

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»
№ 185 от «21» марта 2022 г.
Ю.Б.Гребенников



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол №20 от «17» марта 2022 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол №6 от «18» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1» г. Белгорода
имени Героя Российской Федерации
Антонна Геннадьевича Копейкина
по итогам работы в 2021 году**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «22» марта 2022г.
Директор МАОУ «ЦО № 1»
Ю.Б.Гребенников

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «31» марта 2022г.
Руководитель управления
образования администрации
города Белгорода
И.А.Гричаникова



г. Белгород 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
9. Оценка качества материально-технической базы.	31
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	34
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 учебном году.....	36

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая информация:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина
Руководитель	Гребенников Юрий Борисович
Юридический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а
Фактический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (основная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 51 (начальная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, пр-кт. Белгородский, 62-а (детский сад).
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.03.16 г. № 8196
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.06.16 г. № 4224
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 08.09.2021 г № 1082.
Копии правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов представлены на сайте в разделе документы.	http://belgschool1.ru/dokumenty/
Адрес E-mail:	belgschool1@yandex.ru school1@beluo31.ru

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Количество учащихся	Очная форма	Очно-заочное
Дошкольное образование	135	135	-
Начальное общее образование	597	597	-
Основное общее образование	672	672	-
Среднее общее образование	214	214	-

Организация учебного процесса

Базовый общеобразовательный уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4класс	5-9 классы,	10-11 -е классы
Углубленное изучение предметов		5а, 6а, 7а, 8а, 9а, – иностранный язык (английский)	10а, 10б, 10в, 10г, 11а, 11б, 11в, 11г – предметы по индивидуальному выбору обучающихся (русский язык, английский язык,
		5в, 5г, 6г, 6д, 7д, 8в, 9в, 9 г, – русский язык	

		7б, 7в, 7г, 8б, 8г, 9б - математика	история, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология)
--	--	-------------------------------------	--

Общее количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов - **27**.

Численность учащихся (на конец учебного года)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов / в них учащихся	49 /1328	48/1376	48/1420
1-4 классов	17/500	17/529	19/556
5-9 классов	25/643	24/668	23/664
10-11 классов	7/184	7/179	7/200

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 7 лет, функционирует *6* возрастных групп. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности – от 2 до 5 лет

3 группы комбинированной направленности – от 5 до 7 лет

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 117 детей. Списочный состав – 135 детей.

№ п/п	Возрастная группа	возраст	Списочный состав
1.	первая младшая группа	2-3 года	25
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	23
3.	Средняя группа	4-5 лет	25
4.	Старшая группа № 1	5-6 лет	22
5.	Старшая группа № 2	5-6 лет	25
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	15
Общая численность обучающихся			135

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- 1) единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Ученический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

1430\7%	54\63%	23\27%	8\10%	0\0%	51\84%	65\68%	59\61%
---------	--------	--------	-------	------	--------	--------	--------

Кадровое обеспечение работы с обучающимися МАОУ «ЦО № 1» с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Высшая, б/к
Учитель-логопед	2	Первая

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи в МАОУ «ЦО № 1»

Количество детей	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
Количество детей, прошедших обследование ППк: из них	42	35	16	5	98
Детей с ОВЗ	5	13	1	0	17
Детей-инвалидов с ОВЗ	1	1	1	0	3
Детей-инвалидов	2	4	5	1	12
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Из них	42	35	16	5	98
Получили психолого-педагогическую помощь	42	35	16	5	98

Количество детей, направленных на ТПМПк – 11 человек.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2020 году.

Всего человек	Итоговая динамика	Учитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Положительная	15	14	15	12
Волнообразная	4	5	4	3
Незначительная	1	1	1	1
Отрицательная	-	-	-	-

Выявленные проблемы:

- Трудности проведения групповых развивающих занятий как с обучающимися, так и с родителями и педагогами общеобразовательной организации связанные с высокой степенью загруженности вышеуказанных лиц.
- Дефицит родительского общения (законных представителей обучающихся) с ребенком, а также в сотрудничестве с педагогическим коллективом по вопросам нахождения путей решения возникающих проблем психологического характера и их реализации.

Задачи:

- оптимизировать график работы психолого-педагогической службы в рамках общеобразовательной организации;
- повышать качество психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (за счёт саморазвития и повышения квалификации), оформление стендов и уголков в помощь родителям, чтение лекций, проведение семинаров для родителей.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад»

Кадровое обеспечение работы с обучающимися образовательного структурного подразделения «Детский сад» с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	б/к
Учитель-логопед	1	Первая

В 2021 году в Детском саду были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работы была направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

В 2021 году в Детском саду коррекционную помощь дети получали в условиях деятельности логопункта в сопровождении учителя – логопеда.

Всего детей		Обучение и воспитание по ООП ДО	Обучение и воспитание по АООП для детей с ТНР
Обследовано детей на ППк	75	63	12
Направлены на Ц(Т) ПМПк	12	0	12

Деятельность психолого-педагогического консилиума Детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам воспитателей и родителей.

