

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский) (уровень НОО, 1-4 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе авторской программы О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, Т. В. Бабушкиной «Родной (русский) язык» 1-4 класс, в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели учебного предмета «Родной язык (русский)» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в Белгородской области.

В соответствии с этим программа «Родной язык (русский)» направлена на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)**

Русский родной язык. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение

Русский родной язык. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение

Русский родной язык. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение

Русский родной язык. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс – 17 часов (1 час в неделю / 2 полугодие);

2 класс – 17 часов (1 час в неделю / 2 полугодие);

3 класс – 17 часов (1 час в неделю / 2 полугодие);

4 класс – 17 часов (1 час в неделю / 2 полугодие).

СОДЕРЖАНИЕ:

Систематический курс родного языка(русского) представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ Русский язык: прошлое и настоящее.
- ✓ Язык в действии.
- ✓ Секреты речи и текста.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процесс контроля и оценки в курсе «Родной язык (русский)» имеет особенности, которые связаны с целями изучения этого курса. Курс не направлен на заучивание каких-либо приоритетной целью является формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.

В ходе текущей проверки знаний целесообразно использовать критериальное оценивание на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками. Объектом оценки является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников.

Основным видом промежуточного и итогового контроля являются самостоятельные и контрольные работы, проектные и исследовательские задания.