

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»
№ 194 от «27» марта 2025 г.
А.В. Прохорова

М.П.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол № 5 от «27» марта 2025г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол № 3 от «26» марта 2025 г.

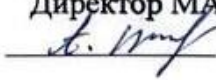
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1» г. Белгорода
имени Героя Российской Федерации
Антон Генадьевича Копейкина**

по итогам работы в 2024 году

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «27» марта 2025г.

Директор МАОУ «ЦО № 1»
 А.В. Прохорова

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «04» апреля 2025г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации

города Белгорода
 А.В. Кобалов

г. Белгород 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка востребованности выпускников.....	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9. Оценка качества материально-технической базы.	27
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	30
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 учебном году.....	32

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая информация:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина
Руководитель	Прохорова Алина Владимировна
Юридический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а
Фактический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (основная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 51 (начальная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, пр-кт. Белгородский, 62-а (детский сад).
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.03.16 г. № 8196
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.06.16 г. № 4224
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 21.02.2023 г № 240.
Копии правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов представлены на сайте в разделе документы.	https://czentrobrzovaniya1belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Адрес E-mail:	school1@beluo31.ru

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Количество учащихся	Очная форма	Очно-заочное
Дошкольное образование	87	87	-
Начальное общее образование	529	529	-
Основное общее образование	684	684	-
Среднее общее образование	180	180	-

Организация учебного процесса

Базовый общеобразовательный уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4класс	5-9 классы,	10-11 -е классы
Углубленное изучение предметов		7а, 8а, 9а – иностранный язык (английский)	10а, 10б, 10м, 11а, 11б, 11в, 11м – предметы по индивидуальному выбору обучающихся (английский язык, история, обществознание,
		7в, 7г, 8г, 8д, 9д – русский язык	
		7б, 8б, 8в, 9б, 9в, 9г - математика	

			математика, информатика, физика, химия, биология)
--	--	--	---

Общее количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов - **21**.

Численность учащихся (на конец учебного года)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов / в них учащихся	49/1485	50/1446	50/1393
1-4 классов	19/595	19/559	19/529
5-9 классов	22/679	23/687	24/684
10-11 классов	8/211	8/200	7/180

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 2 х до 7 лет, функционирует *6 возрастных групп*. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности – от 2 до 5 лет

3 группы комбинированной направленности – от 5 до 7 лет

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 115 детей. Списочный состав – 87.

№ п\п	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2024 г.	
		Кол-во групп	Число детей в них
1	Первая младшая группа	1	12
2	Вторая младшая группа	1	15
3	Подготовительная группа комбинированной направленности	1	26
4	Старшая группа компенсирующей направленности	1	12
5	Разновозрастная группа	1	23

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- 1) единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Ученический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса центра образования в 2024 году в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Группа раннего возраста – 1 II младшая – 1 Средняя группа – 1 Старшая группа – 2 Подготовительная – 1	1-е классы – 5 2-е классы – 4 3-е классы – 5 4-е классы – 5	5-е классы – 5 6-е классы – 5 7-е классы – 4 8-е классы – 5 9-е классы – 5	10-е классы – 3 11-е классы – 4
Всего – 6	Всего - 19	Всего - 24	Всего - 7

Итого 5 дошкольных групп, 48 классов.

Продолжительность учебной недели: в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Сменность: две смены. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Учебный год	Количество классов наполняемостью менее 25 человек			Количество классов наполняемостью более 25 человек		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	1	1	3	18	22	5
2022-2023	1	1	3	18	22	5
2023-2024	2	3	2	15	18	5

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального, основного и среднего образования.

Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие учебные достижения, в центре образования обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Высшая
Учитель-логопед	2	Высшая
Социальный педагог	1	Высшая

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи в МАОУ «ЦО № 1»

Количество детей	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
Количество детей, прошедших обследование ППк: из них	18	31	0	0	49
Детей с ОВЗ	7	19	0	0	26
Детей-инвалидов с ОВЗ	1	0	0	0	1
Детей-инвалидов	1	2	6	4	13
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Из них	18	31	0	0	49
Получили психолого-педагогическую помощь	18	31	0	0	49

Количество детей, направленных на ТПМПК – 8 человек.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2024 году.

Всего человек	Итоговая динамика	Учитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Положительная	17	17	17	18
Волнообразная	9	9	9	8
Незначительная	1	1	1	1
Отрицательная	-	-	-	-

Выявленные проблемы:

- Трудности проведения групповых развивающих занятий как с обучающимися, так и с родителями и педагогами общеобразовательной организации связанные с высокой степенью загруженности вышеуказанных лиц.
- Дефицит родительского общения (законных представителей обучающихся) с ребенком, а также в сотрудничестве с педагогическим коллективом по вопросам нахождения путей решения возникающих проблем психологического характера и их реализации.

