

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО



Приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»
№ 190 от «30» марта 2021 г.
Ю.Б.Гребенников

педагогическим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол №5 от «26» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол №12 от «25» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1» г. Белгорода
по итогам работы в 2020 году



Отчету управления образования
администрации города Белгорода
направлен «05» апреля 2021г.
Директор МАОУ «ЦО № 1»
Ю.Б.Гребенников



с Управлением образования
администрации города Белгорода
«05» апреля 2021г.
Ведущий специалист управления
образования администрации
города Белгорода
И.А.Гричаникова

г. Белгород
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	33
9. Оценка качества материально-технической базы.	33
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	36
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2020 учебном году.....	37

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая информация:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Белгорода
Руководитель	Гребенников Юрий Борисович
Юридический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а
Фактический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (основная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 51 (начальная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, пр-кт. Белгородский, 62-а (детский сад).
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.03.16 г. № 8196
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.06.16 г. № 4224
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.01.2020 г № 229.
Копии правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов представлены на сайте в разделе документы.	http://belgschool1.ru/dokumenty/
Адрес E-mail:	belgschool1@yandex.ru school1@beluo31.ru

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Количество учащихся	Очная форма	Очно-заочное
Дошкольное образование	134	134	-
Начальное общее образование	529	529	-
Основное общее образование	668	668	-
Среднее общее образование	179	179	-

Организация учебного процесса

Базовый общеобразовательный уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4класс	5-9 классы,	10-11 -е классы
Углубленное изучение предметов		5а,6а, 7а, 8а, 8б, 9а, – иностранный язык (английский)	10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в, 11д – предметы по индивидуальному выбору обучающихся (русский язык, литература, английский язык, история, право, экономика, математика, информатика и
		5д, 6в, 7в, 7г, 8д, 9б, 9в, 9 г, – русский язык	
		7б, 8в, 8г, 9д, 9е- математика	

			ИКТ, физика, химия, биология)
--	--	--	----------------------------------

Общее количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов - **26**.

Численность учащихся (на конец учебного года)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего классов / в них учащихся	49/1304	49 /1328	48/1376
1-4 классов	17/489	17/500	17/529
5-9 классов	25/652	25/643	24/668
10-11 классов	7/163	7/184	7/179

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 7 лет, функционирует *6 возрастных групп*. Из них:

4 группы общеразвивающей направленности – от 2 до 5 лет

2 группы комбинированной направленности – от 5 до 7 лет

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 114 детей. по СанПиН 2.4.1.3049-13. Списочный состав – 134 ребенка

№ п/п	Возрастная группа	возраст	Списочный состав
1.	первая младшая группа	2-3 года	25
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	23
3.	Средняя группа № 1	4-5 лет	22
4.	Средняя группа № 2	4-5 лет	22
5.	Старшая группа	5-6 лет	21
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	21
Общая численность обучающихся			134

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- 1) единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Ученический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса центра образования в 2020 году в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Группа раннего возраста – 1 II младшая – 1 Средняя группа – 2 Старшая группа -1 Подготовительная - 1	1-е классы – 5 2-е классы – 4 3-е классы – 4 4-е классы – 4	5-е классы – 5 6-е классы – 4 7-е классы – 4 8-е классы – 5 9-е классы – 6	10-е классы – 3 11-е классы – 4
Всего – 6	Всего - 17	Всего - 24	Всего - 7

Итого 6 дошкольных групп, 48 классов.

Продолжительность учебной недели: В режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Сменность: одна смена. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Учебный год	Количество классов наполняемостью менее 25 человек			Количество классов наполняемостью более 25 человек		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	0	6	5	17	18	2
2018-2019	0	6	5	16	18	2
2019-2020	0	4	3	17	19	4

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального, общего и среднего образования.

Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие учебные достижения, в центре образования обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Высшая, б/к
Учитель-логопед	2	Первая
Социальный педагог	1	Высшая

Реализация плана работы ППК на начальном, общем и среднем уровне образования

Всего учащихся чел.\%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	Положительн.	Волнообраз.	Незначит.	Отриц.	учитель	логопед	психолог
1430\7%	53\57%	29\31%	11\12%	0\0%	78\84%	63\68%	57\61%

Кадровое обеспечение работы с обучающимися МАОУ «ЦО№1» с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Высшая, б/к
Учитель-логопед	2	Первая

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи в МАОУ «ЦО № 1»

Количество детей	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
Количество детей, прошедших обследование ППк: из них	45	31	12	5	93
Детей с ОВЗ	10	18	3	0	30
Детей-инвалидов с ОВЗ	1	1	2	0	4
Детей-инвалидов	1	4	6	1	12
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Из них	19	30	6	2	57
Получили психолого-педагогическую помощь	19	30	6	2	57

Количество детей, направленных на ТПМПк – 31 человека.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2020 году.

Всего человек	Итоговая динамика	Учитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Положительная	19	19	20	12
Волнообразная	10	10	9	3
Незначительная	2	2	2	1
Отрицательная	-	-	-	-

Выявленные проблемы:

- Трудности проведения групповых развивающих занятий как с обучающимися, так и с родителями и педагогами общеобразовательной организации связанные с высокой степенью загруженности вышеуказанных лиц.
- Дефицит родительского общения (законных представителей обучающихся) с ребенком, а также в сотрудничестве с педагогическим коллективом по вопросам нахождения путей решения возникающих проблем психологического характера и их реализации.

Задачи:

- оптимизировать график работы психолого-педагогической службы в рамках общеобразовательной организации;

- повышать качество психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (за счёт саморазвития и повышения квалификации), оформление стендов и уголков в помощь родителям, чтение лекций, проведение семинаров для родителей.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
структурного подразделения «Детский сад»**

Кадровое обеспечение работы с обучающимися образовательного структурного подразделения «Детский сад» с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	б/к
Учитель-логопед	1	Первая

В 2020 году в Детском саду были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работы была направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

В 2020 году в Детском саду коррекционную помощь дети получали в условиях деятельности логопункта в сопровождении учителя – логопеда.