В течение отчетного года по результатам обследования каждого ребенка составлялась индивидуальная программа, в рамках которой осуществлялось комплексное сопровождение всеми специалистами. Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

	Положительная динамика	Волнообразная динамика	Незначительная динамика
Количество детей	16	1	5
%	73	4	23

В целом, из 22 воспитанников в 2021 году из сопровождения ППк выведено 15 воспитанников в связи с устранением нарушений речи.

В течение 2021 года было проведено 10 заседания ППк (5 плановых и 5 внеплановых).

Уровень качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Кол-во уч-ся ат-х на конец года	Сведение по итогам года				Итоговая оценка				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
398	59	260	79	0	65	257	76	0	81%	100%

Выводы:

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

В рамках мониторинга уровня освоения ФГОС НОО были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	27	19	8			100%	100%
4Б	26	12	14			100%	100%
4В	22	11	10	1		100%	95%
4Г	25	5	14	6		100%	76%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	29	27	2			100%	100%
4Б	25	20	5			100%	100%
4В	28	22	6			100%	100%
4Г	23	19	2	2		100%	91%

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	27	17	10			100%	100%
4Б	26	15	9	2		100%	92%
4В	28	19	9			100%	100%
4Г	24	7	17			100%	100%

Выводы:

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

Классы	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Личностные УУД	31	62	7	37	56	7	60	40	0	51	48	1
Регулятивные УУД	38	47	16	32	53	16	44	55	1	38	53	8
Познавательные УУД	19	61	20	32	59	10	45	53	2	34	62	4
Коммуникативные УУД	31	61	8	50	48	2	60	39	1	54	43	3

Выводы:

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого обучающегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого ученика.
2. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства учащихся по сравнению с их стартовыми результатами.
3. Наиболее высокого уровня развития достигают личностные и коммуникативные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
4. Учёт результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует формированию способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия и позволяет повысить качество образования при получении начального общего образования.

Уровень основного общего и среднего общего образования**Результаты освоения образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года**

	Всего учащихся на конец 2020-2021 уч.года	На «5», чел.	На «5» и «4», чел.	% качества знаний,	Не успевают, чел	% успеваемости	Условно переведено, чел.	Оставлено на повторный курс обучения, чел
Кол-во учащихся 1 классов на конец 2020-2021 учебного года	158	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во учащихся 2-4 классов на конец 2020-2021 учебного года	398	65	257	81%	-	100%	-	-
Кол-во уч-ся 5-8 классов на конец 2020-2021 уч. года	530	50	237	54%	-	100%	-	-
Кол-во уч-ся 10 классов на конец 2020-2021 уч. года	116	12	42	47%	-	100%	-	-

Уровень качества знаний и успеваемости 9 классов

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д
Кол-во учащихся	28	25	30	27	24
«5»	5	4	4	1	0
«4»	12	12	16	7	7
«3»	11	10	10	19	17
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний	60.7 %	64 %	66.7 %	29.6 %	41 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Уровень среднего общего образования

Результаты за 2020-2021 учебный год (без учета результатов аттестационных испытаний)

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	33	2	11	20	0	39,4%	100%
10Б	29	6	9	14	0	51,7%	100%
10В	27	2	10	13	2	44,4%	92,6%
10Г	27	2	12	13	0	51,9%	100%
ВСЕГО	116	12	42	60	2	46,6%	98,3%

Результаты по итогам 2020-2021 учебного года (с учетом результатов аттестационных испытаний)

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	33	2	9	22	0	33,3%	100%
10Б	29	6	8	15	0	48,3%	100%
10В	27	2	9	16	0	40,7%	100%
10Г	27	3	11	13	0	51,9%	100%
ВСЕГО	116	13	37	66	0	43,1%	100%

Результаты по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
11А	28	5	14	9	0	67,9%	100%
11Б	27	9	11	7	0	74%	100%
11В	29	2	8	19	0	34,5%	100%
ВСЕГО	84	16	33	35	0	58,3%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020–2021 учебном году на основании приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ (с учетом пересдачи в резервные дни в основные сроки в июне)

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отм.
9 А		24	3	1	0			29,9	4,8
9 Б		14	9	2	0			28,9	4,5
9 В		12	15	2	0			28,1	4,3
9 Г		12	13	2	0			27,3	4,4
9Д		8	10	5	1			26,5	4
		70	50	12				28,2	4,4

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя отм.
9 А		4	19	5				17,5	4
9 Б		5	18	2				18,3	4,1
9 В		13	14	3				19,9	4,3
9 Г		2	14	11				15,3	3,7
9Д		1	13	9				15,4	3,6
			78	30				17,4	3,9

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. N 04-17 «Об особенностях проведения экзаменационной кампании 2021 г.» для выпускников 9-х классов 2020-2021 года, осваивающих образовательные программы основного общего образования, проводились контрольные работы. Данные контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы (выпускники 9-х классов 2020 - 2021 учебного года) участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

Количество выпускников участвовавших в контрольных работах – 133

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Обществознание	41	4	26	10	1	73,2%	97,6%
Английский язык	24	12	12	0	0	100%	100%

Физика	26	0	15	11	0	57,7%	100%
Информатика и ИКТ	13	2	5	5	1	53,9%	92,3%
Химия	13	7	6	0	0	100%	100%
Биология	6	0	1	3	2	16,7%	66,7%
География	8	0	3	2	3	37,5%	62,5%
История	2	0	0	1	1	0%	50%

ГИА -11 (Количество выпускников 11-х классов – 84)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июня.