Задачи:

- оптимизировать график работы психолого-педагогической службы в рамках общеобразовательной организации;
- повышать качество психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (за счёт саморазвития и повышения квалификации), оформление стендов и уголков в помощь родителям, чтение лекций, проведение семинаров для родителей.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад»

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31.12.2024 года:

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	%
1.	Полные семьи	69	78
2.	Неполные семьи	15	17
3.	Одинокая мать	4	5
4.	Потеря одного кормильца	0	0

Социальный статус родителей (189 человек)

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	%
1.	Рабочие	120	63
2.	Служащие	26	14
3.	Военнослужащие	4	2
4.	Пенсионеры	2	1
5.	Индивидуальные предприниматели	22	12
6.	Не работают	15	8
	Итого:	189	100

Льготная категория семей (107 семей)

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	%
1.	Многодетные семьи	6	7
2.	Малообеспеченные семьи	0	0
3.	Дети сотрудников	4	5
4.	Дети-инвалиды	0	0

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Активизировать родителей по участию мероприятиях плана, посвященного Году Защитника Отечества.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень начального общего образования

Результаты педагогической диагностики 1х классов по итогам года:

Русский язык

Класс/Количество детей		Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	30	Чефранова М.А.	0	0	2	6	11	37	17	57
1 «Б»	25	Бубликова А.Г.	0	0	1	4	12	48	12	48
1 «В»	29	Божко Н.Н.	0	0	1	4	9	31	19	65
1 «Г»	24	Игнатович В.В.	0	0	4	17	15	62	5	21
Итого: 108										

Математика

Класс/Количество детей		Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	30	Чефранова М.А.	0	0	0	0	18	60	12	40
1 «Б»	25	Бубликова А.Г.	0	0	2	8	13	52	10	40
1 «В»	29	Божко Н.Н.	0	0	0	0	19	65	10	35
1 «Г»	24	Игнатович В.В.	0	0	3	13	15	62	6	25
Итого: 108										

Уровень качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Кол-во учащихся ат-х на конец года	Сведение по итогам года				Итоговая оценка				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
368	139	200	29	0	139	200	29	0	92%	100%

Выводы:

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

Классы	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
Уровни, %	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Личностные УУД	37	58	5	39	52	9	64	36	0	53	45	2
Регулятивные УУД	32	53	15	36	53	11	48	51	1	41	53	6
Познавательные УУД	22	65	13	33	58	9	51	47	2	36	62	2
Коммуникативные УУД	33	61	6	50	48	2	62	36	2	57	44	1

Выводы:

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого обучающегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого ученика.
2. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства учащихся по сравнению с их стартовыми результатами.

3. Наиболее высокого уровня развития достигают личностные и коммуникативные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
4. Учёт результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует формированию способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия и позволяет повысить качество образования при получении начального общего образования.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года

	Всего учащихся на конец 2023-2024 уч. года	На «5», чел.	На «5» и «4», чел.	% качества знаний,	Не успевают, чел	% успеваемости	Условно переведено, чел.	Оставлено на повторный курс обучения, чел
Кол-во учащихся 1 классов на конец 2023-2024 учебного года	139	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во учащихся 2-4 классов на конец 2023-2024 учебного года	390	138	223	92,6%	-	100%	-	-
Кол-во уч-ся 5-8 классов на конец 2023-2024 уч. года	548	66	285	64%	-	100%	-	-
Кол-во уч-ся 10 классов на конец 2023-2024 уч. года	81	7	44	63%	-	100%	-	-

Уровень качества знаний и успеваемости 9 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9А	30	0	15	15	0	50%	100%
9Б	25	3	10	12	0	52%	100%
9В	29	5	10	14	0	51,7%	100%
9Г	25	4	8	13	0	48%	100%
9Д	27	1	5	21	0	22,2%	100%
ВСЕГО	136	13	48	75	0	45%	100%

Уровень среднего общего образования

Результаты по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
10А	29	1	15	13	0	55,2%	100%
10Б	26	3	13	10	0	61,5%	100%
10М	26	3	16	7	0	73,1%	100%
ВСЕГО	81	7	44	30	0	63%	100%

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

11А	29	6	14	9	0	69%	100%
11Б	28	4	12	12	0	57,1%	100%
11В	22	1	7	14	0	36,4%	100%
11Г	20	1	13	6	0	70%	100%
ВСЕГО	99	12	46	41	0	58,6%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

ГИА -9 (количество выпускников 9 классов – 136)

В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2024 году (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2024 года № 150 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» выпускники 9-х классов 2023-2024 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании без прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 9,6% от общей численности выпускников.