Всего детей	Обучение и воспитание по ООП ДО	Обучение и воспитание по АООП для детей с ТНР
Обследовано детей на ППк	75	52
Направлены на Ц(Т) ПМПк	12	12

Деятельность психолого-педагогического консилиума Детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам воспитателей и родителей.

В течение отчетного года по результатам обследования каждого ребенка составлялась индивидуальная программа, в рамках которой осуществлялось комплексное сопровождение всеми специалистами. Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

	Положительная динамика	Волнообразная динамика	Незначительная динамика
Количество детей	16	1	5
%	73	4	23

В целом, из 22 воспитанников в 2020 году из сопровождения ППк выведено 15 воспитанников в связи с устранением нарушений речи.

В течение 2020 года было проведено 10 заседания ППк (5 плановых и 5 внеплановых).

Вывод: коррекционно-развивающая работа с воспитанниками Детского сада организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей. В состав консилиума Детского сада входили опытные педагоги и специалисты, что позволило наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были

организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

Проблемное поле: в соответствии с СанПин не выделено время для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми в рамках осуществления деятельности ППк по оказанию эффективной помощи в развитии, что затрудняет работу специалистов; недостаточная помощь родителей в силу их занятости и некомпетентности в вопросах коррекционного сопровождения.

Перспективы: проведение консультации, обсуждение и выстраивание коррекционно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями по данному вопросу в формате дистанционного образования; создание «группы» на платформе ZOOM (проведение онлайн занятий 1 раз в неделю); разработка методических рекомендаций для педагогов по организации процесса взаимодействия и эффективной коммуникации с семьей ребенка с ОВЗ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень начального общего образования

Результаты педагогической диагностики 1х классов по итогам года:

Русский язык

Класс/Количество детей		Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	32	Мозговая Н.Г.	-	-	4	12,5 %	19	59%	9	28 %
1 «Б»	32	Денисенко Ю.В.	-	-	6	18,7 %	16	50%	10	31 %
1 «В»	32	Немкова Е.Н.	-	-	5	15,6 %	15	46,8 %	12	37,5 %
1 «Г»	32	Калашникова Д.А.	1	3%	7	21,8 %	15	46,8 %	9	28 %
1 «Д»	32	Григорчук М.А.	2	6%	7	21,8 %	13	40,6 %	10	31 %
Итого: 160			3	1,9 %	29	18%	78	48,7 %	50	31 %

Математика

Класс/Количество детей		Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	32	Мозговая Н.Г.			4	12,5 %	20	62%	8	25 %
1 «Б»	32	Денисенко Ю.В.			6	18,7 %	17	53%	9	28 %
1 «В»	32	Немкова Е.Н.			3	9%	21	65%	8	25 %

1 «Г»	32	Калашникова Д.А..	1	3%	5	15,6%	20	62%	6	18,7%
1 «Д»	32	Григорчук М.А.	1	3%	5	15,6%	19	59%	7	21,8%
Итого: 160			2	1,2%	23	14%	97	60,6%	38	23,7%

Уровень качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Кол-во уч-ся ат-х на конец года	Сведение по итогам года				Итоговая оценка				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
372	153	194	25	0	80	228	64	0	82,7%	100%

Выводы:

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7% процента (в 2019-м был 76%). Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

Классы	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Личностные УУД	31	62	7	37	56	7	60	40	0	51	48	1
Регулятивные УУД	38	47	16	32	53	16	44	55	1	38	53	8
Познавательные УУД	19	61	20	32	59	10	45	53	2	34	62	4
Коммуникативные УУД	31	61	8	50	48	2	60	39	1	54	43	3

Выводы:

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого обучающегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого ученика.
2. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства учащихся по сравнению с их стартовыми результатами.
3. Наиболее высокого уровня развития достигают личностные и коммуникативные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
4. Учёт результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует формированию способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия и позволяет повысить качество образования при получении начального общего образования.

Уровень основного общего и основного среднего образования

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 5-х - 8-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года

	Всего	На «5», чел.	На «5» и «4», чел.	% качества знаний,	Не успевают, чел	% успеваемости	Условно переведен, чел.	Оставлен на повторный курс обучения, чел
Кол-во уч-ся 1 классов на конец 2019-2020 уч. года	158	-	-	-				0
Кол-во уч-ся 2-4 классов на конец 2019-2020 уч. года	371	80	228	82,2%	0	100%	0	0
Кол-во уч-ся 5-8 классов на конец 2019-2020 уч. года	514	55	278	64,8%	0	100%	0	0

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Всероссийские проверочные работы были перенесены и проведены осенью 2020 года.