В 2020–2021 учебном году на основании приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» выпускникам 11-х классов, планирующим поступать в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования (ОО ВО), аттестат выдавался при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального. Выпускники, не планирующие в 2021 году поступление в ОО ВО, для получения аттестата о СОО могли сдавать ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 11-х классов МАОУ «ЦО № 1» сдавали ЕГЭ (84 человека - 100%).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 16 человек, что составило 19% от общей численности выпускников.

Русский язык

Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество выпускников, показавших результат выше среднеобластного (71,69)	Количество выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Количество выпускников, набравших от 81 до 90 баллов	Количество выпускников, набравших 90-99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов
84	84 (100%)	78,5	63 (75%)	39 (46,43%)	23 (27,38%)	18 (21,43%)	2 (2,4%)

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	Белгородская область	ЦО №1	Кол-во / доля участников, показавших результат выше среднеобластного		Кол-во выпускников, набравших 90-100 баллов	Не преодолели минимальный порог
		средний балл	средний балл				
Русский язык	84	71,69	78,5	63	75%	20	0
Математика	45	54,6	70	37	82%	2	0
Физика	16	54,46	66,3	11	69%	1	0
Химия	10	55,69	72,2	8	80%	1	0
Информатика	7	61,93	73	5	71%	1	0
Биология	10	50,59	62,5	8	80%	0	1
История	18	55,19	66,8	15	83%	1	0
Английский язык	24	71,82	77,3	15	62,5%	5	0
Обществознание	51	57,19	66,8	39	76%	7	1
Литература	11	63,73	58,3	5	45%	0	0

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2021 году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Эффективность
Школьный	1334	108	411	39%
Муниципальный	211	7	58	30,8%
Региональный	39	2	9	28,2%
Всероссийский	1	0	0	0%

Информация о персональных стипендиях

Номинации	2019	2020	2021
Стипендиаты главы администрации			
Триумф	0	0	1
Успех	0	0	2
Талант	3	2	2
Олимп	1	2	2
Итого	4	4	7
Премии губернатора			
	7	5	6

Мониторинг результативности участия учащихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2021 году

Уровень	Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Конференции				
Муниципальный	4	2	2	100%
Региональный	1	1	0	100%
Всероссийский	2	1	1	100%
Предметные олимпиады				

Муниципальный	70	15	29	62%
Региональный	110	5	42	42%
Всероссийский	3	-	2	66%
Конкурсы				
Муниципальный	6	2	3	83%
Региональный	2	0	1	50%
Всероссийский	2	0	1	50%

Мониторинг результативности участия в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней в 2021 году

Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
789	523	211	93%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в мероприятиях творческой и социальной направленности

Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Всероссийский \Международный уровень			
21	1	1	9%
Региональный уровень			
43	9	19	65%
Муниципальный уровень			
332	71	81	46%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в городских социальных акциях

Перечень акций	Количество участий	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
«Спаси Дерево»	3	100%
«Дети вместо цветов»	6	30%
«Помощь птицам»	3	100%
«Дети-детям!»	1	100%
«Мастерская Деда Мороза»	1	39%
«Добрый Новый год»	1	100%
«Экология и Я»	1	3%
«Ветеран живет рядом»	3	100%
«Обелиск»	2	20%
«Волонтеры могут»	2	9%
"Алая гвоздика"	1	6%
"Белый цветок"	1	100%
«Дай лапу, друг!»	1	100%
«Навстречу открытию»	1	100%
«Миллион тюльпанов»	1	24%

Данные об участии учащихся в различных мероприятиях на школьном уровне

Направленность мероприятий	Количество учащихся, принявших участие.	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	1224	82 %
Патриотическое воспитание	268	18 %

Воспитание необходимости в здоровом образе жизни	792	53 %
Художественно- эстетическое воспитание	1487	100 %
Экологическое воспитание	385	28 %
Трудовое воспитание	444	30 %

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое, Нравственное и духовное, Интеллектуальное, Здоровьесберегающее, Социокультурное и медиакультурное, Культурно-творческое и эстетическое, Правовое и культура безопасности, Экологическое	Онлайн: Просмотр рекомендаций, фильмов, участие в Акциях, КТД(рисунки, поделки, видеоролики, чтение стихов, пение), онлайн-посещение музеев, театров, выставок мира, Онлайн викторины, олимпиады, Конференции, мастерклассы, челленджи	Школьный, городской, всероссийский, международный	1-11 классы	100%	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
Трудовое и профориентационное,	Просмотр онлайн уроков Проектории, Дни открытых дверей ОУ онлайн Просмотр фильмов, электронные памятки для будущих абитуриентов	школьный	8-11 классы	100%	Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber
Взаимодействие	Сообщения личные,	школьный	1-11 кл.	100%	скайп, Zoom,

