	59,65	60,6	5	33%	2	0
Английский язык	20	73,10	70,25	10	50%	4	0
Обществознание	51	61,41	68,27	40	78%	2	0
Литература	9	61,41	71,1	6	67%	2	0
География	2	55,09	62	1	50%	0	0

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2022 году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Эффективность
Школьный	1257	104	394	39%
Муниципальный	190	9	72	42,6%
Региональный	54	2	16	33,3%
Всероссийский	1	0	0	0%

Информация о персональных стипендиях

Номинации	2020	2021	2022
Стипендиаты главы администрации			
Триумф	1	1	1
Успех	0	2	2
Талант	2	2	2
Олимп	1	2	1
Итого	4	7	6
Премии губернатора			
	5	6	5

Мониторинг результативности участия учащихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2022 году

Уровень	Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Конференции				
Муниципальный	4	2	2	100%
Региональный	23	5	4	39%
Всероссийский	2	1	1	100%
Предметные олимпиады				
Муниципальный	46	10	23	71%
Региональный	78	5	39	42%
Всероссийский	3	-	2	66%
Конкурсы				
Муниципальный	12	2	5	58%
Региональный	4	0	2	50%
Всероссийский	2	0	1	50%

Мониторинг результативности участия в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней в 2022 году

Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
812	611	118	89%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в мероприятиях творческой и социальной направленности

Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Всероссийский (Международный уровень)			
14	7	3	71%
Региональный уровень			
22	7	11	82%
Муниципальный уровень			
287	55	79	47%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в городских социальных акциях

Перечень акций	Количество участий	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
«Спаси Дерево»	3	100%
«Дети вместо цветов»	6	30%
«Помощь птицам»	3	100%
«Дети-детям!»	1	100%
«Окна Белгорода Новогоднего»	1	100%
«Добрый Новый год»	1	100%
«Экология и Я»	1	4%
«Ветеран живет рядом»	3	100%
«Обелиск»	2	20%
«Волонтеры могут»	2	12%
"Алая гвоздика"	1	7%
"Благотворительная Акция военнослужащим"	4	100%
«Дай лапу, друг!»	1	100%
«Письмо солдату»	1	100%
«Открытка солдату»	1	57%

Данные об участии учащихся в различных мероприятиях на школьном уровне

Направленность мероприятий	Количество учащихся, принявших участие.	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	1533	100 %
Патриотическое воспитание	913	59 %
Воспитание необходимости в здоровом образе жизни	813	53 %
Художественно- эстетическое воспитание	1533	100 %
Экологическое воспитание	429	28 %
Трудовое воспитание	564	37 %

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое, Нравственное и духовное, Интеллектуальное, Здоровьесберегающее, Социокультурное и медиакультурное, Культурно-творческое и эстетическое, Правовое и культура безопасности, Экологическое	Онлайн: Просмотр рекомендаций фильмов, участие в Акциях, КТД(рисунки, поделки, видеоролики, чтение стихов, пение), онлайн-посещение музеев, театров, выставок мира, Онлайн викторины, олимпиады, Конференции, мастерклассы, челленджи	Школьный, городской, всероссийский, международный	1-11 классы	100%	ТелеМост, Сферум, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
Трудовое и профориентационное,	Просмотр онлайн уроков Проектории, Дни открытых дверей ОУ онлайн Просмотр фильмов, электронные памятки для будущих абитуриентов	школьный	8-11 классы	100%	Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp, VK, Viber
Взаимодействие с родителями	Сообщения личные, коллективные, фото-, видео, аудио информирование, телефонные сети	школьный	1-11 кл.	100%	ТелеМост, Сферум, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
Социально-психологическое сопровождение детей и родителей	Электронные памятки, мастер-классы, видеоконсультации, индивидуальные консультации, групповая диагностика	школьный	1-11 кл.	100%	Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber,

					сайт и соцсети ШКОЛЫ
--	--	--	--	--	-------------------------

Реализация дополнительного образования

В системе дополнительного образования увлечено более 1500 учащихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 100 % от общей численности учащихся.