Результаты ВПР, проводимых в 5-9 классах в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года

№	Дата	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
РУССКИЙ ЯЗЫК								
1.	18.09,22.09.20	5а	7	12	5	0	100%	79%
2.	18.09,22.09.20	5б	3	8	4	0	100%	73%
3.	18.09,22.09.20	5в	17	4	0	0	100%	100%
4.	18.09,22.09.20	5г	2	10	6	1	95%	63%
5.	18.09,22.09.20	5д	1	19	4	0	100%	83%
Среднее по 5-м классам							99%	80%
6.	29.09.2020	6а	7	19	2	0	100%	93%
7.	29.09.2020	6б	4	8	13	0	100%	48%
8.	29.09.2020	6в	2	16	7	0	100%	72%
9.	29.09.2020	6г	4	10	4	2	90%	70%
10.	29.09.2020	6д	3	8	10	0	100%	52%
Среднее по 6-м классам							98%	67%
11.	06.10.2020	7а	22	1	1	0	100%	96%
12.	06.10.2020	7б	10	13	6	0	100%	79%
13.	06.10.2020	7в	7	11	6	0	100%	75%
14.	06.10.2020	7г	4	12	8	0	100%	67%
Среднее по 7-м классам							100%	79%
15.	22.09.2020	8а	1	7	13	3	88%	33%
16.	22.09.2020	8б	6	17	7	0	100%	77%
17.	22.09.2020	8в	0	6	10	4	80%	30%
18.	22.09.2020	8г	3	16	6	0	100%	76%
Среднее по 8-м классам							92%	54%
19.	07.10.2020	9а	3	11	10	0	100%	58%

20.	07.10.2020	9б	9	6	5	0	100%	75%
21.	07.10.2020	9в	1	13	9	0	100%	61%
22.	07.10.2020	9г	1	10	12	2	92%	44%
23.	07.10.2020	9д	2	10	4	2	89%	67%
Среднее по 9-м классам							98%	60%
Среднее по 5-9-м классам							97%	68%

№	Дата	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
1.	24.09.2020	7а	1	10	11	-	100%	50%
2.	24.09.2020	7б	14	12	1	-	100%	96,2%
3.	24.09.2020	7в	5	10	7	-	100%	68,1% %
4.	24.09.2020	7г	-	13	11	-	100%	54%
Среднее по 7-м классам							100%	79%
5.	18.09.2020	8а	8	15	1	-	100%	95,8%
6.	18.09.2020	8б	1	13	7	-	100%	67%
7.	18.09.2020	8в	7	12	3	-	100%	86,3%
8.	18.09.2020	8г	8	17	2	-	100%	93%
Среднее по 8-м классам							92%	54%
9.	01.10.2020	9а	4	6	13	2	92%	40%
10.	01.10.2020	9б	6	4	7	-	100%	59%
11.	01.10.2020	9в	1	11	10	4	85%	46%
12.	01.10.2020	9г	3	7	9	3	86%	46%
13.	01.10.2020	9д	-	4	4	6	57%	29%
Среднее по 9-м классам								
Среднее по 7-9-м классам								

№	Дата	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
ИСТОРИЯ								
1.	21.09.2020	6а	6	9	4	-	100%	79%
2.	21.09.2020	6б	6	11	7	2	92%	65%
3.	21.09.2020	6в	22	3	-	-	100%	100%
4.	21.09.2020	6г	15	13	-	-	100%	100%
5.	21.09.2020	6д	6	13	6	-	100%	76%
Среднее по 6-м классам							98%	84%
6.	28.09.2020	7а	6	11	3	-	100%	77%
7.	28.09.2020	7б	13	14	-	-	100%	100%
8.	28.09.2020	7в	3	13	5	-	100%	76%
9.	28.09.2020	7г	10	11	2	-	100%	91%
Среднее по 7-м классам							100%	86%
10.	06.10.2020	8а	4	13	2	-	100%	89%
11.	06.10.2020	8б	8	10	4	-	100%	82%
12.	06.10.2020	8в	-	12	11	-	100%	52%
13.	06.10.2020	8г	7	15	4	-	100%	85%
Среднее по 8-м классам							100%	77%
14.	02.10.2020	9а	21	4	-	-	100%	100%
15.	02.10.2020	9б	13	4	1	-	100%	94%
16.	02.10.2020	9в	3	19	3	-	100%	88%
17.	02.10.2020	9г	5	7	9	-	100%	57%
18.	02.10.2020	9д	1	4	6	1	92%	42%
Среднее по 9-м классам							98%	76%

Среднее по 6-9-м классам	99%	81%
---------------------------------	------------	------------

№	Дата	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
ГЕОГРАФИЯ								
1.	22.09.2020	7а	2	17	5	-	100%	79%
2.	22.09.2020	7б	3	21	5	-	100%	83%
3.	22.09.2020	7в	-	9	14	-	100%	39%
4.	22.09.2020	7г	1	19	5	-	100%	80%
Среднее по 7-м классам							100%	70%
5.	29.09.2020	8а	-	6	15	-	100%	29%
6.	29.09.2020	8б	-	13	5	-	100%	72%
7.	29.09.2020	8в	-	9	12	-	100%	43%
8.	29.09.2020	8г	1	13	11	-	100%	52%
Среднее по 8-м классам							100%	49%
9.	24.09.2020	9а	-	14	10	-	100%	58%
10.	24.09.2020	9б	0	8	5	-	100%	62%
11.	24.09.2020	9в	0	15	11	-	100%	58%
12.	24.09.2020	9г	0	7	12	-	100%	37%
13.	24.09.2020	9д	0	2	14	1	94%	12%
Среднее по 9-м классам							99%	45%
Среднее по 7-9-м классам							99%	55%

№	Дата	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
1	01.10.2020	5а	28	1	18	9	0	100%	68%
2	01.10.2020	5б	29	7	22	0	0	100%	100%
3	01.10.2020	5в	23	6	14	3	0	100%	87%
4	01.10.2020	5д	25	12	12	1	0	100%	96%
ВСЕГО по 5 классам			105	26	66	13	0	100%	78%

№	Дата	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
1.	07.10.2020	8а	19	2	5	10	2	89%	37%
2.	07.10.2020	8б	23	2	4	11	6	74%	26%
3.	07.10.2020	8в	19	0	4	7	8	48%	21%
4.	07.10.2020	8г	24	2	10	8	4	83%	50%
ВСЕГО по 8 классам			85	6	23	36	20	76%	34%