с родителями	коллективные, фото-, видео, аудио информирование, телефонные сети	ый			WhatsApp и в VK, Viber
Социально-психологическое сопровождение детей и родителей	Электронные памятки, мастер-классы, видеоконсультации, индивидуальные консультации, групповая диагностика				Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber, сайт школы

Реализация дополнительного образования

В системе дополнительного образования увлечено 1486 учащихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 100 % от общей численности учащихся.

В 2021 году на базе учреждения реализовывалось более 300 часов дополнительного образования государственными и муниципальными учреждения дополнительного образования (кружки, секции, клубы):

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о реализаторе услуг
1.	Пауэрлифтинг	12	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
2.	Тхэквондо	21	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
3.	Шахматы	26	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
4.	Шахматы	32	4	60	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
5.	Большой теннис	12	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7» г. Белгорода
6.	Спортивный туризм	14	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского туризма и экскурсий» г. Белгорода
7.	Природоведы	16	4	60	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
8.	Юный натуралист	16	4	60	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
9.	Природоведы	16	4	60	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода

10.	Зеленая архитектура	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
11.	Юный гитарист	18	1	8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
12.	Волейбол	14	2	30	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
13.	Волейбол	14	2	34	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
14.	Школа чирспорта и современного танца	6	1	15	Муниципальное бюджетное учреждение "ЦЕНТР СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ", г. Шебекино
15.	Спектр	20	5	75	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
16.	Успех	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
17.	Олимпиадная биология	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
18.	Общая биология	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
19.	Спектр	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
20.	Художественная гимнастика	8	2	30	Областное государственное автономное учреждение "СШОР № 4" Белгородской области

В 2021 году на базе учреждения получило развитие сотрудничество с общественными организациями, в рамках которого реализуется более 12 часов дополнительного образования:

№	Наименование детских объединений реализуемых общественными организациями	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	БРОО «Цирковая студия «Эквилибр»	6	1	15
4.	БРОО «Федерация велоспорта Белгородской области»	6	1	15

За счет средств ФОТ учреждения реализовалось 155 часов кружковой работы по следующим направлениям:

№	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Кол-во детей
1.	естественнонаучное	10
2.	социально-педагогическое	36
3.	в области искусств по общеразвивающим программам	140
4.	в области физической культуры и спорта	90

5.	техническое	20
6.	итого	296

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшекласников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Реализация платных и платных образовательных услуг

В учреждении исполняются следующие виды платные образовательные услуги, платные услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в порядке п.8 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", платные услуги по организации питания оказываемые в порядке ст.37 вышеуказанного Федерального закона.

Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность установленную муниципальным заданием.

Перечень платных образовательных услуг насчитывает порядка 9-ти наименований.

В платных образовательных услугах задействовано более 30 преподавателей и свыше 300 обучающихся лиц, более половины из них обучается в учреждении, что соответствует, 25 % охвату платной образовательной деятельностью.

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Воронина В.С.	100	9	17
2.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Кузнецовой Т.Л.	100	9	25
3.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Пригунова Л.Ю.	100	9	22
4.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Устюжиной Н.В.	100	9	27
5.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Вороновой Т.В.	100	9	15
6.	Кружок «Группа здоровья» под руководством Росман С.В.	100	9	18

7.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо» (Дмитриев Е.Н.)	62,5	9	21
8.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо» (Дмитриев Е.Н.)	62,5	9	15
9.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо» (Дмитриев Е.Н.)	62,5	9	14
10.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо» (Подгорная Я.Д.)	62,5	9	8
11.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо» (Юркич А.Н.)	62,5	9	14
12.	Кружок «Пешечка» (Окунь О.Л.)	60	9	2
13.	Кружок «Юный шахматист» (Окунь О.Л.)	200	9	2
14.	Кружок «Юный шахматист» (Окунь Л.Н.)	200	9	2
15.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Калашникова Д.А.	100	8	32
16.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Денисенко Ю.В.	100	8	34
17.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Отиашвили В.В.	100	8	25
18.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Копица И.А.	100	8	25
19.	Кружок «Занимательная математика» Григорчук М.А.	100	8	32
20.	Кружок «Занимательная математика» Бабич П.А.	100	8	28
21.	Кружок «РПС» Бабич П.А.	100	8	28
22.	Кружок «РПС» Константинова О.Г.	100	8	33
23.	Кружок «РПС» Брызгунова Н.Н.	100	8	30
24.	Кружок «Развитие познавательных способностей» Юрченко Т.С.	100	8	31
25.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Бабкина Е.Н.	50	6	34
26.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Савченко А.В.	50	6	34
27.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Короленя В.В.	50	6	34
28.	Спецкурс «Школа будущего первоклассника» Бубликова А.Х.	50	6	34
29.	Спецкурс «Культура речи»» Бросалина Е.Н.	150	6	34
30.	Спецкурс «Культура речи»» Бросалина Е.Н.	150	6	34
31.	Спецкурс «Культура речи»» Бойко А.В.	150	6	34
32.	Спецкурс «Культура речи»» Бойко А.В.	150	6	34

