

**Аннотация к рабочей программе по математике, состоящей из разделов
«Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика:
геометрия»**

10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы. Математика 5-11 классы (авторы-составители А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко). – М.: Вентана-граф, 2017, учебного плана МАОУ «ЦО №1» на 2023-2024 учебный год.

На изучение алгебры в 10-11 классах отводится 2 учебных часов в неделю, 68 часов в каждый год обучения; на изучение геометрии 2 учебных часа в неделю, 68 часа в каждый год на изучение «Вероятности и статистики» 1 учебный час в неделю 34 часа каждый год обучения .

класс	Предмет	Кол-во часов.
10	Математика(алгебра и начала математического анализа /геометрия/Вероятность и статика)	68/68/34
11	Математика(алгебра и начала математического анализа /геометрия/Вероятность и статика)	68/68/34
всего		274

Цель рабочей программы: обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и контрольно-оценочные мероприятия, отражены направления воспитательной деятельности.

Базовое изучение предмета на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики В соответствии с ФГОС СОО, изучение предмета должно обеспечивать достижение предметных результатов
- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики

- сформированность основ математического мышления
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, дистанционная.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.

Виды и формы контроля:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме ЕГЭ

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

1. А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков. Алгебра и начала анализа 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2022
2. А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков. Алгебра и начала анализа 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2022
3. А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский. Геометрия 10 класс. М.: Вентана – Граф, 2020
4. А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков. Геометрия 11 класс. М.: «Просвещение» 2022