№	Дата	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
ХИМИЯ									
1.	09.10.2020	9а	24	19	3	2	0	100%	92%
2.	09.10.2020	9б	15	11	2	2	0	100%	87%
3.	09.10.2020	9в	20	12	7	1	0	100%	95%
4.	09.10.2020	9г	21	13	7	1	0	100%	95%
5.	09.10.2020	9д	17	2	8	7	0	100%	59%
ВСЕГО по 9 классам			97	57	27	13	0	100%	87%

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Уровень качества знаний и успеваемости 9 классов

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	9 Е
Кол-во учащихся	21	30	28	23	25	27
«5»	2	5	1	3	2	3
«4»	11	14	5	4	9	15
«3»	8	11	22	16	14	9
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	62 %	63,3%	21,4 %	10,4 %	44 %	67%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Уровень среднего общего образования

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 10-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Результаты за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	27	4	15	8	0	70,4%	100%
10Б	27	7	11	9	0	67%	100%
10В	30	2	12	16	0	46,7%	100%
ВСЕГО	84	13	41	30	0	64,3%	100%

Результаты по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
11А	22	1	9	12	0	45,5%	100%
11Б	24	6	13	5	0	79%	100%
11В	22	0	5	17	0	23%	100%
11Д	27	6	8	13	0	58%	100%
ВСЕГО	95	13	35	47	0	50,5%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Так как аттестационные испытания по итогам 2019-2020 учебного года в 9 классах не проводились, в октябре 2020 года для этих обучающихся (уже 10 классов) проводились муниципальные диагностические работы по русскому языку, математике и по всем предметам, которые обучающиеся выбирали в качестве предметов по выбору для сдачи несостоявшегося ГИА-9 по итогам 2019-2020 учебного года.

Результаты ДР-10 по русскому языку

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	31	15	16	0	0	100%	100%
10Б	27	16	11	0	0	100%	100%
10В	28	16	9	2	1	89%	96%
10Г	25	17	8	0	0	100%	100%
ВСЕГО	111	64	44	2	1	97%	99%

Результаты ДР-10 по математике

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	33	1	14	18	0	45%	100%
10Б	29	0	15	9	5	52%	83%
10В	28	6	15	6	1	75%	96%
10Г	24	9	13	1	1	92%	96%
ВСЕГО	114	16	57	34	7	64%	94%

Результаты ДР-10 по обществознанию

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	25	1	10	14	0	44%	100%
10Б	6	1	2	3	0	50%	100%
10В	12	1	5	4	2	50%	83%
10Г	7	1	3	2	1	57%	86%
ВСЕГО	50	4	20	23	3	48%	94%

Результаты ДР-10 по литературе

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	1	1	0	0	0	100%	100%
10В	3	0	3	0	0	100%	100%

10Г	1	0	0	1	0	0%	100%
ВСЕГО	5	1	3	1	0	80%	100%

Результаты ДР-10 по английскому языку

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	13	8	4	1	0	92%	100%
10Б	14	2	3	9	0	36%	100%
10Г	6	4	1	1	0	83%	100%
ВСЕГО	33	14	8	11	0	67%	100%

Результаты ДР-10 по физике

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10Б	2	0	0	2	0	0%	100%
10В	9	0	6	3	0	67%	100%
10Г	19	4	13	2	0	89%	100%
ВСЕГО	30	4	19	7	0	77%	100%

Результаты ДР-10 по истории

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10Б	16	1	4	6	5	31%	69%
10В	1	1	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО	17	2	4	6	5	35%	71%

Результаты ДР-10 по химии

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	6	0	4	1	1	67%	83%
10Б	6	2	4	0	0	100%	100%
10В	6	2	3	1	0	83%	100%
10Г	1	1	-	0	0	100%	100%
ВСЕГО	19	5	11	2	1	84%	95%

Результаты ДР-10 по биологии

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	6	0	4	2	0	67%	100%
10Б	8	5	2	1	0	87%	100%
10В	6	1	3	1	1	67%	83%
10Г	2	0	2	0	0	100%	100%

ВСЕГО	22	6	11	4	1	77%	95%
-------	----	---	----	---	---	-----	-----

Результаты ДР-10 по географии

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	5	0	4	1	0	80%	100%
10Б	2	0	2	0	0	100%	100%
10В	3	0	0	3	0	0%	100%
10Г	3	1	1	0	1	67%	67%
ВСЕГО	13	1	7	4	1	62%	92%

Результаты ДР-10 по информатике

Класс	Кол-во участников	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	1	0	0	0	1	0%	0%
10В	12	2	7	3	0	75%	100%
10Г	6	3	3	0	0	100%	100%
ВСЕГО	19	5	10	3	1	79%	95%

ГИА -11 (Количество выпускников 11-х классов – 95)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 95 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников МАОУ «ЦО № 1», кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 95 человек (100%).

Русский язык

Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество выпускников, показавших результат выше среднеобластного	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Количество выпускников, набравших 90-99 баллов
95	95 (100%)	77,3	70 (74%)	0	13

Математика

Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество выпускников, показавших результат выше среднеобластного	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Количество выпускников, набравших 90-99 баллов
62	58 (94%)	57	38 (58%)	0	1

ГИА -11 (Количество выпускников 11-х классов – 95)

Предмет ЕГЭ	Белгородская область	ЦО №1	Не преодолели минимальный порог
	средний балл	средний балл	
Математика профильная	50,68	57	4
Русский язык	70,64	77,3	0
Информатика и ИКТ	61,19	60	1
Биология	49,35	60,7	1
История	55,64	57	0
Химия	55,4	70,5	1
Английский язык	70,9	71,7	0
Обществознание	55,91	61,38	7
Физика	53,24	61	0
Литература	65,08	67,5	0

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2020 году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Эффективность
Школьный	1438	132	556	41%
Муниципальный	159	15	70	52,2%
Региональный	22	1	6	31,8%
Всероссийский	1	0	0	0%