В платных услугах по ГПД задействовано:

Общее количество групп, организованных для предоставления услуги (в разрезе ОО)	Количество детей, которым предоставляется услуга (в разрезе ОО)	Количество специалистов, оказывающих услугу
6	124	6

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования до 2022 года считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Дополнительное образование в условиях перехода на дистанционное обучение

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения, название программы	Форма организации и деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе/ из них с ОВЗ	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественная	Театральная студия	Видеоурок Видеоконференция Онлайн-показ	Кузьмина А.А.	13-17 8-13 8-10 11-16	10/0 10/0 20/0 10/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
	Хореография	Видеоурок Видеоконференция Онлайн-показ	Немцева Н.А.	8-10 8-12 10-11 16-18	12/0 10/0 10/0 16/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
	Хореография	Видеоурок Видеоконференция Онлайн-показ	Поляков А.В.	8-10 8-12 10-11 16-18	12/0 10/0 10/0 16/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
Физкультурно-спортивная	«Снайпер» (стрельба)	Видеоурок мастер-класс	Донцов М.В.	14-17	10/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
	«Пешечка»	Видеоурок Онлайн игра	Некипелова Е.Н.	7-12	30/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
	Футбол	Видеоурок челендж Онлайн-показ	Сорокин А.А.	9-10 10-11	10/0 10/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
	Спортивная подготовка	Видеоурок челендж Онлайн-показ	Кадуцкий А.А.	16-17	30/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber

Социально-культурная	«Юный инспектор дорожного движения»	Видеоурок Фильм-обуч Викторины , видеоквест	Белоусов Р.А,	8,5-12	12/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
	КВН	Видеопрос мотр, онлайн обсуждени е интернетэс тафета	Баринова Е.Е.	12-15	24/0	Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber, сайт школы
Естественно-научная	УНО «Юный исследоват ель»	Видеоурок Видеоконф еренция	Половне ва С.В.	12-13	10/0	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber
Техническая	Фотостуди я	Видеоурок мастер- класс	Гребенк ина Е.О.	11-17	20/	скайп, Zoom, WhatsApp ив VK, Viber

В детском саду в 2021 году открыты и оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1.	Хореография	35
2.	Фитнес-Микс	37
3.	Футбол	25
5.	«Занимательный английский»	76

В детском саду в 2021 году открыты и оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1.	Хореография	35
2.	Фитнес-Микс	37
5.	«Занимательный английский»	76

Реализация (ВФСК) «Готов к труду и обороне»

Комплекс ГТО в МАОУ «ЦО № 1» имени героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп (от 6 до 17 лет и старше)

установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Кураторскую функцию выполняет МБУ "Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО" г. Белгорода.

Основные сведения по эффективности участия в ВФСК «ГТО»:

Всего по ООП	Количество обучающихся относящихся к основной медицинской группе (потенциальная возможность участия)	Количество зарегистрировавшихся в АИС	Количество успешно принявших участие в выполнении видов испытаний комплекса ГТО
1484	1130	1361	379

Количество успешно принявших участие учащихся в выполнении видов испытаний комплекса ГТО по возрастным ступеням:

Степень	Возраст	Количество принимавших участие в сдаче нормативов ГТО
I	6-8 лет	94
II	9-10 лет	64
III	11-12 лет	86
IV	13-15 лет	98
V	16-17 лет	37

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На начало 2021-2022 учебного года таких детей в ОУ было 128 человек. На настоящий момент детей 136 человек. в 2020-2021 году обучалось 118 детей из многодетных семей. 70 обучающихся на протяжении всего учебного года пользуются правом бесплатного проезда к месту обучения и обратно. Дети из многодетных семей пользуются льготами на питание, первоклассники получают компенсацию на приобретение школьной формы.

Категории социально-незащищенных семей

	2021-2022	2020-2021 год	2019-2020
Опека	6	6	6
Малообеспеченные	16	15	18
Дети-инвалиды	16	13	4
Неблагополучные семьи	0	1	224
Неполные семьи (развод)	296	274	0
Неполные семьи (потеря кормильца)	17	11	11
Мать-одиночка	28	25	42

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Из различных фондов благотворительности и администрации города оказывалась материальная помощь учащимся из социально-незащищенных семей в виде продуктовых наборов, канцтоваров, подарков к Новому году.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом- психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики.