ГИА -11 (Количество выпускников 11-х классов – 99)

В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2024 году (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2024 года № 150 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня

образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» выпускники 11-х классов 2023-2024 учебного года проходили ГИА-11 по своему выбору:

- в форме промежуточной аттестации (необходимо получить отметку не ниже «удовлетворительной» по всем учебным предметам учебного плана);
- в форме ЕГЭ (необходимо набрать по обязательным предметам – русскому языку и математике – количество баллов не ниже минимальных, а при сдаче математики базового уровня – получить отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 23 мая по 5 июля.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации прошли 7 выпускников. Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена прошли 92 выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, – 12 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени – 7 человек. Общее количество выпускников, получивших аттестаты с отличием 1 и 2 степени – 19, что составило 19% от общей численности выпускников.

Русский язык

Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество выпускников, показавших результат выше среднего областного (67,8)	Количество выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Количество выпускников, набравших от 81 до 90 баллов	Количество выпускников, набравших 91-99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов
92	92 (100%)	69	42 (46%)	42 (46%)	18 (20%)	7 (8%)	0

Математика

Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество выпускников, показавших результат выше среднего областного (65,6)	Количество выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Количество выпускников, набравших от 81 до 90 баллов	Количество выпускников, набравших 91-99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов
41	41 (100%)	73,4	26 (63%)	19 (46%)	8 (20%)	5 (12%)	0

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	Белгородская область	ЦО №1	Кол-во / доля (%) участников, показавших результат выше средне областного		Кол-во выпускников, набравших 90-100 баллов	Не преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи в резервный день)
		средний балл	средний балл				
Русский язык	92	67,8	69	42	46%	7	0
Математика	41	65,6	73,4	26	63%	5	0
Физика	13	64,4	68,3	9	69%	1	0
Химия	22	59,9	64,4	14	64%	2	2
Информатика	17	56,1	56	8	47%	0	2
Биология	21	57,4	63,6	13	62%	1	1
История	13	60,5	76,9	11	85%	2	0
Английский язык	17	65	74,8	10	59%	1	0
Обществознание	36	59	69,7	25	69%	0	0
Литература	6	61,5	62,5	3	50%	0	0

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2024 году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Эффективность
Школьный	1325	110	414	40%
Муниципальный	236	4	55	25%
Региональный	12	1	8	75%
Всероссийский	0	0	0	0%

Информация о персональных стипендиях

Номинации	2022	2023	2024
Стипендиаты главы администрации			
Триумф	1	1	1
Успех	2	2	2
Талант	2	3	2
Олимп	2	1	1
Итого	7	7	6
Премии губернатора			
	5	6	6

Мониторинг результативности участия учащихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 году

Уровень	Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Конференции				
Муниципальный	6	2	3	83%
Региональный	4	1	1	50%
Всероссийский	2	1	1	100%
Предметные олимпиады				

Муниципальный		33	2	17	57%
Региональный		37	2	16	48%
Всероссийский		4	-	2	50%
Конкурсы					
Муниципальный		16	2	7	56%
Региональный		9	2	4	66%
Всероссийский		5	1	2	60%

Мониторинг результативности участия в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней в 2024 году

Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
965	615	212	85%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в мероприятиях творческой и социальной направленности

Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Всероссийский \Международный уровень			
17	7	3	71%
Региональный уровень			
22	7	11	82%
Муниципальный уровень			
287	55	79	47%

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в городских социальных акциях

Перечень акций	Количество участия	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
«Спаси Дерево»	3	100%
«Дети вместо цветов»	8	46%
«Помощь птицам»	3	100%
«Дети-детям!»	1	100%
«Окна Белгорода Новогоднего»	1	100%
«Добрый Новый год»	1	100%
«Экология и Я»	2	36%
«Ветеран живет рядом»	4	100%
«Обелиск»	3	34%
«Волонтеры могут»	4	52%
"Алая гвоздика"	3	15%
"Благотворительная Акция военнослужащим"	4	100%
«Дай лапу, друг!»	4	100%
«Письмо солдату»	5	100%
«Открытка солдату»	5	75%

Данные об участии учащихся в различных мероприятиях на школьном уровне

Направленность мероприятий	Количество учащихся, принявших участие.	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	1297	100%
Патриотическое воспитание	1297	100%

Воспитание необходимости в здоровом образе жизни	932	72%
Художественно- эстетическое воспитание	1297	100%
Экологическое воспитание	558	33%
Трудовое воспитание	675	52%

Реализация дополнительного образования

В системе дополнительного образования увлечено 1297 обучающихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 100% от общей численности учащихся.