Информация о персональных стипендиях

Номинации	2018	2019	2020
Стипендиаты главы администрации			
Триумф	0	0	0
Успех	1	0	0
Талант	1	3	2
Олимп	2	1	2
Итого	4	4	4
Премии губернатора			
	10	7	5
Лауреаты премии поддержки талантливой молодежи			
	1	0	0

Мониторинг результативности участия учащихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2020 году

Уровень	Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Конференции				
Муниципальный	6	2	3	80%
Региональный	2	1	1	100%

Всероссийский	2	1	1	100%
Предметные олимпиады				
Муниципальный	15	4	9	86%
Региональный	68	1	12	19%
Всероссийский	3	-	2	66%
Конкурсы				
Муниципальный	57	23	12	61%
Региональный	16	6	8	87%
Всероссийский	2	-	1	50%

Мониторинг результативности участия в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней в 2020 году

Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
873	391	260	75%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в мероприятиях творческой и социальной направленности

Участники	Победители	Призеры	Эффективность
всероссийский \Международный уровень			
7	1/4	4/4	63 %
Региональный уровень			
17	14	15	63 %
Муниципальный уровень			
59	22	32	47 %

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в городских социальных акциях

Перечень акций	Количество участия	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
«Спаси Дерево»	2	100%
«Дети вместо цветов»	6	30%
«Помощь птицам»	3	20%
«Дети-детям!»	1	100%
«Мастерская Деда Мороза»	1	39%
«Добрый Новый год»	1	100%
«Экология и Я»	1	3%
«Ветеран живет рядом»	3	100%
«Обелиск»	2	20%
«Волонтеры могут»	2	9%

Данные об участии учащихся в различных мероприятиях на школьном уровне

Направленность мероприятий	Количество учащихся, принявших участие.	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	385	28 %
Патриотическое воспитание	112	8 %
Воспитание необходимости в здоровом образе жизни	756	42 %

Художественно- эстетическое воспитание	1424	100 %
Экологическое воспитание	674	48 %
Трудовое воспитание	237	17 %

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое, Нравственное и духовное, Интеллектуальное, Здоровьесберегающее, Социокультурное и медиакультурное, Культурно-творческое и эстетическое, Правовое и культура безопасности, Экологическое	Онлайн: Просмотр рекомендаций, фильмов, участие в Акциях, КТД(рисунки, поделки, видеоролики, чтение стихов, пение), онлайн-посещение музеев, театров, выставок мира, Онлайн викторины, олимпиады, Конференции, мастерклассы, челленджи	Школьный, городской, всероссийский, международный	1-11 классы	100%	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
Трудовое и профориентационное,	Просмотр онлайн уроков Проектории, Дни открытых дверей ОУ онлайн Просмотр фильмов, электронные памятки для будущих абитуриентов	школьный	8-11 классы	100%	Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber
Взаимодействие с родителями	Сообщения личные, коллективные, фото-, видео, аудио	школьный	1-11 кл.	100%	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber

	информирование, телефонные сети				
Социально-психологическое сопровождение детей и родителей	Электронные памятки, мастер-классы, видеоконсультации, индивидуальные консультации, групповая диагностика				Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber, сайт школы

Реализация дополнительного образования

В системе дополнительного образования увлечено более 1500 учащихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 100 % от общей численности учащихся.

В 2020 году на базе учреждения реализовывалось более 300 часов дополнительного образования государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования (кружки, секции, клубы):

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о реализаторе услуг
1.	Искусство игры на гитаре	8	2	15	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
2.	Пауэрлифтинг	12	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
3.	Тхэквондо	16	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
4.	Шахматы	22	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
5.	Шахматы	24	3	75	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
6.	Большой теннис	6	1	15	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7» г. Белгорода
7.	Олимпиадная биология	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
8.	Общая	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение

	биология биология				дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
9.	Лестница успеха	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
10.	Спектр	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
11.	Спортивное ориентирован ие	6	1	20	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского туризма и экскурсий» г. Белгорода
12.	Спортивный туризм	30	4	55	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского туризма и экскурсий» г. Белгорода
13.	В гостях у природы	18	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
14.	Зеленая архитектура	12	3	45	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
15.	Прироdoведы	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
16.	КИР "Дружина"	8	2	30	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
17.	Волейбол	14	2	34	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
18.	Школа чирспорта и современного танца	6	1	15	Муниципальное бюджетное учреждение "ЦЕНТР СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ", г. Шебекино

В 2020 году на базе учреждения получило развитие сотрудничество с общественными организациями, в рамках которого реализуется более 50 часов дополнительного образования:

№	Наименование детских объединений реализуемых общественными организациями	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	БРОО «Цирковая студия «Эквилибр»	3	1	15
2.	БРОО «Федерация детского футбола»	9	3	70
3.	АНО «Центр развития танцевального спорта «Реал»	4	1	15
4.	БРОО «Федерация велоспорта Белгородской области»	6	1	15

За счет средств ФОТ учреждения реализовалось 128 часов кружковой работы по следующим направлениям:

№	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Кол-во детей
1.	естественнонаучное	10

2.	социально-педагогическое	27
3.	в области искусств по общеразвивающим программам	130
4.	в области физической культуры и спорта	78
5.	итога	245

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования до 2021 года считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Реализация платных и платных образовательных услуг

В учреждении исполняются следующие виды платные образовательные услуги, платные услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в порядке п.8 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", платные услуги по организации питания оказываемые в порядке ст.37 вышеуказанного Федерального закона.

Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность установленную муниципальным заданием.

Перечень платных образовательных услуг насчитывает порядка 9-ти наименований.

В платных образовательных услугах задействовано более 30 преподавателей и свыше 300 обучающихся лиц, более половины из них обучается в учреждении, что соответствует, 25 % охвату платной образовательной деятельностью.