В 2022 году на базе учреждения реализовывалось более 300 часов дополнительного образования государственными и муниципальными учреждения дополнительного образования (кружки, секции, клубы):

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о реализаторе услуг
1.	Тхэквондо	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
2.	Шахматы	55	6	90	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
3.	Большой теннис	2	1	15	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7» г. Белгорода
4.	Спортивный туризм	20	3	45	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского туризма и экскурсий» г. Белгорода
5.	Юный натуралист	12	3	45	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
6.	Зеленая планета	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
7.	Юный гитарист	32	4	16	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
8.	Волейбол	8	1	15	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
9.	Волейбол	4	1	15	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
10.	Школа чирспорта и современного танца	6	1	15	Муниципальное бюджетное учреждение "ЦЕНТР СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ", г. Шебекино
11.	Спектр	16	4	60	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
12.	Успех	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
13.	Олимпиадная биология	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода

14.	Общая биология	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
15.	Радуга	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода

В 2022 году на базе учреждения получило развитие сотрудничество с общественными организациями, в рамках которого реализуется более 12 часов дополнительного образования:

№	Наименование детских объединений реализуемых общественными организациями	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	БРОО «Цирковая студия «Эквилибр»	6	1	15
2.	БРОО «Юниор»	4	4	60
3.	БРОО «Федерация велоспорта Белгородской области»	6	1	15

За счет средств ФОТ учреждения реализовалось 173 часов кружковой работы по следующим направлениям:

№	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Кол-во детей
1.	естественнонаучное	27
2.	социально-педагогическое	9
3.	в области искусств по общеразвивающим программам	87
4.	в области физической культуры и спорта	42
5.	техническое	8
6.	итого	173

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

- провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.
- активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.
- организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Реализация платных и платных образовательных услуг

В учреждении исполняются следующие виды платные образовательные услуги, платные услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в порядке п.8 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", платные

услуги по организации питания оказываемые в порядке ст.37 вышеуказанного Федерального закона.

Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность установленную муниципальным заданием.

Перечень платных образовательных услуг насчитывает порядка 9-ти наименований.

В платных образовательных услугах задействовано более 15 преподавателей и свыше 300 обучающихся лиц, более половины из них обучается в учреждении, что соответствует, 25 % охвату платной образовательной деятельностью.

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Ланкиной Н.И.	2	1	23
2.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Кузнецовой Т.Л.	2	1	26
3.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Пригунова Л.Ю.	2	2	30
4.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Устюжиной Н.В.	2	1	18
5.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Вороновой Т.В.	2	1	18
6.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Росман С.В.	2	1	19
7.	Кружок «Умка» (Дмитриев Е.Н.)	5	1	11
8.	Кружок «Умка» (Касим Р.Е.)	5	1	15
9.	Кружок «Умка» (Полякова А.В.)	3	1	23
10.	Кружок «Юный шахматист» (Окунь О.Л.)	3	3	3
11.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Пашнева Е.Н.	1	1	33
12.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Константинова О.Г.	1	1	34
13.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Отиашвили В.В.	1	1	24
14.	Кружок «Занимательная математика» Григорчук М.А.	1	1	31
15.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Денисенко Ю.В.	6	1	30
16.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Юрченко Т.С.	6	1	30
17.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Калашникова Д.А.	6	1	30
18.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Григорчук М.А.	6	1	30
19.	Спецкурс «Культура речи» Бросалина Е.Н.	2	2	60
20.	Спецкурс «Культура речи» Бросалина Е.Н.	2	2	60

В платных услугах по ГПД задействовано:

Общее количество групп, организованных для предоставления услуги (в разрезе ОО)	Количество детей, которым предоставляется услуга (в разрезе ОО)	Количество специалистов, оказывающих услугу
7	148	6

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования до 2023 года считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

В детском саду в 2022 году оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1	Фитнес-Микс	31
2	Веселый язычек	19
3	«Занимательный английский»	23

Реализация (ВФСК) «Готов к труду и обороне»

Комплекс ГТО в МАОУ «ЦО № 1» имени героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп (от 6 до 17 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Кураторскую функцию выполняет МБУ "Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО" г. Белгорода.