Профилактика правонарушений

Воспитание в центре реализуется через воспитательный процесс- взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором центра.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;

1. Социально- педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
2. Индивидуальная работа с « трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
3. Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

	2021-2022	2020-2021	2019-2020
ОДН УВД	1	1	1
ВШУ	3	2	2
КДН и ЗП	3	1	0
Неблагополучная семья (ВШУ)	0	1	0

С детьми данной категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

Основные задачи деятельности социального педагога на 2022-2023 учебный год:

1. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);
2. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» (вовлечение в различные виды внеурочной деятельности), трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время.
3. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;
4. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

Организация трудоустройства несовершеннолетних

Круглогодично обучающиеся 14- 18 лет имеют возможность трудоустройства в свободное от учебы время. Летом на базе центра работают ЛТО на платной основе. Всего плановые показатели на 2021-2022 учебный год составляют 378 таких обучающихся. В прошлом 2020-2021 году было трудоустроено порядка 320 обучающихся при плановом показателе 307 человек.

Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Помимо горячего питания на базе школьной столовой все категории обучающихся обеспечены дополнительным питанием. Так, в школьном кафе реализуется в достаточном ассортименте буфетная продукция и горячие блюда.

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Информация	2021-2022 год
	1483 обучающихся
Горячий завтрак 1-4 классы 61,0	100%

Горячий завтрак 5-11 классы 53,63	100%
Дети из многодетных семей	100%
Дети-инвалиды	100%
Опека	100%
Дети с ОВЗ	100%
Дети из малообеспеченных семей	100%
Горячее питание 1-4 кл.	80 %
Горячее питание 5-11 кл.	75%

Вывод: В центре созданы все условия для организации основного и дополнительного горячего питания обучающихся, расширен ассортимент пищевых продуктов.

Проблема: во многих семьях нарушен режим питания. Это проявляется не только в увеличении или сокращении интервалов между приемами пищи, но и в использовании родителями, часто неправильных методов, стимулирующих, по их мнению, аппетит. Нередко родители между основными приемами пищи дают, детям сладости, чипсы и т.д., многие стремятся давать только наиболее любимые ими блюда, что тоже отрицательно сказывается на состоянии аппетита и на здоровье ребенка.

Задачи: необходимо и в дальнейшем проводить работу по оздоровлению контингента обучающихся, а это и проведение диспансеризации, и своевременная вакцинация, и здоровое рациональное питание. Классным руководителям необходимо систематически проводить беседы на родительских собраниях о здоровом рациональном питании детей.

7. Оценка востребованности выпускников.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2021 года

№ ОУ	Кол-во выпускников 9 класса	Поступили							Трудоустроены	Не работают, не учатся	Другие (конкретизировать)
		В 10 класс вашего ОУ	В 10 класс др. ОУ	В 10 кл СОШ №14	ССУЗ						
					бюджет		платно				
					ССУЗ г. Белгоро да	ССУЗ за предела ми г. Белгоро да	ССУЗ г. Белгоро да	ССУЗ за предела ми г. Белгоро да			
9А	28	20	1	0	4	2	1	-	-	-	-
9Б	25	13	3	0	5	1	3	-	-	-	-
9В	30	24	2	0	2	-	2	-	-	-	-
9Г	27	14	1	0	2	1	7	1	-	-	1 - Самообразование
9Д	24	10	1	0	6	1	5	-	-	-	1 - Самообразование
	134	81	8	0	19	5	18	1	-	-	2

Продолжение образования выпускниками 11-х классов 2021 года

№ ОУ	Кол-во выпускников 11 классов	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили			Трудоустроены	Не работают, не учатся	Другое	
		ВУЗ				ССуз				В военные вузы, Сузы	В ВУЗы					
		Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт Петербурга				За границу
		В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона									
11А	28	3	8	10	4	-	-	-	-	-	6	3	1	1	2	-
11Б	27	13	9	2	3	-	-	-	-	2	10	2	-	-	-	-
11В	29	8	2	11	6	-	-	-	-	4	3	1	1	2	-	-
Всего	84	24	19	23	13	-	-	-	-	6	19	6	2	3	2	-

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Профессиональный состав педагогов

На 31.12.2021 года учебный процесс осуществляли 100 педагогических работников без учета работников образовательного структурного подразделения «Детский сад».

На данный момент вакансий педагогических кадров нет. Педагогические работники своевременно повышают свой образовательный уровень как через очные, так и через заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации.