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо»	8	2	13
2.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо»	8	1	8
3.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо»	8	1	9
4.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо»	8	2	9
5.	Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо»	8	1	6
6.	Кружок «Пешечка»	6	1	6

7.	Кружок «Пешечка»	3	1	13
8.	Кружок «Юный шахматист»	4	1	1
9.	Кружок «Группа здоровья»	1	1	19
10.	Кружок «Группа здоровья»	1	1	23
11.	Кружок «Группа здоровья»	1	1	26
12.	Кружок «Группа здоровья»	1	1	18
13.	Кружок «Группа здоровья»	1	1	18
14.	Кружок «Группа здоровья»	1	1	20
15.	Практический курс «Школа будущего первоклассника»	2	1	34
16.	Практический курс «Школа будущего первоклассника»	2	1	33
17.	Практический курс «Школа будущего первоклассника»	2	1	35
18.	Кружок "Развитие познавательных способностей"	1	1	28
19.	Кружок "Развитие познавательных способностей"	1	1	31
20.	Кружок "Развитие познавательных способностей"	1	1	25
21.	Кружок "Развитие познавательных способностей"	1	1	27
22.	Кружок "Занимательная математика"	1	1	17

В платных услугах по ГПД задействовано:

Общее количество групп, организованных для предоставления услуги (в разрезе ОО)	Количество детей, которым предоставляется услуга (в разрезе ОО)	Количество специалистов, оказывающих услугу
6	124	6

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования до 2021 года считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Дополнительное образование в условиях перехода на дистанционное обучение

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения, название программы	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе/ из них с ОВЗ	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художествен	Театральна	Видеоурок	Кузьмин	7-8	10/0	скайп, Zoom,

ная	я студия	Видеоконференция Онлайн-показ	а А.А.	7-10 13-15 10-12	10/0 10/0 18/0	WhatsApp и в VK, Viber
	Хореография	Видеоурок Видеоконференция Онлайн-показ	Немцева Н.А.	7-8	10/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
				8-9 9-10 12-13	10/0 10/0 10/0	
			5	11	1/0	
	Хореография	Видеоурок Видеоконференция Онлайн-показ	Поляков а А.В.	7-10	10/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
8-9 9-10 12-13				10/0 10/0 10/0		
		3	9	1/0		
Физкультурно-спортивная	«Снайпер» (стрельба)	Видеоурок мастеккласс	Донцов М.В.	16-17	8/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
	«Пешечка»	Видеоурок Онлайн игра	Некипелова Е.Н.	7-9 9-10 9-11	10/0 20/0 10/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
	Футбол	Видеоурок челендж Онлайн-показ	Сорокин А.А.	8-11 15-16	15/0 15/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
Социально-культурная	«Юный инспектор дорожного движения»	Видеоурок Фильм-обуч Викторины , видеоквест	Белоусов Р.А,	11-15	12/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber
	КВН	Видеопросмотр, онлайн обсуждение интернетэстафета	Авраменко О.В.	13-15	15/0	Объединения и группы обучающихся и родителей WhatsApp VK, Viber, сайт школы
Естественно-научная	УНО «Юный исследователь»	Видеоурок Видеоконференция	Половнева С.В.	11-12	10/0	скайп, Zoom, WhatsApp и в VK, Viber

В детском саду в 2019 году открыты и оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1.	Хореография	35
2.	Фитнес-Микс	37
3.	Футбол	25
5.	«Занимательный английский»	76

В детском саду в 2020 году открыты и оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1.	Хореография	35
2.	Фитнес-Микс	37
3.	Футбол	25
5.	«Занимательный английский»	76

Реализация (ВФСК) «Готов к труду и обороне»

Комплекс ГТО в МАОУ «ЦО № 1» предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп (от 6 до 17 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Кураторскую функцию выполняет МБУ "Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО" г. Белгорода.

Основные сведения по эффективности участия в ВФСК «ГТО»:

Всего по ООП	Количество обучающихся относящихся к основной медицинской группе (потенциальная возможность участия)	Количество зарегистрировавшихся в АИС	Количество успешно принявших участие в выполнении видов испытаний комплекса ГТО
1435		301	

Количество успешно принявших участие учащихся в выполнении видов испытаний комплекса ГТО по возрастным ступеням:

Ступень	Возраст	Количество принимавших участие в сдаче нормативов ГТО
I	6-8 лет	53
II	9-10 лет	40
III	11-12 лет	55
IV	13-15 лет	29
V	16-17 лет	18

За 2020 год обучающимся учреждения вручено 150 золотых, 26 серебряных, 19 бронзовых знаков ГТО.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На начало 2020-2021 учебного года таких детей в ОУ было 120 человек. (2019-2020 год -114 человек), на конец учебного года- 118 человек 62 учащихся из многодетных семей имеют право пользоваться бесплатным проездом к месту обучения и обратно, получают льготное питание в школьной столовой

Категории социально-незащищенных семей

	2019 год	2020 год	2021 год
Опека	6	5	6
Малообеспеченные	18	21	15
Дети-инвалиды	4	11	13
Неблагополучные семьи	0	0	0
Неполные семьи (развод)	224	231	302
Неполные семьи (потеря кормильца)	11	9	8
Мать-одиночка	42	34	22

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Из различных фондов благотворительности и администрации города оказывалась материальная помощь учащимся из социально-незащищенных семей в виде продуктовых наборов, канцтоваров, подарков к Новому году.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом- психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики.