Основные сведения по эффективности участия в ВФСК «ГТО»:

Всего по ООП	Количество обучающихся относящихся к основной медицинской группе (потенциальная возможность участия)	Количество зарегистрировавшихся в АИС	Количество успешно принявших участие в выполнении видов испытаний комплекса ГТО
--------------	--	---------------------------------------	---

1534	1218	1411	517
------	------	------	-----

Количество успешно принявших участие учащихся в выполнении видов испытаний комплекса ГТО по возрастным ступеням:

Ступень	Возраст	Количество принимавших участие в сдаче нормативов ГТО
I	6-8 лет	115
II	9-10 лет	91
III	11-12 лет	142
IV	13-15 лет	117
V	16-17 лет	52

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На начало 2022-2023 учебного года таких детей в ОУ было 119 человек. На настоящий момент детей из многодетных семей 121 человек. 57 обучающихся данной категории пользуются правом бесплатного проезда к месту обучения и обратно на протяжении всего учебного года. Первоклассники обеспечиваются школьной формой.

Категории социально-незащищенных семей

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Опека	6	6	6
Малообеспеченные	14	15	15
Дети-инвалиды	14	16	13
Неблагополучные семьи	0	0	0
Неполные семьи (развод)	311	289	274
Неполные семьи (потеря кормильца)	19	17	11
Мать-одиночка	36	28	25

На период дистанционного обучения с октября 2022 года обучающиеся всех льготных категорий ежемесячно получают питание в виде продуктовых наборов на сумму равную дотации на удешевление стоимости льготного питания (стоимость в день завтрак + обед)

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Из различных фондов благотворительности и администрации города оказывалась материальная помощь учащимся из социально-незащищенных семей в виде продуктовых наборов (ООО БРООО «Российский Красный Крест»), канцтоваров, подарков к Новому году.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом- психологом, классным руководителем

выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики, проводились профилактические рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (по графику).

Профилактика правонарушений

Воспитание в центре реализуется через воспитательный процесс- взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором центра.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;

1. Социально- педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
2. Индивидуальная работа с « трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
3. Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
ОДН УВД	2	1	1
ВШУ	2	2	2
КДН и ЗП	0	3	0
Неблагополучная семья (ВШУ)	0	1	0

С детьми данной категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

Основные задачи деятельности социального педагога на 2023 год:

1. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);
2. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» (вовлечение в различные виды внеурочной деятельности), трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время.
3. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;
4. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

Организация трудоустройства несовершеннолетних

Круглогодично обучающиеся 14- 18 лет имеют возможность трудоустройства в свободное от учебы время. Летом на базе центра работают ЛТО на платной основе. Всего плановые показатели на 2022-2023 учебный год составляют 492 человека, в 2021-2022 учебном году было трудоустроено 446 человек .

Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Помимо горячего питания на базе школьной столовой все категории обучающихся обеспечены дополнительным питанием. Так, в школьном кафе реализуется в достаточном ассортименте буфетная продукция и горячие блюда.

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Информация	2022 год 1532 обучающихся
Горячий завтрак 1-4 классы	100%
Горячий завтрак 5-11 классы	100%
Дети из многодетных семей	100%
Дети-инвалиды	100%
Опека	100%
Дети с ОВЗ	100%
Дети из малообеспеченных семей	100%
Горячее питание 1-4 кл.	80 %

11А	27	9	3	12	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
11Б	27	10	6	7	2	1	-	-	-	-	4	2	-	-	1	-
11В	24	4	13	4	3	-	-	-	-	-	3	5	-	-	-	-
11Г	28	10	16	1	1	-	-	-	-	1	12	2	-	-	-	-
Всего	106	33	38	24	7	1	-	-	-	1	12	2	-	-	3	-

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Профессиональный состав педагогов

На 31.12.2022 года учебный процесс осуществляли 100 педагогических работников без учета работников образовательного структурного подразделения «Детский сад».

На данный момент вакансий педагогических кадров нет. Педагогические работники своевременно повышают свой образовательный уровень как через очные, так и через заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации.

