

**Стандарт организации образовательной деятельности  
«Медицинский класс»**

## **I. Общие положения**

1. Стандарт организации образовательной деятельности «Медицинский класс» (далее – Стандарт) реализуется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях в сотрудничестве с профессиональными образовательными и медицинскими организациями, работодателями и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления профессионального самоопределения, обучения, проведения практики и реализации иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее – социальные партнеры).

2. Настоящий Стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 882, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания»;

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

– Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21);

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

3. Образовательные организации, реализующие образовательные программы в соответствии со Стандартом, самостоятельно разрабатывают и утверждают локальные нормативные акты, определяющие содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и иные вопросы согласно действующего законодательства Российской Федерации.

4. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в рамках заключенных договоров о сотрудничестве (взаимодействии), договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и иных оснований согласно действующему законодательству Российской Федерации.

## **II. Организация образовательной деятельности**

## **на уровне среднего общего образования**

1. Под медицинским классом на уровне среднего общего образования в настоящем Стандарте понимается объединение обучающихся общеобразовательной организации, изучающих предметы и курсы естественно-научной (медицинской) направленности с элементами практических навыков медицинской деятельности.

2. Целью Стандарта на уровне среднего общего образования является развитие системы профильной подготовки обучающихся естественно-научной (медицинской) направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения и социальных услуг, внедрение региональной модели профильной и практической подготовки обучающихся, вовлечение их в систему непрерывного образования.

3. Задачи Стандарта на уровне среднего общего образования:

- Сформировать у обучающихся представление о востребованных профессиях в области медицины с учетом региональных кадровых потребностей, запросов работодателей и требований к компетенциям специалистов.

- Реализовать практико-ориентированное обучение на основе взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в сетевой форме.

- Способствовать развитию практических навыков решения профессиональных задач, самообразования, повышению мотивации к медицинской деятельности.

- Содействовать развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

- Обеспечить участие обучающихся медицинского класса в профессиональных пробах.

- Способствовать формированию регионального волонтерского движения обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

- Содействовать интеграции обучающихся в профессиональное сообщество.

- Обеспечить создание условий для профессионального роста педагогических работников медицинских классов Белгородской области, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий.

4. Стандарт на уровне среднего общего образования реализуется в рамках естественно-научного профиля согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

5. Учебные планы общеобразовательных организаций

предусматривают обязательное изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» (не менее 3 часов в неделю) и «Химия» (не менее 5 часов в неделю).

Таблица 1 – Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (У – углубленный, Б – базовый)	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Итого часов обязательной части учебного плана			29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<b>Шаг в медицину</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Оказание первой помощи</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Основы практической медицины			1	1
Предметы и курсы по выбору			2(5)	1(4)
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			5(8)	4(7)
Недельная образовательная нагрузка			34(37)	34(37)

6. В учебные планы общеобразовательных организаций включаются не менее 2 практико-ориентированных курсов.

Таблица 2 – Перечень обязательных практико-ориентированных курсов

Наименование курса	Количество часов на изучение
Шаг в медицину	68
Оказание первой помощи	68

7. Учебные планы могут включать дополнительные курсы по выбору обучающихся (перечень курсов, количество часов и сроки реализации определяет общеобразовательная организация самостоятельно), например:

- «Основы практической медицины»;
- «Биохимия»;
- «Медицинская статистика»;
- «Медицинская генетика»;
- «Основы фармакологии»;
- «Биотехнология»;
- «Профилактическая медицина и гигиена»;
- «Физическая химия».

8. Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию индивидуальных проектов обучающихся естественно-научной (медицинской) направленности с учетом возможности использования ресурсов лабораторий, симуляционных комплексов (центров) общеобразовательных организаций и социальных партнеров.

9. Внеурочная деятельность расширяет практическое содержание общеобразовательной программы. Примерный перечень курсов внеурочной деятельности в соответствии с естественно-научной (медицинской) направленностью:

- «Здорово быть здоровым»;
- «История медицины»;
- «Медицинская география»;
- «Медицинская терминология»;
- «Основы латинского языка»;
- «Школа волонтера».

Содержание, объем и сроки реализации внеурочной деятельности обучающихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом использования оборудования лабораторий, симуляционных комплексов (центров) общеобразовательных организаций и социальных партнеров.

10. Стандарт на уровне среднего общего образования включает освоение обучающимися медицинского класса основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о квалификации рабочего, должности служащего установленного образца.