Профилактика правонарушений

Воспитание в центре реализуется через воспитательный процесс-взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором центра.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;

- Социально- педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
- Индивидуальная работа с « трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета:

	2018	2019	2020
ОДН УВД	1	1	1
ВШУ	3	2	2
Неблагополучная семья (ВШУ)	0	0	0

С детьми данной категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В период дистанционного обучения контроль за учащимися «группы риска» осуществлялся посредством общения по телефону с детьми и родителями размещением необходимой информации в социальных сетях.

В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

Основные задачи деятельности социального педагога на 2021 учебный год:

1. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);
2. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» (вовлечение в различные виды внеурочной деятельности);

3. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;

4. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

Организация отдыха детей

В июне на базе образовательного учреждения организуется летний трудовой отряд из числа несовершеннолетних, достигших возраста 14-ти лет, на платной основе. Дети занимаются благоустройством пришкольной территории. В 2019-2020 трудоустроены 51 учащийся. В первую очередь рассматриваются кандидатуры детей, находящихся в ТЖС.

Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Горячим питанием охвачены более 75% обучающихся, 100% - охват горячим питанием детей из социально незащищенных категорий. За счет дополнительных пунктов питания, расположенных в центре, охват питания обучающихся составляет 100%.

Вывод: В центре созданы все условия для организации основного и дополнительного горячего питания обучающихся, расширен ассортимент пищевых продуктов.

Проблема: во многих семьях нарушен режим питания. Это проявляется не только в увеличении или сокращении интервалов между приемами пищи, но и в использовании родителями, часто неправильных методов, стимулирующих, по их мнению, аппетит. Нередко родители между основными приемами пищи дают, детям сладости, чипсы и т.д., многие стремятся давать только наиболее любимые ими блюда, что тоже отрицательно сказывается на состоянии аппетита и на здоровье ребенка.

Задачи: необходимо и в дальнейшем проводить работу по оздоровлению контингента обучающихся, а это и проведение диспансеризации, и своевременная вакцинация, и здоровое рациональное питание. Классным руководителям необходимо систематически проводить беседы на родительских собраниях о здоровом рациональном питании детей.

6. Оценка востребованности выпускников.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2020 года

№ ОУ	Кол-во выпускников 9 класса	Поступили							Трудоустроены	Не работают, не учага	Другие (конкретизировать)
		В 10 класс вашего ОУ	В 10 класс др. ОУ	В 10 кс СОШ №14	ССУЗ						
					бюджет		платно				
9А	21	14	2	0	3	-	2	-			
9Б	30	19	0	0	5	1	4	1			
9В	28	15	1	0	5	1	6	-			
9Г	23	10	2	0	4	1	6	-			
9Д	25	17	2	0	2	1	3	-			
9Е	27	21	0	0	3	-	3	-			
	154	96	7	0	22	4	24	1			

МАОУ «ЦО № 1»	Музыка	2	2	100	-	-	2	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Технология	3	1	33	1	33	2	67	1		
МАОУ «ЦО № 1»	ИЗО	2	1	50	1	50	2	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	ОБЖ	1	1	100	-	-	1	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Физическая культура	5	2	40	3	60	5	100	-		
ИТОГО		80	53	66	20	25	73	91	7		
Наименование ОУ	Всего педагогических работников без учета ДОУ		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий
	ОО - 1	31.12.20	чел.	%	выс-шая	%	I	%	итого	%	
МАОУ «ЦО № 1»	93	93	91	98	60	65	24	26	84	90	9

Работники имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»

№ п/п	ФИО, имеющего почетное звание	должность	год
1	Гребенников Юрий Борисович	Директор	2000
2	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2014

Работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2020
2.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2003
3.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2000
4.	Калашников Владимир Александрович	Тьютор	1997
5.	Карагодина Ирина Викторовна	Учитель иностранного языка	2020
6.	Ликарчук Елена Александровна	Учитель истории	2008
7.	Литвинова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	2009
8.	Мережко Александр Иванович	Учитель физической культуры	2004
9.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2011
10.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2011
11.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2006
12.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2012
13.	Половнева Светлана Викторовна	Учитель биологии	2016
14.	Полякова Юлия Леонидовна	Учитель биологии	2020
15.	Степаненко Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2008
16.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2002
17.	Федорова Галина Викторовна	Учитель физики	2010

Работники, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Гребенников Юрий Борисович	Директор	1979
2.	Игнатенко Людмила Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	1993
3.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	1993

Работники, награжденные Почетной грамотой МО

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2002
2.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2007, 2020
3.	Нарьян Екатерина Леонидовна	Учитель английского языка	2008, 2014
4.	Половнёва Светлана Викторовна	Учитель биологии	2006, 2011
5.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2007, 2011
6.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории	2006
7.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2009
8.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2012
9.	Прохорова Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016
10.	Бабкин Евгений Николаевич	Заместитель директора	2019
11.	Сайненко Юлия Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	2019
12.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2020
13.	Кузнецова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	2020
14.	Лютенко Татьяна Николаевна	Учитель физики	2020
15.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2020
16.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2019

Работники, награжденные иными наградами

№№ п/п	ФИО, награжденного	должность	наименование награды	год
1.	Донцов Михаил Вадимович	Преподаватель-организатор ОБЖ	За спасение погибавших	2005

Вывод: статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 40 до 54 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены

педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве работы ЦО. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 98% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления ЦО в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ форм методической работы

Единая методическая тема ЦО на 2019-2021 годы:

«Концептуальные основы доброжелательной школы: убеждения, принципы, решения».