В 2024 году на базе учреждения реализовывалось более 235 часов дополнительного образования 9 государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования (кружки, секции, клубы), где занято 533 ребенка:

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о реализаторе услуг
1.	Шахматы	68	8	99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
2.	Большой теннис	10	1	15	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7» г. Белгорода
3.	Спортивный туризм	6	1	13	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Турист» г. Белгорода
4.	Экомир	12	3	38	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
5.	Тропинка в экологию	4	2	10	
6.	Времена года	2	1	12	
7.	Зеленая планета	12	3	45	
8.	Юный гитарист	32	4	16	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
9.	Волейбол	14	2	29	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
10.	Спектр	28	7	105	
11.	Успех	8	2	24	

12.	Олимпиадная биология	8	2	24	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
13.	Радуга	8	2	24	
14.	Айкидо	14	2	30	МБУ ДО "Спортивная школа № 1" Белгородского района
15.	Чирспорт	24	4	49	МБУ "ЦСС"

В 2024 году на базе учреждения получило развитие сотрудничество с общественными организациями, в рамках которого реализуется более 12 часов дополнительного образования:

№	Наименование детских объединений реализуемых общественными организациями	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	БРОО «Цирковая студия «Эквилибр»	6	1	15
2.	БРОО «Юниор»	4	4	60
3.	БРОО «Федерация велоспорта Белгородской области»	6	1	15

За счет средств ФОТ учреждения реализовалось 173 часов кружковой работы по следующим направлениям:

№	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Кол-во детей
	естественнонаучное	27
	социально-педагогическое	9
	в области искусств по общеразвивающим программам	87
	в области физической культуры и спорта	42
	техническое	8
	итого	173

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

- провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.
- активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.
- организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Реализация платных и бесплатных образовательных услуг

В учреждении исполняются следующие виды платные образовательные услуги, платные услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в порядке п.8 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", платные услуги по организации питания, оказываемые в порядке ст.37 вышеуказанного Федерального закона.

Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность, установленную муниципальным заданием.

Перечень платных образовательных услуг насчитывает порядка 9-ти наименований.

В платных образовательных услугах задействовано 9 преподавателей и свыше 268 обучающихся лиц, более половины из них обучается в учреждении, что соответствует 10 % охвату платной образовательной деятельностью.

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
	Кружок «Группа здоровья»	2	3	88
	Спецкурс «Школа будущего первоклассника»	6	3	90
	Спецкурс «Культура речи»	2	23	90

В платных услугах по ГПД задействовано:

Общее количество групп, организованных для предоставления услуги (в разрезе ОО)	Количество детей, которым предоставляется услуга (в разрезе ОО)	Количество специалистов, оказывающих услугу
3	88	3

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования до 2024 года считаются выполненными, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

В детском саду в 2023 году оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
1	Фитнес-Микс	23

2	Веселый язычек	16
3	«Занимательный английский»	25

Реализация (ВФСК) «Готов к труду и обороне»

Комплекс ГТО в МАОУ «ЦО № 1» предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп (от 6 до 17 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Кураторскую функцию выполняет МБУ "Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО" г. Белгорода.

Основные сведения по эффективности участия в ВФСК «ГТО»:

Всего по ООП	Количество обучающихся относящихся к основной медицинской группе (потенциальная возможность участия)	Количество зарегистрировавшихся в АИС	Количество успешно принявших участие в выполнении видов испытаний комплекса ГТО
1296	1134	972	363

Количество успешно принявших участие учащихся в выполнении видов испытаний комплекса ГТО по возрастным ступеням:

Ступень	Возраст	Количество принимавших участие в сдаче нормативов ГТО
I	6	0
II	8-9 лет	89
III	10-11 лет	126
IV	12-13 лет	79
V	14-15 лет	36
VI	16-17 лет	33

Мониторинг результативности участия обучающихся центра в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

Участники	Победители	Призеры	Эффективность
Всероссийский \Международный уровень			
13	8	3	85%
Региональный уровень			
14	5	5	71%
Муниципальный уровень			
82	16	30	56%

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На начало 2022-2023 учебного года таких детей в ОУ было 119 человек. На настоящий момент детей из многодетных семей 120 человек. 48 обучающихся данной категории пользуются правом бесплатного проезда к месту обучения и обратно на протяжении всего учебного года. Первоклассники обеспечиваются школьной формой.

Категории социально-незащищенных семей

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Опека	6	6	4
Малообеспеченные	14	15	11
Дети-инвалиды	14	16	14
Неблагополучные семьи	0	0	0
Неполные семьи (развод)	311	289	293
Неполные семьи (потеря кормильца)	19	17	16
Мать-одиночка	36	28	29

На период дистанционного обучения с января 2024 года обучающиеся всех льготных категорий ежемесячно получают питание в виде продуктовых наборов на сумму равную дотации на удешевление стоимости льготного питания (стоимость в день завтрак + обед), не льготные категории получали продуктовые наборы на сумму равную стоимости завтрака.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Из различных фондов благотворительности и администрации города оказывалась материальная помощь учащимся из социально-незащищенных семей в виде продуктовых наборов (ООО БРООО «Российский Красный Крест»), канцтоваров, подарков к Новому году.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом- психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики, проводились профилактические рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (по графику).