11. Дополнительное образование расширяет практическое содержание общеобразовательной программы, позволяет задействовать ресурсы организаций системы дополнительного образования детей естественно-научной направленности, социальных партнеров и иных организаций.

Примерный перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с естественно-научной (медицинской) направленностью:

- «Лаборатория молекулярной цитогенетики»;
- «Мир органических веществ»;
- «Прикладная генетика»;
- «Химия в жизни человека».

Порядок утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ регулируется локальными актами образовательной организации, реализующей дополнительное образование.

12. Стандарт на уровне среднего общего образования предусматривает вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в области здравоохранения и социальных услуг. Волонтерскую деятельность обучающихся рекомендуется организовывать в рамках курсов внеурочной деятельности и включать в план воспитательной работы общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять направление, виды и формы волонтерской деятельности обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

13. Ключевыми мероприятиями реализации Стандарта на уровне среднего общего образования являются:

- Торжественное мероприятие «Посвящение в юные медики Белогорья», сопровождаемое клятвой обучающегося медицинского класса (Приложение 1);
- Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Старт в медицину»;
- Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников

НИУ «БелГУ» «Основы медицинских знаний» для обучающихся общеобразовательных организаций;

- профориентационные встречи с представителями медицинского сообщества;

- экскурсионные мероприятия в медицинские организации, а также в организации, являющиеся социальными партнерами;

- профильные образовательные смены;

- профессиональные пробы моделирующего и практического уровней, проводимые на специализированных площадках с участием наставников (очный и онлайн форматы).

14. Дополнительными мероприятиями являются:

- чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности медицинского класса, в том числе с использованием международных стандартов WorldSkillsRussia);

- конкурсы исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации, соответствующей направленности медицинского класса;

- научно-практические конференции по тематике, соответствующие направленности медицинского класса;

- практико-ориентированные мероприятия, в том числе направленные на формирование навыков XXI века (soft skills, self skills, digital skills и т.д.);

- иные мероприятия, имеющие целью выявление профессиональных предпочтений обучающихся и склонности к различным видам профессиональной деятельности, способствующие их профессиональному самоопределению и направленные на информирование об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

15. Стандартом определены знаки отличия (нагрудные знаки) для обучающихся медицинских классов на уровне среднего общего образования:

- Бронзовый знак отличия «Юный медик»;

- Серебряный знак отличия «Юный медик»;

- Золотой знак отличия «Юный медик».

Нагрудный знак обучающиеся носят на правой стороне груди.

Критерии конкурсного отбора, описание нагрудных знаков, порядок выдачи знаков отличия регламентируется Порядком награждения знаками отличия «Юный медик» (Приложение 2).

### **III. Портрет выпускника медицинского класса**

1. В рамках Стандарта обучающийся медицинского класса должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне учебные предметы «Химия», «Биология»;
- знать приемы проведения несложных медицинских манипуляций, правила санитарии и гигиены;
- знать и уметь применять современные методы биологических и химических исследований;
- владеть способами использования лабораторного оборудования, навыками работы на медицинском симуляционном оборудовании;
- уметь проводить учебные исследования и создавать учебные прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, микробиологии и др.
- уметь строить логические рассуждения и делать выводы на основании результатов проведенных исследований;
- уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- уметь конструировать социальный выбор и прогнозировать личный успех в интересующей сфере деятельности.

#### **IV. Естественно-научная вертикаль**

1. Организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.1. На уровне дошкольного образования реализация Стандарта осуществляется с целью формирования позитивных установок воспитанников к различным видам труда в области здравоохранения и сферы услуг, получения представления профессионального поведения.

1.2. Задачи Стандарта на уровне дошкольного образования:

- Содействовать познавательно-исследовательской деятельности воспитанников дошкольных образовательных учреждений в области естественных наук.

- Сформировать систему выявления профессиональных предпочтений воспитанников и склонности к различным видам профессиональной деятельности, способствующие их раннему профессиональному самоопределению.

- Обеспечить создание условий для профессионального роста педагогических и социальных работников Белгородской области, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий на уровне дошкольного образования.

1.3. Стандарт предусматривает включение в основную образовательную программу дошкольного образования модуля медицинской

направленности «Медицина Белогорья» примерной парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Примерный перечень тем конспектов занятий медицинской направленности модуля «Медицина Белогорья»:

- «Врач – человеческая и нужная профессия»;
- «Медицинская сестра очень людям всем нужна»;
- «Скорая медицинская помощь Белогорья»;
- «Я хочу стать врачом!»;
- «Лучшие врачи Белогорья».

