

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «История»

Рабочая программа по предмету «История» в 5-6 классах составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287), Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370) и Федеральной рабочей программы по предмету "История", а также Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» в 7-8 классах составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370) и Федеральной рабочей программы по предмету "История", а также Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по предмету «История» в 9 классах составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370) и Федеральной рабочей программы по предмету "История", а также Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа для 7-9 -х классов (продолжающих обучение по ФГОС ООО 2010) приведена в соответствие с планируемыми результатами и содержанием, указанными в ФРП ООО по учебному предмету.

На изучение предмета "История" на уровне ООО в 5 -х классах отводится 68 часов (2 часа в неделю), предмета "История России. Всеобщая история"на уровне ООО в 7-8 классах - 68 часов (2 часа в неделю), предмета "История" на уровне ООО в 9 -х классах – 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

Рабочая программа предусматривает линейную систему преподавания и предполагает синхронизацию курсов отечественной и всеобщей истории при приоритетном значении курса "История России" в 6 – 9 классах, что нашло своё отражение в содержании и объеме учебного времени: 45 часов на изучение курса.

"История России" и 23 часа курса "Всеобщая история". Рабочая программа в 6 -9 – х классах ориентируется на последовательное изучение курсов "Всеобщая история" и "История России" отдельными модулями: вначале изучается курс "Всеобщая история", затем курс "История России". Рабочая программа предусматривает изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 – х классах в виде последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа ориентирована на реализацию целей и задач школьного исторического образования. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего

исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.