Цель методической работы: создание единого образовательного пространства центра образования, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

Задачи методической работы:

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития центра образования.
2. Реализация региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа».
3. Картирование процессов формирования 5-х классов, унификация форм сбора информации о работе методической службы центра образования.
4. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательной организации через проведение методических семинаров.
6. Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Мотивация педагогов на использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
8. Развитие учительского потенциала центра образования через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.
9. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
10. Создание банка данных научно-методических идей, учебных и дидактических материалов.
11. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
12. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

В условиях дистанционного обучения особенно актуальными стали дистанционные формы взаимодействия педагогического коллектива: заседания ШМО, методического совета, педагогического совета, в Skype, ZOOM. Были созданы группы оперативной помощи педагогам по вопросам создания уроков на различных платформах, творческие группы по разработке карт учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, бесперебойно работала группа педагогов в Viber. Это позволило качественно реализовывать образовательные программы всех уровней образования в условиях ДО.

Информация о курсовой переподготовке педагогов и иных работников в 2020 году

№	Форма обучения	Тип курсов	Количество обучающихся	% от общего количества работников
---	----------------	------------	------------------------	-----------------------------------

1	Очная	Системные	0	10
2	Очная	Проблемные	8	8,6%
3	Очно-заочная	Системные	5	5,3%
4	Очно-заочная	Проблемные	9	9,6%
Итого:			22	23,5%

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2019-2020 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 22.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№	Показатель	2020год
1	Общий фонд художественная, научно-методическая, справочная литература; Учебники; Диски.	23.472 7,300 16,172 716
2	Книгообеспеченность	22.7
3	Кол-во читателей	1032
4	Книговыдача	10094
5	Кол-во посещений	12198
6	Посещаемость	11.8
7	Обращаемость	0,4
8	Читаемость	9,7
9	Пополнение фонда худ. литературы	373
10	Пополнение фонда учебников	2.157

Задачи: увеличение читательской способности за счет выхода библиотеки в рекреационно-образовательные зоны, реализация новых форм работы, более эффективного планирования.

В период пандемии школьная библиотека работала дистанционно.

Материал учителям и детям предоставлялся с помощью мессенджера Вайбер. Предлагались имеющиеся электронные версии учебников, которые можно было выдавать дистанционно.

10. Оценка качества материально-технической базы.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое обеспечение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Инфраструктура центра образования позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Оснащенность учебным оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Всего учебных кабинетов	50	50	50
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- биологии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- географии – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- физики – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- информатики – 1 кабинет	100%	100%	100%
	- русского языка и литературы – 7 кабинетов	100%	100%	100%
	- математики – 5 кабинетов	100%	100%	100%
	- истории и обществознания – 2 кабинета	100%	100%	100%
	- иностранного языка – 7 кабинетов	100%	100%	100%
	- технологии – 2 кабинета	80%	80%	80%
	- кабинеты начальных классов - 14	100%	100%	100%
2.	Наличие компьютерного класса(кол-во)	2	2	2
3.	Кол-во обучающихся на один компьютер	8,67	8,97	9,21
4.	Наличие АРМучителя-предметника (кол-во)	46	46	48
5.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	12	15	16
6.	Наличие видеомагнитофонов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-4	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-4	Система видеоконференцсвязи-1, информационный сенсорный киоск-1, телевизор-7, 3d-принтер-2, 3d-сканер.

Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	2	2
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего)	134	138	136
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	134 / 100 %	138/ 100 %	136/100 %
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да	да	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	134 / 100 %	138 / 100 %	136/100 %
7.	Школьное телевидение	да	да	да
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	44	44	60
9.	Кол-во интерактивных досок	16	16	16

Оздоровительная инфраструктура

№	Элементы инфраструктуры	Отсутствуют или не имеют должного оборудования	Имеются, но оснащены слабо или не соответствуют требованиям СанПиН (% оснащения)	Соответствуют требованиям СанПиН по габаритам и оснащению (% оснащения)
1	Медицинский кабинет (основное здание)			+100 %
2	Медицинский кабинет (малое здание)			+40%
2	Зубоврачебный кабинет			+100%
3	Спортивный зал			+100%
4	Школьный стадион			+100%
5	Спортивная площадка			+100%
6	Тренажерный комплекс			+100%
7	Бассейн	+		
8	Кабинет релаксации			+80%
9	Кабинет психологической разгрузки			+100%
10	Площадки настольного тенниса			+80%
11	Волейбольная площадка			+90%
12	Баскетбольная площадка			+90%

13	Футбольная площадка			+100%
14	Гимнастический городок			+80%
15	Тир (пневматический)			+100%
16	Зимний сад	+		
17	Теплица			+ 90%

Санитарно-гигиенические условия требованиям СанПиНа

Показатели	Достижение показателя
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	100%
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный питьевой режим	100%
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	100%
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100%
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	100%
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	100%
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	100%
Организация горячего питания	100%
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	100%

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в центре образования действовала программа мониторинга качества образования.

Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Программа мониторинга использовалась при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках внутришкольного контроля. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Результаты мониторинговой деятельности представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, дополняются выводами об общих и частных тенденциях изменения результатов

по показателям содержания мониторинга, хранятся на электронных и бумажных носителях, АИС «Виртуальная школа».

Итоги мониторинга подводятся один раз в год в отчете о самообследовании, делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация из отчета используется при составлении плана работы.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Работала собственная система дистанционного обучения, интегрированная на сайте образовательной организации. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2020 учебном году.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1376
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	529
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	668
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	814/59,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	-

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1322/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	646/48,9%
1.19.1	Регионального уровня	85/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	628/149,8%
1.19.3	Международного уровня	322/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	693/50,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	179/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% На период карантина 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% На период карантина 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	85/95,5%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/83,1%
1.29.1	Высшая	50/56,1%
1.29.2	Первая	24/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/34,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/24,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	73/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1436/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

**Показатели деятельности образовательного
структурного подразделения «детский сад» МАОУ «ЦО № 1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 чел./ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	73/91%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	53/66%
1.8.2	первая	20/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/65%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. /35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./134 чел. (13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	973,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор
МАОУ «ЦО № 1»



Ю.Б. Гребенников