Информация об уровне квалификации учителей (по предметам) общеобразовательных учреждений

(с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Наименование образовательной организации	Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий
			высшая	%	I	%	итого	%	
МАОУ «ЦО № 1»	Начальные классы	21	14	67	4	19	18	86	3
МАОУ «ЦО № 1»	Математика	8	3	38	4	50	7	88	1
МАОУ «ЦО № 1»	Русский язык и литература	11	9	82	2	18	11	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	История и обществознание	6	5	83	-	-	5	83	1
МАОУ «ЦО № 1»	Физика	2	1	50	-	-	1	50	1
МАОУ «ЦО № 1»	Химия	1	1	100	-	-	1	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Биология	2	2	100	-	-	2	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	География	3	2	67	1	33	3	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Информатика и ИКТ	3	1	33	1	33	2	66	1
МАОУ «ЦО № 1»	Иностранный язык	13	8	62	4	31	12	93	1
МАОУ «ЦО № 1»	Православная культура и ОРКСЭ	1	-	-	1	100	1	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Музыка	2	2	100	-	-	2	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Технология	3	2	67	-	-	2	67	1
МАОУ «ЦО № 1»	ИЗО	2	1	50	1	50	2	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	ОБЖ	1	1	100	-	-	1	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Физическая культура	6	2	33	4	67	6	100	-
ИТОГО		85	54	64	22	26	76	90	9
Наименование ОУ	Всего педагогических	Из них с высшим образованием	Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий

	работников без учета ДОУ										
	ОО - 1	31.12.22	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	
МАОУ «ЦО № 1»	100	100	95	95	57	57	27	27	84	84	16

Работники имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»

№ п/п	ФИО, имеющего почетное звание	должность	год
1	Гребенников Юрий Борисович	Директор	2000
2	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2014

**Работники, имеющие нагрудный знак
«Почетный работник общего образования РФ»
(«Почетный работник сферы образования РФ»)**

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Анохина Людмила Ивановна	Учитель истории и обществознания	2022
2.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2020
3.	Бубликова Алла Григорьевна	Учитель начальных классов	2022
4.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2003
5.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2000
6.	Калашников Владимир Александрович	Тьютор	1997
7.	Карагодина Ирина Викторовна	Учитель иностранного языка	2020
8.	Ликарчук Елена Александровна	Учитель истории	2008
9.	Литвинова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	2009
10.	Мережко Александр Иванович	Учитель физической культуры	2004
11.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2011
12.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2011
13.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2006
14.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2012
15.	Половнева Светлана Викторовна	Учитель биологии	2016
16.	Полякова Юлия Леонидовна	Учитель биологии	2020
17.	Степаненко Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2008
18.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2002
19.	Федорова Галина Викторовна	Учитель физики	2010

Работники, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Гребенников Юрий Борисович	Директор	1979
2.	Игнатенко Людмила Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	1993
3.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	1993

Работники, награжденные Почетной грамотой МО

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2002
2.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2007, 2020
3.	Нарьян Екатерина Леонидовна	Учитель английского языка	2008, 2014
4.	Половнёва Светлана Викторовна	Учитель биологии	2006, 2011
5.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2007, 2011
6.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории	2006
7.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2009
8.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2012
9.	Прохорова Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016
10.	Бабкин Евгений Николаевич	Заместитель директора	2019
11.	Сайненко Юлия Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	2019
12.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2020
13.	Кузнецова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	2020
14.	Лютенко Татьяна Николаевна	Учитель физики	2020
15.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2020
16.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2019
17.	Бубликова Алла Григорьевна	Учитель начальных классов	2022
18.	Анохина Людмила Ивановна	Учитель истории и обществознания	2022

Работники, награжденные иными наградами

№№ п/п	ФИО, награжденного	должность	наименование награды	год
1.	Донцов Михаил Вадимович	Преподаватель-организатор ОБЖ	За спасение погибавших	2005

Вывод: статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 30 до 55 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве работы ЦО. Педагогические работники

без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 95% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления ЦО в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ форм методической работы

Единая методическая тема ЦО на 2022-2025 годы:

1. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: создание единого образовательного пространства центра образования, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

Задачи методической работы:

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития центра образования.
2. Картирование процессов формирования 5-х классов, унификация форм сбора информации о работе методической службы центра образования.
3. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательной организации через проведение методических семинаров.
5. Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Мотивация педагогов на использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
7. Развитие учительского потенциала центра образования через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.
8. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
9. Создание банка данных научно-методических идей, учебных и дидактических материалов.
10. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
11. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

В условиях дистанционного обучения особенно актуальными стали дистанционные формы взаимодействия педагогического коллектива: заседания ШМО, методического совета, педагогического совета, в Skype, ZOOM. Были созданы группы оперативной помощи педагогам по вопросам создания уроков на различных платформах, творческие группы по разработке карт учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, бесперебойно работала группа педагогов в Viber. Это позволило качественно реализовывать образовательные программы всех уровней образования в условиях ДО.