Профилактика правонарушений

Воспитание в центре реализуется через воспитательный процесс- взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором центра.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;

1. Социально- педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

2. Индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
3. Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОДН УВД	1	2	1
ВШУ	2	2	2
КДН и ЗП	3	0	0
Неблагополучная семья (ВШУ)	1	0	0

С детьми данной категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

Основные задачи деятельности социального педагога на 2025 год:

1. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);
2. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» (вовлечение в различные виды внеурочной деятельности), трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время.
3. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;
4. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

Организация трудоустройства несовершеннолетних

Круглогодично обучающиеся 14- 18 лет имеют возможность трудоустройства в свободное от учебы время. Летом на базе центра работают ЛТО на платной основе. Всего плановые показатели на 2023-2024 учебный год составили 496 человек, выполнено 54%, 2023-2024 учебный год план 496 человека, выполнено 103 % . В 2024 году невыполнение плана связано с отсутствием свободных вакансий и продолжительный перерыв в весенне- летний период.

Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Помимо горячего питания на базе школьной столовой все категории обучающихся обеспечены дополнительным питанием. Так, в школьном буфете реализуется в достаточном ассортименте выпечка, напитки, сладости.

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Информация	Сентябрь- декабрь 2024 год
Горячий завтрак 1-4 классы	100%
Горячий завтрак 5-11 классы	100%
Дети из многодетных семей	100%
Дети-инвалиды	100%
Опека	100%
Дети с ОВЗ	100%
Дети из малообеспеченных семей	100%
Горячее питание 1-4 кл.	87%
Горячее питание 5-11 кл.	76%

С января по май 2024 год производилась выдача продуктовых наборов

Вывод: В центре созданы все условия для организации основного и дополнительного горячего питания обучающихся, расширен ассортимент пищевых продуктов.

Проблема: во многих семьях нарушен режим питания. Это проявляется не только в увеличении или сокращении интервалов между приемами пищи, но и в использовании родителями, часто неправильных методов, стимулирующих, по их мнению, аппетит. Нередко родители между основными приемами пищи дают, детям сладости, чипсы и т.д., многие стремятся давать только наиболее любимые ими блюда, что тоже отрицательно сказывается на состоянии аппетита и на здоровье ребенка.

Задачи: необходимо и в дальнейшем проводить работу по оздоровлению контингента обучающихся, а это и проведение диспансеризации, и своевременная вакцинация, и здоровое рациональное питание. Классным руководителям необходимо систематически проводить беседы на родительских собраниях о здоровом рациональном питании детей.

7. Оценка востребованности выпускников.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2024 года

Класс	Кол-во выпускников 9 класса	Поступили							Трудоустроены	Не работают, не учатся	Другие (конкретизировать)
		В 10 класс вашего ОУ	В 10 класс др. ОУ	В 10 ке СОШ №14	ССУЗ						
					бюджет		платно				
					ССУЗ г. Белгорода	ССУЗ за пределами г. Белгорода	ССУЗ г. Белгорода	ССУЗ за пределами г. Белгорода			
9А	30	14	5	0	4	1	3	3	-	-	-
9Б	25	18	2	0	2	1	1	1	-	-	-
9В	29	26	0	0	1	2	0	0	-	-	-
9Г	25	14	5	0	5	0	1	0	-	-	-
9Д	27	4	2	0	10	1	7	3	-	-	-
Всего	136	76	14	0	22	5	12	7	-	-	-

Продолжение образования выпускниками 11-х классов 2024 года

№ ОУ	Кол-во выпускн иков 11 классов	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили			Трудоустроены	Не работают, не учатся	Другое	
		ВУЗ				ССуз										
		Бюджет		Платно		Бюджет		Платно		В военные вузы, Сузы	В ВУЗы					
		В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона		Москвы	Санкт Петербурга				За границу
11А	29	5	15	2	7	0	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0
11Б	28	7	18	0	3	0	0	0	0	1	13	1	0	0	0	0
11В	22	9	7	0	6	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0
11М	20	3	9	3	5	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Всего	99	24	49	5	21	0	0	0	0	2	38	10	0	0	0	0

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Профессиональный состав педагогов

На 31.12.2024 года учебный процесс осуществляли 86 педагогических работников без учета работников образовательного структурного подразделения «Детский сад».

На данный момент открыта одна вакансия. Педагогические работники своевременно повышают свой образовательный уровень как через очные, так и через заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации.