Образовательная организация самостоятельно определяет конкретное содержание, виды деятельности, формы, способы, методы, объемы и сроки реализуемых модулей медицинской направленности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Ранняя профориентационная деятельность, определяемая Стандартом:

– Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации профориентированным содержанием, в т.ч. центрами активности для сюжетно-ролевых игр медицинской направленности, центрами науки и естествознания.

– Организация мероприятий, направленных на информирование воспитанников об особенностях различных сфер профессиональной медицинской деятельности, в том числе с привлечением родителей (законных представителей), социальных партнеров.

– Проведение встреч с представителями медицинского сообщества, в т.ч. с родителями (законными представителями) воспитанников, осуществляющих профессиональную деятельность в области здравоохранения и социальных услуг.

– Организация иных мероприятий, способствующих раннему профессиональному самоопределению.

1.5. Образовательная организация самостоятельно определяет направления и формы ранней профориентационной деятельности обучающихся и включает их в программу воспитания образовательной организации.

1.6. Для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, рекомендуется осуществлять тесное взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с общеобразовательными организациями,

на базе которых функционируют медицинские классы среднего общего образования.

2. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

2.1. На уровне начального общего образования Стандарт реализуется с целью формирования ранних профориентационных установок, развития познавательного интереса к естественно-научной сфере деятельности.

2.2. Задачи Стандарта на уровне начального общего образования:

– Сформировать у обучающихся представления о профессиях в области медицины и социальных услуг.

– Создать условия для повышения мотивации обучающихся к изучению естественных наук.

– Содействовать развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

– Обеспечить создание условий для профессионального роста педагогических работников Белгородской области, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий.

2.3. Естественно-научная (медицинская) направленность образовательного процесса обеспечивается посредством внеурочной деятельности.

Примерный перечень курсов внеурочной деятельности в соответствии с направлением Стандарта:

– «Здорово быть здоровым»;

– «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы»;

– «Уроки здоровья»;

– «Цветок здоровья»;

– «Я – исследователь»;

– «Опыты и эксперименты в начальной школе».

2.4. Внеурочная деятельность может быть реализована в форме индивидуальных и групповых проектов и исследований (проектных задач) естественно-научной (медицинской) направленности, выполняемых обучающимися с использованием ресурсов общеобразовательной организации (в т.ч. лабораторных комплексов медицинских классов среднего общего образования) и социальных партнеров.

2.5. Содержание, объем и сроки реализации внеурочной деятельности обучающихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом ресурсов образовательной организации и социальных партнеров.

## 2.6. Профориентационная деятельность в рамках Стандарта:

– Организация мероприятий, направленных на расширение представлений обучающихся о профессиональной деятельности в сфере медицины, исторического наследия медицинской науки, регионального компонента становления системы здравоохранения населения в т.ч. на базе социальных партнеров, а также в дистанционных форматах.

– Вовлечение обучающихся в региональную модель профориентационной работы (участие в региональных мероприятиях – «Парад профессий», «Фестиваль науки», посещение тематического профориентационного парка, экскурсии в вузы и медицинские колледжи).

– Организация мероприятий, способствующих популяризации современного естественно-научного знания, формированию исследовательского интереса обучающихся в области естественных наук (конкурсы проектов, конференции, презентации).

– Консультационная деятельность по вопросам выявления склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, способствующих их раннему профессиональному самоопределению.

2.7. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет направления и формы профориентационной деятельности обучающихся и включает их в программу воспитания общеобразовательной организации.

3. Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

3.1. Целью Стандарта на уровне основного общего образования является формирование знаний и прикладных умений в рамках предпрофильной подготовки обучающихся, осознанного профессионального выбора в области здравоохранения и сферы социальных услуг.

3.2. Задачи Стандарта на уровне основного общего образования:

– Обеспечить условия для эффективной подготовки обучающихся к последующему обучению по естественно-научному профилю на уровне среднего общего образования, к поступлению в медицинские классы.

– Способствовать развитию практических навыков решения профессиональных задач, самообразования, повышению мотивации к медицинской деятельности.

– Содействовать развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

– Способствовать формированию регионального волонтерского движения обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

– Содействовать интеграции обучающихся в профессиональное

сообщество.