Информация о курсовой переподготовке педагогов и иных работников в 2022 году

№	Форма обучения	Тип курсов	Количество обучающихся	% от общего количества работников
---	----------------	------------	------------------------	-----------------------------------

1	Очная	Системные	5	5,0%
2	Очная	Проблемные	9	9,0%
3	Очно-заочная	Системные	7	7,0%
4	Очно-заочная	Проблемные	0	9,6%
5	Заочная	Системные	39	39,0%
6	Заочная	Проблемные	18	18,0%
Итого:			78	78,0%

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2021-2022 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 19.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№	Показатель	2022год
1	Общий фонд художественная, научно-методическая, справочная литература; Учебники; Диски.	23,5 7,3 16,2
2	Книгообеспеченность	19
3	Кол-во читателей	1246
4	Книговыдача	25264
5	Кол-во посещений	6602
6	Посещаемость	5,3
7	Обращаемость	1,1
8	Читаемость	20,3
9	Пополнение фонда худ. литературы	-
10	Пополнение фонда учебников	4 166

Задачи:

- создание позитивного образа библиотеки как центра чтения, информации, образования;
- приобщение детей к чтению, развитие их читательских интересов;
- формирование информационной культуры пользователей;
- реализация проектов по продвижению книги и чтения.

11. Оценка качества материально-технической базы.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое обеспечение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Инфраструктура центра образования позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Оснащенность учебным оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Всего учебных кабинетов	50	50	50
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- биологии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- географии – 1 кабинет	80%	80%	80%
	- физики – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- информатики – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- русского языка и литературы – 7 кабинетов	100%	100%	100%
	- математики – 5 кабинетов	100%	100%	100%
	- истории и обществознания – 2 кабинета	100%	100%	100%
	- иностранного языка – 7 кабинетов	80%	80%	80%
	- технологии – 2 кабинета	80%	80%	80%
	- кабинеты начальных классов - 14	100%	100%	100%
2.	Наличие компьютерного класса(кол-во)	2	3	4
3.	Кол-во обучающихся на один компьютер	8,67	8,97	9,21
4.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	46	46	50
5.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	12	15	20
6.	Наличие видеомониторов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-7,

		киоск-1, телевизор-4	киоск-1, телевизор-4	3d-принтер- 2, 3d-сканер.
--	--	-------------------------	-------------------------	------------------------------

Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	2	4
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего)	138	148	162
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	138/ 100 %	148/ 100 %	162/100 %
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да	да	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	138/ 100 %	148 / 100 %	162/100 %
7.	Школьное телевидение	да	да	да
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	44	44	60
9.	Кол-во интерактивных досок	16	16	20

Оздоровительная инфраструктура

№	Элементы инфраструктуры	Отсутствуют или не имеют должного оборудования	Имеются, но оснащены слабо или не соответствуют требованиям СанПиН (% оснащения)	Соответствуют требованиям СанПиН по габаритам и оснащению (% оснащения)
1	Медицинский кабинет (основное здание)			+100%
2	Медицинский кабинет (малое здание)			+40%
2	Зубоврачебный кабинет			+100%
3	Спортивный зал			+100%
4	Школьный стадион			+100%
5	Спортивная площадка			+100%
6	Тренажерный комплекс			+100%
7	Бассейн	+		
8	Кабинет релаксации			+80%
9	Кабинет психологической разгрузки			+100%

10	Площадки настольного тенниса			+80%
11	Волейбольная площадка			+90%
12	Баскетбольная площадка			+90%
13	Футбольная площадка			+100%
14	Гимнастический городок			+80%
15	Тир (пневматический)			+100%
16	Зимний сад	+		
17	Теплица			+ 90%