Информация об уровне квалификации учителей (по предметам)
общеобразовательных учреждений
(с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Наименование образовательной организации	Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий		
			высш ая	%	I	%	ито го	%			
МАОУ «ЦО № 1»	Начальные классы	19	13	68	2	11	15	79	4		
МАОУ «ЦО № 1»	Математика	7	4	57	3	43	7	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Русский язык и литература	10	8	80	2	20	10	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	История и обществознание	5	5	100	-	-	5	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Физика	2	1	50	-	-	1	50	1		
МАОУ «ЦО № 1»	Химия	1	1	100	-	-	1	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Биология	2	2	100	-	-	2	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	География	3	2	67	1	33	3	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Информатика и ИКТ	3	1	33	2	67	3	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Иностранный язык	12	7	58	5	42	12	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Православная культура и ОРКСЭ	1	-	-	1	100	1	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Музыка	1	1	100	-	-	1	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Технология	3	2	67	-	-	2	67	1		
МАОУ «ЦО № 1»	ИЗО	2	1	50	1	50	2	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	ОБЖ	1	1	100	-	-	1	100	-		
МАОУ «ЦО № 1»	Физическая культуры	5	2	33	3	67	5	100	-		
ИТОГО		77	51	66	20	26	71	92	6		
Наименование ОУ	Всего педагогических работников без учета ДОУ		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационных категорий
	ОО - 1	31.12.24	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	
МАОУ «ЦО № 1»	86	86	81	94	59	69	20	23	79	92	7

Работники имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»

№ п/п	ФИО, имеющего почетное звание	должность	год
1	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2014

**Работники, имеющие нагрудный знак
«Почетный работник общего образования РФ»
(«Почетный работник сферы образования РФ»)**

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Анохина Людмила Ивановна	Учитель истории и обществознания	2022
2.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2020
3.	Бубликова Алла Григорьевна	Учитель начальных классов	2022
4.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2000
5.	Калашников Владимир Александрович	Тьютор	1997
6.	Карагодина Ирина Викторовна	Учитель иностранного языка	2020
7.	Кузнецова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	2023
8.	Ликарчук Елена Александровна	Учитель истории	2008
9.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2006
10.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2012
11.	Половнева Светлана Викторовна	Учитель биологии	2016
12.	Полякова Юлия Леонидовна	Учитель биологии	2020
13.	Пучкова Татьяна Петровна	Учитель изобразительного искусства	2024
14.	Растворцева Наталья Владимировна	Учитель математики	2022
15.	Сорочединова Лилия Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	2024
16.	Степаненко Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2008
17.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2002
18.	Федорова Галина Викторовна	Учитель физики	2010

Работники, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Игнатенко Людмила Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	1993
2.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	1993

Работники, награжденные Почетной грамотой МО

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
------------------	---------------------------	------------------	------------

1.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2007, 2020
2.	Половнёва Светлана Викторовна	Учитель биологии	2006, 2011
3.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2007, 2011
4.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории	2006
5.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2009
6.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2012
7.	Прохорова Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016
8.	Бабкин Евгений Николаевич	Заместитель директора	2019, 2023
9.	Сайненко Юлия Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	2019
10.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2020
11.	Кузнецова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	2020
12.	Лютенко Татьяна Николаевна	Учитель физики	2020
13.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2019
14.	Бубликова Алла Григорьевна	Учитель начальных классов	2022
15.	Анохина Людмила Ивановна	Учитель истории и обществознания	2022

Работники, награжденные иными наградами

№№ п/п	ФИО, награжденного	должность	наименование награды	год
1.	Донцов Михаил Вадимович	Преподаватель-организатор ОБЖ	За спасение погибавших	2005

Результативность работы коллектива в 2024 году

1. Команда девушек центра образования под руководством тренера (педагога дополнительного образования МАОУ «ЦО № 1») стала победителем всероссийского этапа Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч», 2024 г.;

2. Команды девушек центра образования в трех возрастных категориях под руководством тренера (педагога дополнительного образования МАОУ «ЦО № 1») стала победителем городских соревнований по мини-футболу (футзалу).;

3. Команда девушек центра образования 2011-2012 г.р. под руководством тренера (педагога дополнительного образования МАОУ «ЦО № 1») - победители ЦФО Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч», 2025 г.;

4. Команда девушек центра образования 2014 г.р. под руководством тренера (педагога дополнительного образования МАОУ «ЦО № 1») - серебряные призеры ЦФО Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч», 2025 г.;

5. Впервые в истории города школьная команда киберспортсменов МАОУ «ЦО № 1» - победители зонального этапа Всероссийских соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига», ноябрь 2024 г.;

6. Школьная команда киберспортсменов МАОУ «ЦО № 1» - победители регионального этапа Всероссийских соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига», ноябрь 2024 г.;

7. Впервые на базе МАОУ «ЦО № 1» педагогами-предметниками и классными руководителями проведена декада эмоционального интеллекта для обучающихся 1-11 классов, запущен лекторий для родителей – цикл просветительских мероприятий, направленных на профилактику нежелательного поведения и правонарушений.

