

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (уровень НОО, 1-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ :

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): «Школа России»:

Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова . – М.: Просвещение, 2023;

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова . – М.: Просвещение, 2023;

Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова . – М.: Просвещение, 2023;

Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова . – М.: Просвещение, 2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс- 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели);

2 класс - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели);

3 класс - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели);

4 класс - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ:

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами:

- ✓ Числа и величины.
- ✓ Арифметические действия.
- ✓ Текстовые задачи.
- ✓ Пространственные отношения и геометрические фигуры.
- ✓ Математическая информация.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.
- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных работ по математике и в ходе комплексной работы на межпредметной основе. В этом случае выносятся оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности некоторых коммуникативных и регулятивных действий.
- Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.
- Основная цель текущего опроса – проверка того, как идёт процесс формирования знаний, умений, связанных с изученным материалом по предмету .
- Тематический контроль способствует введению формирующего оценивания освоения программы учеником. Обучающемуся предоставляется возможность, тщательно подготовившись, переделать, дополнить работу, исправить отметку и улучшить итоговую отметку в четверти.
- Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за достаточно большой промежуток времени – четверть, полугодие, год. Итоговые контрольные проводятся 4 раза в год: в конце первой, второй, третьей и четвёртой четверти учебного года.
- Опрос проводится в устной и в письменной форме.
- Устный опрос – это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос).
- Письменный опрос – это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 15-20 минут. Цель её – проверить, как идёт формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой ещё не закончено. На уроках математики проводятся короткие (устный счет) опросы с целью уточнения и закрепления знаний. Эти работы могут носить обучающий характер и не оцениваться отметкой в случае плохого выполнения.
- Контрольная работа используется при фронтальном, текущем или итоговом контроле при проверке усвоения учащимися знаний и умений по достаточно крупной теме курса, изучение которой закончено.
- Самостоятельные или контрольные работы могут быть представлены в форме тестовых, графических заданий.