Информация об уровне квалификации учителей (по предметам) общеобразовательных учреждений

(с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Наименование образовательной организации	Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий
			высшая	%	I	%	итого	%	
МАОУ «ЦО № 1»	Начальные классы	21	14	67	4	19	18	86	3
МАОУ «ЦО № 1»	Математика	8	3	38	4	50	7	88	1
МАОУ «ЦО № 1»	Русский язык и литература	10	7	70	3	30	10	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	История и обществознание	6	5	83	-	-	5	83	1
МАОУ «ЦО № 1»	Физика	2	1	50	-	-	1	50	1
МАОУ «ЦО № 1»	Химия	1	1	100	-	-	1	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Биология	2	2	100	-	-	2	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	География	3	1	33	2	67	3	100	-
МАОУ «ЦО № 1»	Информатика и ИКТ	3	1	33	1	33	2	66	1
МАОУ «ЦО № 1»	Иностранный язык	13	9	69	2	15	11	84	2
МАОУ «ЦО № 1»	Православная культура и ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
МАОУ «ЦО № 1»	Музыка	2	2	100	-	-	2	100	-
МАОУ	Технология	3	1	33	1	33	2	67	1

«ЦО № 1»											
МАОУ «ЦО № 1»	ИЗО	2	1	50	1	50	2	100		-	
МАОУ «ЦО № 1»	ОБЖ	1	1	100	-	-	1	100		-	
МАОУ «ЦО № 1»	Физическая культура	6	2	33	4	67	6	100		-	
ИТОГО		83	51	61	22	27	73	88		10	
Наименование ОУ	Всего педагогических работников без учета ДОУ		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий
	ОО - 1	31.12.21	чел.	%	выс-шая	%	I	%	итого	%	
МАОУ «ЦО № 1»	100	100	95	95	56	56	27	27	83	83	17

Работники имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»

№ п/п	ФИО, имеющего почетное звание	должность	год
1	Гребенников Юрий Борисович	Директор	2000
2	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2014

Работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2020
2.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2003
3.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2000
4.	Калашников Владимир Александрович	Тьютор	1997
5.	Карагодина Ирина Викторовна	Учитель иностранного языка	2020
6.	Ликарчук Елена Александровна	Учитель истории	2008
7.	Литвинова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	2009
8.	Мережко Александр Иванович	Учитель физической культуры	2004
9.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2011
10.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2011
11.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2006
12.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2012
13.	Половнева Светлана Викторовна	Учитель биологии	2016
14.	Полякова Юлия Леонидовна	Учитель биологии	2020
15.	Степаненко Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2008
16.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2002
17.	Федорова Галина Викторовна	Учитель физики	2010

Работники, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Гребенников Юрий Борисович	Директор	1979
2.	Игнатенко Людмила Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	1993
3.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	1993

Работники, награжденные Почетной грамотой МО

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2002
2.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2007, 2020
3.	Нарьян Екатерина Леонидовна	Учитель английского языка	2008, 2014
4.	Половнёва Светлана Викторовна	Учитель биологии	2006, 2011
5.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2007, 2011
6.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории	2006
7.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2009
8.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2012
9.	Прохорова Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016
10.	Бабкин Евгений Николаевич	Заместитель директора	2019
11.	Сайненко Юлия Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	2019
12.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2020
13.	Кузнецова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	2020
14.	Лютенко Татьяна Николаевна	Учитель физики	2020
15.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2020
16.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2019

Работники, награжденные иными наградами

№№ п/п	ФИО, награжденного	должность	наименование награды	год
1.	Донцов Михаил Вадимович	Преподаватель-организатор ОБЖ	За спасение погибавших	2005

Вывод: статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 30 до 55 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены

педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве работы ЦО. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 95% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления ЦО в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ форм методической работы

Единая методическая тема ЦО на 2019-2021 годы:

«Концептуальные основы доброжелательной школы: убеждения, принципы, решения».

Цель методической работы: создание единого образовательного пространства центра образования, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

Задачи методической работы:

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития центра образования.
2. Реализация региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа».
3. Картирование процессов формирования 5-х классов, унификация форм сбора информации о работе методической службы центра образования.
4. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательной организации через проведение методических семинаров.
6. Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Мотивация педагогов на использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
8. Развитие учительского потенциала центра образования через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.
9. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
10. Создание банка данных научно-методических идей, учебных и дидактических материалов.
11. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
12. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

В условиях дистанционного обучения особенно актуальными стали дистанционные формы взаимодействия педагогического коллектива: заседания ШМО, методического совета, педагогического совета, в Skype, ZOOM. Были созданы группы оперативной помощи педагогам по вопросам создания уроков на различных платформах, творческие группы по разработке карт учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, бесперебойно работала группа педагогов в Viber. Это позволило качественно реализовывать образовательные программы всех уровней образования в условиях ДО.

Информация о курсовой переподготовке педагогов и иных работников в 2021 году

№	Форма обучения	Тип курсов	Количество обучающихся	% от общего количества работников
---	----------------	------------	------------------------	-----------------------------------

1	Очная	Системные	5	5,0%
2	Очная	Проблемные	9	9,0%
3	Очно-заочная	Системные	7	7,0%
4	Очно-заочная	Проблемные	0	9,6%
5	Заочная	Системные	39	39,0%
6	Заочная	Проблемные	18	18,0%
Итого:			78	78,0%

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2020-2021 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 22.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№	Показатель	2021год
1	Общий фонд художественная, научно-методическая, справочная литература; Учебники; Диски.	23.472 7,300 16,172 716
2	Книгообеспеченность	22.7
3	Кол-во читателей	1032
4	Книговыдача	10094
5	Кол-во посещений	12198
6	Посещаемость	11.8
7	Обращаемость	0,4
8	Читаемость	9,7
9	Пополнение фонда худ. литературы	373
10	Пополнение фонда учебников	2.157

Задачи: увеличение читательской способности за счет выхода библиотеки в рекреационно-образовательные зоны, реализация новых форм работы, более эффективного планирования.