– Обеспечить создание условий для профессионального роста педагогических работников Белгородской области, трансляции актуальных образовательных практик, эффективных педагогических инструментов и технологий.

3.3. Естественно-научная (медицинская) направленность реализуется за счет расширенного содержания учебных предметов «Биология» и «Химия», а также в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.4. Содержание, объем и сроки реализации внеурочной деятельности обучающихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом использования оборудования лабораторий, симуляционных комплексов (центров) общеобразовательных организаций и социальных партнеров.

Примерный перечень курсов внеурочной деятельности:

- «Здорово быть здоровым»;
- «Исследовательские и проектные работы по химии»;
- «Исследовательские и проектные работы по биологии»;
- «Школа волонтера»;
- «Мир лекарственных растений».

3.5. Внеурочная деятельность может быть реализована в форме индивидуальных и групповых проектов и исследований естественно-научной (медицинской) направленности, выполняемых обучающимися с использованием ресурсов общеобразовательной организации (в т.ч. лабораторных комплексов медицинских классов среднего общего образования) и социальных партнеров.

3.6. В рамках реализации Стандарт рекомендуется вовлекать обучающихся в волонтерскую деятельность в области здравоохранения и социальных услуг.

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять направление, виды и формы волонтерской деятельности обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.7. Учебные планы могут включать дополнительные курсы по выбору обучающихся (перечень курсов, количество часов и сроки реализации определяет общеобразовательная организация самостоятельно), например:

- «Основы исследовательской деятельности»;
- «Естественно-научный эксперимент»;
- «Современное естествознание»;
- «Физиология человека»;

- «Решаем трудную задачу. Химия»;
- «Занимательная химия»;
- «Экспериментальное решение задач по химии»;
- «За семью замками наследственности. Биология»;
- «Экология человека»;
- «Химия для любознательных».

### 3.8. Профориентационная деятельность в рамках Стандарта:

- Организация мероприятий, способствующих популяризации современного естественно-научного знания, исторического наследия медицинской науки, регионального компонента становления системы здравоохранения населения в т.ч. на базе социальных партнеров, а также в дистанционных форматах.

- Профориентационные встречи с представителями медицинского сообщества.

- Экскурсионные мероприятия в медицинские организации, а также в организации, являющиеся социальными партнерами.

- Организаций мероприятий, имеющих целью получение обучающимися первичных допрофессиональных практических навыков на базе общеобразовательной организации и социальных партнеров.

- Профессиональные пробы моделирующего и практического уровней, проводимые на специализированных площадках с участием наставников (очный и онлайн форматы).

- Чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим естественно-научной (медицинской) направленности).

- Конкурсы исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации, соответствующей естественно-научной (медицинской) направленности.

- Научно-практические конференции по тематике, соответствующие естественно-научной (медицинской) направленности.

- Иные мероприятия, имеющие целью выявление профессиональных предпочтений обучающихся и склонности к различным видам профессиональной деятельности, способствующие их профессиональному самоопределению и направленные на информирование об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

3.9. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет направления и формы профориентационной деятельности обучающихся и включает их в программу воспитания общеобразовательной организации.

## **V. Ресурсное обеспечение реализации Стандарта**

### **1. Кадровое обеспечение.**

Требования к квалификации педагогов, реализующих программы Стандарта, должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

К организации деятельности в медицинском классе целесообразно привлекать сотрудников социальных партнеров: образовательных организаций (вузы, медицинские колледжи), медицинских организаций и иных служб, связанных с сохранением здоровья населения.

### **2. Материально-техническое обеспечение.**

Организация образовательного процесса предусматривает проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся с применением специального медицинского оборудования, входящего в состав материально-технического обеспечения медицинского класса.

Оборудование кабинетов должно соответствовать утвержденному перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций.

### Клятва обучающегося медицинского класса

1. Обучающиеся медицинских классов, приступающие к освоению основной образовательной программы среднего общего образования естественно-научной (медицинской) направленности, дают клятву следующего содержания:

Вступая в медицинское сообщество, я \_\_\_\_\_, торжественно обязуюсь:

- связать свою жизнь со служением идеалам гуманности;
- с особым усердием изучать естественные науки – фундамент будущей профессии;
- надевать и носить белый халат, атрибут медиков, с уважением и гордостью, беречь и сохранять халат белым как символ чистоты и служения высоким идеалам;
- хранить благодарность и уважение к своим учителям и наставникам;
- доброжелательно относиться к одноклассникам, обращаться к ним за помощью в интересах общего дела, никогда не отказывать одноклассникам в помощи и совете;
- постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины;
- посвятить все полученные знания и умения благоденствию и процветанию Белгородской области!