Санитарно-гигиенические условия требованиям СанПиНа

Показатели	Достижение показателя
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	100%
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный питьевой режим	100%
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	100%
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100%
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	100%
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	100%
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	100%
Организация горячего питания	100%
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	100%

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых локальных регуляторов, процедур и методов мониторинга, оценки и контроля, направленных на обеспечение соответствия образовательной деятельности в образовательной организации требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и

результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МАОУ «ЦО № 1» действовала программа мониторинга качества образования. Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Программа мониторинга использовалась при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках внутришкольного контроля. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Итоги мониторинга подводятся один раз в год. Результаты мониторинговой деятельности представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, дополняются выводами об общих и частных тенденциях изменения результатов по показателям содержания мониторинга, хранятся на электронных и бумажных носителях, АИС «Виртуальная школа».

ФГОС ООО является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования. Образовательный стандарт задает основные требования к образовательным результатам и средствам оценки их достижения.

Результаты мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся 9 классов за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах.

Класс	Кол-во обучающихся, чел.	Несовпадение годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов, чел./%	Несовпадение годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл, чел./%
9 А	28	0	0
9 Б	29	3	5
9-В	26	1	8
9 Г	30	1	8
Итого	113	5чел./4,4%	21чел./18,6%

Несовпадение годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл:

Предмет	Кол-во несовпадений
Информатика	10
Математика	1
Русский язык	5
Литература	2
Физика	1
Биология	2

Из таблиц видно, что у 4% обучающихся 9 классов наблюдается несовпадение годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов. Также отмечается, что у 19% обучающихся - несовпадение годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл (повышение или понижение экзаменационной отметки).

Выводы: Успешное функционирование ВСОКО в соответствии с критериями оценки качества образования дает возможность системно «видеть» проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются

регулярно и учитываются при анализе работы МАОУ «ЦО № 1» и планировании дальнейшей деятельности.

Управленческие решения:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

2. Совершенствовать систему мониторинга.

3. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Совершенствовать работу предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету и т.д.);

6. Включение в систему подготовки к ОГЭ механизмов, позволяющих своевременно выявлять детей «группы риска», сохранение системы дополнительных занятий для них в рамках неаудиторной занятости; назначение наставников из числа обучающихся:

7. Использование материалов внешней оценки при составлении контрольных работ:

8. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году на сайте ОО обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Дистанционное обучение было организовано средствами платформы Сферум, Яндекс.телемост, Виртуальной школы и др.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2022 учебном году.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1485
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	595
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	679
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	211
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	688/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1393/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	597/38%
1.19.1	Регионального уровня	48/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	629/41%
1.19.3	Международного уровня	5/0.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	581/39,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	211/14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% На период карантина 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/95,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95/95,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84/84,0%
1.29.1	Высшая	57/57,0%
1.29.2	Первая	27/27,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/21%

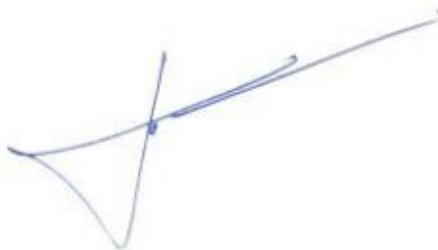
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/8,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/92,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	93/92,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1532/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

**Показатели деятельности образовательного структурного подразделения «детский сад» МАОУ
«ЦО № 1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек	153 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 чел./ 100%	153 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 чел./100%	153 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 чел./ 14%	22 чел./ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек/100%	153 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников	17 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%	13 чел./76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65%	13 чел./76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 35%	4 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/ 35%	4 чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. /65%	13 чел./76%
1.8.1	высшая	3 чел./18%	4 чел./24%
1.8.2	первая	8 чел. /47%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	7 человек/41 %	11 человек/65%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./12%	1 чел./0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. /47%	4 чел./24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%	1 чел./0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%	17 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%	17 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./135 чел. (13)	17 чел./ 153 чел. (11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	973,6 кв.м	973,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,1 кв.м	81,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор
МАОУ «ЦО № 1»



Ю.Б. Гребенников