В период пандемии школьная библиотека работала дистанционно.

Материал учителям и детям предоставлялся с помощью мессенджера Телеграм. Предлагались имеющиеся электронные версии учебников, которые можно было выдавать дистанционно.

11. Оценка качества материально-технической базы.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое обеспечение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям,

а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Инфраструктура центра образования позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Оснащенность учебным оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Всего учебных кабинетов	50	50	50
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- биологии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- географии – 1 кабинет	80%	80%	80%
	- физики – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- информатики – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- русского языка и литературы – 7 кабинетов	100%	100%	100%
	- математики – 5 кабинетов	100%	100%	100%
	- истории и обществознания – 2 кабинета	100%	100%	100%
	- иностранного языка – 7 кабинетов	80%	80%	80%
	- технологии – 2 кабинета	80%	80%	80%
	- кабинеты начальных классов - 14	100%	100%	100%
2.	Наличие компьютерного класса(кол-во)	2	2	2
3.	Кол-во обучающихся на один компьютер	8,67	8,97	9,21
4.	Наличие АРМучителя-предметника (кол-во)	46	46	48
5.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	12	15	16
6.	Наличие видеомагнитофонов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-4	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-4	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-7, 3d-принтер-2, 3d-сканер.

Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	2	2
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего)	138	136	148
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	138/ 100 %	136/ 100 %	148/100 %
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да	да	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	138/ 100 %	136 / 100 %	148/100 %
7.	Школьное телевидение	да	да	да
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	44	44	60
9.	Кол-во интерактивных досок	16	16	16

Оздоровительная инфраструктура

№	Элементы инфраструктуры	Отсутствуют или не имеют должного оборудования	Имеются, но оснащены слабо или не соответствуют требованиям СанПиН (% оснащения)	Соответствуют требованиям СанПиН по габаритам и оснащению (% оснащения)
1	Медицинский кабинет (основное здание)			+100%
2	Медицинский кабинет (малое здание)			+40%
2	Зубоврачебный кабинет			+100%
3	Спортивный зал			+100%
4	Школьный стадион			+100%
5	Спортивная площадка			+100%
6	Тренажерный комплекс			+100%
7	Бассейн	+		
8	Кабинет релаксации			+80%
9	Кабинет психологической разгрузки			+100%
10	Площадки настольного тенниса			+80%
11	Волейбольная площадка			+90%
12	Баскетбольная площадка			+90%

13	Футбольная площадка			+100%
14	Гимнастический городок			+80%
15	Тир (пневматический)			+100%
16	Зимний сад	+		
17	Теплица			+ 90%

Санитарно-гигиенические условия требованиям СанПиНа

Показатели	Достижение показателя
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	100%
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный питьевой режим	100%
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	100%
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100%
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	100%
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	100%
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	100%
Организация горячего питания	100%
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	100%

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в центре образования действовала программа мониторинга качества образования.

Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Программа мониторинга использовалась при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках внутришкольного контроля. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Результаты мониторинговой деятельности представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, дополняются выводами об общих и частных тенденциях изменения результатов

по показателям содержания мониторинга, хранятся на электронных и бумажных носителях, АИС «Виртуальная школа».

Итоги мониторинга подводятся один раз в год в отчете о самообследовании, делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация из отчета используется при составлении плана работы.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Работала система дистанционного обучения, интегрированная в электронный журнал.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2021 учебном году.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	597
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	672
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	214
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	781/52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,75%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	16/19%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1411/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	622/41,9%
1.19.1	Регионального уровня	47/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	732/49,3%
1.19.3	Международного уровня	29/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	573/38,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	214/14,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% На период карантина 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% На период карантина 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/95,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95/95,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83/83,0%
1.29.1	Высшая	56/56,0%
1.29.2	Первая	27/27,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/5,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/18,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8/8,0%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/18,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/92,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	92/92,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1436/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

**Показатели деятельности образовательного структурного подразделения «детский сад» МАОУ
«ЦО № 1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек	110 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134чел./ 100%	135чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 чел./100%	135 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 чел./ 16%	19 чел./ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человек/100%	135 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников	17 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76%	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%	11 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/24%	6 чел./ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/24%	6 чел/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. /47%	8 чел. /47%

1.8.1	высшая	1 чел./5%	3 чел./18%
1.8.2	первая	8 чел./47%	8 чел./47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	11 человек/65%	7 человек/41 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./24%	2 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./35%	8 чел./47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%	2 чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./94%	17 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./94%	17 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./134 чел. (13)	17 чел./135 чел. (13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	973,6 кв.м	973,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,1 кв.м	81,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Директор
МАОУ «ЦО № 1»**

Ю.Б. Гребенников