Я принимаю на себя эти обязательства торжественно, свободно и честно!

2. Клятва обучающегося медицинского класса дается в торжественной обстановке.

## **Порядок награждения знаками отличия «Юный медик»**

### **1. Общие положения**

1.1. Знаком отличия «Юный медик» (далее – Знак) награждаются обучающиеся медицинских классов на уровне среднего общего образования.

1.2. Знак имеет трехуровневую систему:

- Бронзовый знак отличия «Юный медик»;
- Серебряный знак отличия «Юный медик»;
- Золотой знак отличия «Юный медик».

1.3. Знак отличия «Юный медик» представляет собой нагрудный знак в виде совы-эмблемы «Медицинский класс», выполненный соответственно в бронзовом, серебряном и золотом цвете.



1.4. Каждому обучающемуся медицинских классов вручается бронзовый Знак, определяющий принадлежность обучающегося к медицинскому классу.

Серебряными и золотыми Знаками награждаются обучающиеся медицинских классов по итогам индивидуальных достижений, включающих образовательные результаты по предметам учебного плана, сведения об участии в олимпиадах, конференциях разного уровня, профильных образовательных сменах, профессиональных пробах, в благотворительных акциях, флешмобах, чемпионатах и других мероприятиях, а также информацию о реализации обучающимися проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Решение о награждении обучающихся медицинских классов серебряными и золотыми Знаками принимается региональной комиссией по рассмотрению индивидуальных достижений обучающихся на соответствие

критериям награждения серебряными и золотыми знаками отличия «Юный медик» (далее – Комиссия).

1.6. Повторное получение серебряного знака обучающимся, уже имеющим данный Знак, не предусмотрено. Повторное получение золотого знака обучающимся, уже имеющим данный Знак, также не предусмотрено.

1.7. Обучающийся медицинского класса, получивший серебряный Знак по итогам индивидуальных достижений, может претендовать на вручение золотого знака.

В этом случае весь пакет необходимых документов оформляется и предоставляется в Комиссию в установленном порядке.

1.8. Вручение бронзовых, серебряных и золотых Знаков обучающимся медицинских классов проводится в торжественной обстановке.

1.9. Знак вручается лично обучающемуся медицинского класса или его представителю по доверенности (заявлению награждаемого, написанному собственноручно).

1.10. О выдаче Знака обучающемуся медицинского класса делается запись в Книге регистрации выдачи знаков отличия «Юный медик» обучающимся медицинских классов Белгородской области с указанием основания (приказ о зачислении обучающегося, протокол заседания Комиссии).

1.11. В случае утери Знака дубликат не выдается.

## **2. Критерии награждения обучающихся Знаком**

2.1. На получение серебряного Знака имеют право претендовать обучающиеся медицинского класса с отметками за учебное полугодие по учебным предметам «Химия» и «Биология» не ниже «хорошо», что подтверждается справкой об обучении общеобразовательной организации.

2.2. На получение золотого Знака имеют право претендовать обучающиеся медицинского класса с отметками за учебное полугодие по учебным предметам «Химия» и «Биология» не ниже «отлично», что подтверждается справкой об обучении общеобразовательной организации.

2.3. Для получения серебряного или золотого Знака обучающийся оформляет портфолио, содержащее документы, подтверждающие участие в мероприятиях по направлению деятельности за период обучения в медицинском классе на уровне среднего общего образования:

– региональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Старт в медицину»;

– межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» «Основы медицинских знаний» для обучающихся общеобразовательных организаций;

– научные и научно-практические конференции, олимпиады по секциям, соответствующим направлению деятельности медицинского класса;

– профессиональные пробы моделирующего и практического уровней, проводимых на специализированных площадках с участием наставников (очные и в онлайн форматах);

– конкурсы профессионального мастерства и допрофессиональных практических навыков по направлению деятельности медицинского класса;

– благотворительные акции, флешмобы, фестивали, чемпионаты, агитбригады, интерактивы медицинской и социальной направленностей, предполагающие участие в качестве волонтера;

– профильные образовательные смены;

– публикации по темам, соответствующим направлению деятельности медицинского класса;

– выполнение грантовых исследований по направлениям деятельности медицинского класса.