8. Команда МАОУ «ЦО № 1», состоящая из представителей администрации школы, обучающихся, выпускников и представителей родительского сообщества, приняла участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского, успешно завершив все соревновательные мероприятия отборочного этапа.

9. Сорокин А.А., учитель физической культуры МАОУ «ЦО № 1», стал победителем конкурса на присуждение премии фонда «Поколение» «Учитель Поколения»;

10. Черненькая О.П., учитель начальных классов, представила Белгородскую область в финальном этапе Всероссийского конкурса «Первый учитель»;

11. Черникова Н.Н., учитель физической культуры, - победитель «Открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/24 учебном году», ноябрь 2024 г.

12. 10 обучающихся МАОУ «ЦО № 1» стали полуфиналистами регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31-х»;

13. 9 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

14. Команда КВН "БЭМС" (руководитель Чефранова М. А.) – призер отборочного этапа зимнего кубка КВН городской ЮНИОР-ЛИГИ в 2024-2025 учебном году.

15. Команда педагогов МАОУ «ЦО № 1» и 10 «А» класс – призеры регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (март 2025).

16. Ходова Кира - победитель в XXI областном конкурсе вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации «Эстрадное пение».

17. Штепа Семен – Гран-при в XXI областном конкурсе вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации «Академическое пение».

18. Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (руководитель Зейналова В.Ю. и концертмейстер Чернова О.М.)

19. Хоровой коллектив МАОУ "ЦО № 1" призер в городском конкурсе школьных хоровых коллективов "Поющее детство" в номинации "Сводный хор" (руководитель Зейналова В.Ю. и концертмейстер Чернова О.М.) в номинации "Сводный хор".

20. Команда медиков – победитель в интеллектуальной игре «Вместе против ВИЧ», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (руководитель Половнева С.В.).

21. Команда 10 «А» класса и классный руководитель Крайнева Ю.Н. прошла отбор и стала участником в XV Юбилейном всероссийском творческом фестивале «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые.», проводимом при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. В апреле команда отправится в ВДЦ «Смена» вместе с командами из других регионов России.

22. Команда 8-9-х классов – призер открытого чемпионата Белгородской области игры «Что? Где? Когда?» (руководитель Ликарчук Е.А.)

Вывод: статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 30 до 55 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров

проходит безболезненно и не сказывается на качестве работы ЦО. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 94% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления ЦО в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ форм методической работы

Единая методическая тема ЦО на 2022-2025 годы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: создание единого образовательного пространства центра образования, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

Задачи методической работы:

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития центра образования.
2. Картирование процессов формирования 5-х классов, унификация форм сбора информации о работе методической службы центра образования.
3. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательной организации через проведение методических семинаров.
5. Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Мотивация педагогов на использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
7. Развитие учительского потенциала центра образования через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.
8. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
9. Создание банка данных научно-методических идей, учебных и дидактических материалов.
10. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
11. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Информация о курсовой переподготовке педагогов и иных работников в 2024 году

№	Форма обучения	Тип курсов	Количество обучающихся	% от общего количества работников
1	Очная	Системные	-	-
2	Очная	Проблемные	-	-
3	Очно-заочная	Системные	5	6%

4	Очно-заочная	Проблемные	80	93%
5	Заочная	Системные	-	-
6	Заочная	Проблемные	-	-
Итого:				99,0%

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2023-2024 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 19.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№	Показатель	2024 год
1	Общий фонд художественная, научно-методическая, справочная литература; Учебники; Диски.	24,5 7,7 17,2
2	Книгообеспеченность	19
3	Кол-во читателей	1312
4	Книговыдача	26264
5	Кол-во посещений	7602
6	Посещаемость	6,2
7	Обращаемость	2,1
8	Читаемость	20,7
9	Пополнение фонда худ. литературы	20
10	Пополнение фонда учебников	5 216

Задачи:

- создание позитивного образа библиотеки как центра чтения, информации, образования;
- приобщение детей к чтению, развитие их читательских интересов;
- формирование информационной культуры пользователей;
- реализация проектов по продвижению книги и чтения.

11. Оценка качества материально-технической базы.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое обеспечение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Инфраструктура центра образования позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Оснащенность учебным оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Всего учебных кабинетов	50	50	50
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты: - химии – 1 кабинет - биологии – 1 кабинет - географии – 1 кабинет - физики – 1 кабинет - информатики – 1 кабинет - русского языка и литературы – 7 кабинетов - математики – 5 кабинетов - истории и обществознания – 2 кабинета - иностранного языка – 7 кабинетов - технологии – 2 кабинета - кабинеты начальных классов - 14	 80% 100% 80% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 80% 80% 100%	 80% 100% 80% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 80% 80% 100%	 80% 100% 80% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
2.	Наличие компьютерного класса(кол-во)	2	3	2+3 мобильных
3.	Кол-во обучающихся на один компьютер	8,97	9,21	9,5
4.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	48	50	50
5.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	15	20	24
6.	Наличие видеомagniтофонов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	Телевизор-6	Телевизор-6, 3d-принтер - 2, 3d-сканер, ЧПУ станок	Телевизор-7, 3d-принтер - 2, 3d-сканер, ЧПУ станок, 2 интерактивн ых трибуны - 2, квадрокопте ры -2

Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	4	2+3 мобильных
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего)	148	162	168
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	148/ 100 %	162/ 100 %	168/100 %
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да	да	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	148/ 100 %	162/ 100 %	168/100 %
7.	Школьное телевидение	да	да	да
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	44	60	60
9.	Кол-во интерактивных досок	15	20	24

Оздоровительная инфраструктура

№	Элементы инфраструктуры	Отсутствуют или не имеют должного оборудования	Имеются, но оснащены слабо или не соответствуют требованиям СанПиН (% оснащения)	Соответствуют требованиям СанПиН по габаритам и оснащению (% оснащения)
1	Медицинский кабинет (основное здание)			+100%
2	Медицинский кабинет (малое здание)			+100%
2	Зубоврачебный кабинет			+100%
3	Спортивный зал			+100%
4	Школьный стадион			+100%
5	Спортивная площадка			+100%
6	Тренажерный комплекс			+100%
7	Бассейн	+		
8	Кабинет релаксации	+		
9	Кабинет психологической разгрузки	+		
10	Площадки настольного тенниса			+50%
11	Волейбольная площадка			+90%
12	Баскетбольная площадка			+90%
13	Футбольная площадка			+100%
14	Гимнастический городок			+80%

15	Тир (пневматический)			+100%
16	Зимний сад	+		
17	Теплица			+ 90%

Санитарно-гигиенические условия требованиям СанПиНа

Показатели	Достижение показателя
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	100%
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный питьевой режим	100%
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	100%
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100%
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	100%
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	100%
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	100%
Организация горячего питания	100%
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	100%

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых локальных регуляторов, процедур и методов мониторинга, оценки и контроля, направленных на обеспечение соответствия образовательной деятельности в образовательной организации требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МАОУ «ЦО № 1» действовала программа мониторинга качества образования. Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Программа мониторинга использовалась при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках внутришкольного контроля. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Итоги мониторинга подводятся один раз в год. Результаты мониторинговой деятельности представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, дополняются выводами об общих и частных тенденциях изменения результатов по показателям содержания мониторинга, хранятся на электронных и бумажных носителях, АИС «Виртуальная школа».

ФГОС ООО является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования. Образовательный стандарт задает основные требования к образовательным результатам и средствам оценки их достижения.

Выводы: Успешное функционирование ВСОКО в соответствии с критериями оценки качества образования дает возможность системно «видеть» проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы МАОУ «ЦО № 1» и планировании дальнейшей деятельности.

Управленческие решения:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

2. Совершенствовать систему мониторинга.

3. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Совершенствовать работу предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету и т.д.);

6. Включение в систему подготовки к ОГЭ механизмов, позволяющих своевременно выявлять детей «группы риска», сохранение системы дополнительных занятий для них в рамках неаудиторной занятости; назначение наставников из числа обучающихся:

7. Использование материалов внешней оценки при составлении контрольных работ:

8. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2024 учебном году.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	529
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	684
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	882/63,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/9,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1259/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	655/52%
1.19.1	Регионального уровня	45/3%
1.19.2	Федерального уровня	212/12%
1.19.3	Международного уровня	2/0.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	409/29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	180/12,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/94,0%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/94,0%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,0%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/91,0%
1.25.1	Высшая	52/66,0%
1.25.2	Первая	20/25,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	14/14%
1.26.2	Свыше 30 лет	21/21%

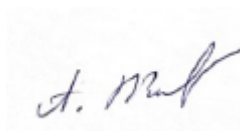
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/8,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/92,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	93/92,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1393/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

**Показатели деятельности образовательного структурного подразделения «детский сад»
МАОУ «ЦО № 1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек	77 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107чел./ 100%	88 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 чел./100%	88 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 чел./ 20%	22 чел./ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/100%	88 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8	5.4
1.7	Общая численность педагогических работников	17 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76%	13 человек/ 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%	13 человек/ 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 24%	2 чел./ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 24%	2 чел./ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. /71%	11 чел. /73%
1.8.1	высшая	6 чел./35%	9 чел./60%
1.8.2	первая	6 чел./35%	2 чел./13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	11 человек/65%	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /29%	13 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./94%	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./94%	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./107 чел. (16)	15 чел./88 чел.(17)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		4 чел.
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	логопеда	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	973,6 кв.м	973,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,1 кв.м	81,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор
МАОУ «ЦО № 1»



А.В.Прохорова