### **3. Состав и порядок работы Комиссии**

3.1. В состав Комиссии входят 10 человек: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии.

Состав комиссии формируется из представителей министерства образования Белгородской области (1 человек), министерства здравоохранения Белгородской области (1 человек), областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (1 человек), медицинских колледжей Белгородской области (3 человека), федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (1 человек), медицинских организаций Белгородской области (1 человек), общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют медицинские классы (2 человека).

3.2. Председатель, заместитель председателя, секретарь Комиссии избираются из числа членов Комиссии на заседании путем голосования простым большинством голосов.

3.3. Секретарь осуществляет сбор заявок и подтверждающих документов от обучающихся на получение Знака и проверяет полученные материалы на соответствие установленным критериям.

3.4. Заседание Комиссии считается правомочным при присутствии не менее 2/3 от общего числа членов Комиссии. При возникновении спорных ситуаций решающим является голос председателя.

3.5. Рассмотрение представленных обучающимися документов осуществляется на заседаниях Комиссии. Комиссия рассматривает представленные документы в течение 14 дней со дня завершения приема заявок.

3.6. По каждому критерию обучающиеся получают баллы в следующем порядке.

– Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Старт в медицину»:

- 1) участник – 2 балла;
- 2) призер – 3 балла;
- 3) победитель – 4 балла.

– Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» «Основы медицинских знаний» для обучающихся общеобразовательных организаций:

- 1) участник – 3 балла;
- 2) призер – 4 балла;
- 3) победитель – 5 баллов.

– научные и научно-практические конференции, олимпиады по секциям, соответствующим направлению деятельности медицинского класса:

Уровень мероприятия	Форма участия		
	Участник (лауреат)	Призер	Победитель
Муниципальный	1	2	3
Региональный	2	3	4
Всероссийский (межрегиональный)	3	4	5
Международный	4	5	6

– профессиональные пробы моделирующего и практического уровней, проводимых на специализированных площадках с участием наставников (очные и в онлайн форматах) – 3 балла за каждое мероприятие;

– конкурсы профессионального мастерства и допрофессиональных практических навыков по направлению деятельности медицинского класса:

Уровень мероприятия	Форма участия		
	Участник (лауреат)	Призер	Победитель
Муниципальный	1	2	3
Региональный	2	3	4
Всероссийский (межрегиональный)	3	4	5
Международный	4	5	6

– благотворительные акции, флешмобы, фестивали, чемпионаты, агитбригады, интерактивы медицинской и социальной направленностей, предполагающие участие в качестве волонтера за каждое мероприятие в зависимости от уровня организации:

- 1) муниципальный – 2 балла;
- 2) региональный – 3 балла;
- 3) Всероссийский (межрегиональный) – 4 балла;
- 4) Международный – 5 баллов.

– профильные образовательные смены медицинской направленности (Летний медицинский лагерь) – 3 балла за каждую смену;

– публикации по темам, соответствующим направлению деятельности медицинского класса в зависимости от уровня издания:

- 1) муниципальный – 2 балла;
- 2) региональный – 3 балла;
- 3) Всероссийский (межрегиональный) – 4 балла;
- 4) Международный – 5 баллов.

– выполнение грантовых исследований по направлениям деятельности медицинского класса в зависимости от уровня организации:

- 1) муниципальный – 4 балла;
- 2) региональный – 5 баллов;
- 3) Всероссийский (межрегиональный) – 6 балла;
- 4) Международный – 7 баллов.

3.7. Ранжирование списков претендентов осуществляется по принципу убывания общей суммы баллов.

3.8. Число обучающихся, которым присуждается золотой Знак, не должно превышать 20 % от общего количества поданных заявок и выражается целым числом, полученным по правилам математического округления.

3.9. Число обучающихся, которым присуждается серебряный Знак, не должно превышать 30 % от общего количества поданных заявок и выражается целым числом, полученным по правилам математического округления.

3.10. Решение Комиссии оформляется протоколом заседания комиссии. Секретарь Комиссии готовит протоколы заседания комиссии, осуществляет их хранение и представляет информацию о награждении обучающихся Знаками отличия «Юный медик» в министерство образования Белгородской области.

3.11. Апелляция по решениям Комиссии не предусмотрена.

3.12. Решение о награждении серебряными и золотыми Знаками оформляется приказом министерства образования Белгородской области.